**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Областное государственное бюджетное профессиональное
2. образовательное учреждение
3. **«Димитровградский технико-экономический колледж»**
4.
5. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
6. **учебной дисциплины** ОУД.14 Право
7. *(индекс, наименование)*
8. **Специальность** 38.02.07 Банковское дело
9. *(код, наименование)*

**Димитровград, 2021**

Рабочая программа разработана на основании примерной программы «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением - «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Автор-разработчик: Волкова Т.А.– преподаватель ОГБПОУ ДиТЭК

 (*Ф.И.О., должность)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 23 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 27 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**оуд.14 ПРАВО**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Право предназначена для изучения правовых основ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

**1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

-практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

-усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

-создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

-акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

-формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

-обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

-как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

-исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

-работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

-работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими

-решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

-участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

-участие в дискуссиях, брейн-рингах;

-решение задач;

-работа с документами.

Организация занятий осуществляться в форме семинаров, практических занятий.

 Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 11. Право завершается подведением итогов в форме письменного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

-формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

-овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 11. Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

**Л1**-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л2**-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л3**-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

**Л4**-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

**Л5**-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

**Л6**-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Л7**-готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

**МП1**-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

**МП2**-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

**МП3**-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП4**-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

**МП5**-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МП6**-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МП7**-владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

**П1**-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

**П2**-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

**П3**-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

**П4**-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

**П5**-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

**П6**-сформированность основ правового мышления;

**П7**-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

**П8**-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

**П9**-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

**П10**-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Личностные результаты (ЛР):**

**ЛР1 -** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2 -** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3 -** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР5 -** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР8 -** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР26 -** Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.

**ЛР29 -**  Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины** обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 68 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Результаты освоения учебной дисциплины** |
| *1* | *2* | *3* |  |
| **Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.** |  | **2** |  |
| **Тема 1.1.**Значение изучения права. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1, Л2, Л3, Л6, Л7, МП2, МП7, П2, П6, П10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №1** |  Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. |
| **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** |  | **8** |  |
| **Тема 2.1.**Понятие и система права. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1, Л2, Л3, Л6, Л7, МП2, МП7, П2, П6, П10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №2**.  | Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.  |
| **Тема 2.2.**Понятие и виды правотворчества. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1, Л2, Л3, Л6, Л7, МП2, МП6, МП7, П2, П6, П10ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №3**. | Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. |
| **Тема 2.3.**Источники права. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1, Л2, Л3, Л6, Л7, МП2, МП6, МП7, П2, П6, П10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №4**5 | Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов |
| **Тема 2.4.**Понятие реализации права и ее формы. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, , МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, П1, П5, П6, П7, П8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №5** |  Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. |
| **Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности** |  | **10** |  |
|  |
| **Тема 3.1.**Юридические факты.  | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, МП2, МП3, П8, П9, П10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №6** | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. |
| **Тема 3.2.**Поведение людей в мире права. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, МП2, МП3, П8, П9, П10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №7** |  Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. |
| **Тема 3.3.****Юридическая ответственность.** | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №8** | Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| **Тема 3.4.**Правовое сознание***.*** | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП4, МП5, МП6, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №9** | Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. |
| **Тема 3.5.**Правовая система общества. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1, Л2, Л3, Л6, Л7, МП2, МП7, П2, П6, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №10** | Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. |
| **Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации** |  | **6** |  |
| **Тема 4.1.**Понятие государства и его признаки.  | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, МП1, МП5, МП16 МП7, П1 , П4, П5, П9. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №11** | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.  |
| **Тема 4.2.**Форма государства ее элементы. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, МП1, МП5, МП16 МП7, П1 , П4, П5, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №12** | Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. |
| **Тема 4.3.**Конституция Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, МП1, МП5, МП16 МП7, П1 , П4, П5, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №13** | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. |
| **Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы** |  | **6** |  |
| **Тема 5.1.**Защита прав человека в государстве.  | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, П5, П6, П7, П8, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №14** |  Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. |
| **Тема 5.2.**Правоохранительные органы Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, П5, П6, П7, П8, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №15** | Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. |
| **Раздел 6. Гражданское право** |  | **6** |  |
| **Тема 6.1.**Понятие и сущность гражданского права. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, П5, П6, П7, П8, П9. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №16** | Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.  |
| **Тема 6.2.**Понятие права собственности. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, П5, П6, П7, П8, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №17** |  Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.. |
| **Занятие №18** | **ПЗ №1** «Понятие обязательства и способы обеспечения исполнения обязательств». | 2 | Л4, Л6, Л7, МП2, МП3, МП4, МП6, МП7, П5, П7, П8. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Тема 6.3.** Предпринимательство и предпринимательское право. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП16 МП7, П1 , П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №19** | Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. |
| **Раздел 7. Защита прав потребителей** |  |  | **4** |  |
| **Тема 7.1.**Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.  | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП6, П5, П6, П7, П8, П9. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №20** | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. |
| **Занятие №21** | **ПЗ №2** «Порядок и способы защиты прав потребителей» | 2 | Л4, Л6, Л7, МП2, МП3, МП4, МП6, МП7, П5, П7, П8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности** |  |  | **2** |  |
| **Тема 8.1.**Система образования. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1, Л2, Л3, Л6, Л7, МП2, МП6, МП7, П2, П6, П10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №22** |  Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. |
| **Раздел 9. Семейное право и наследственное право** |  | **4** |  |
| **Тема 9.1.** Семейное право и наследственное право | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, П5, П6, П7, П8, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №23** | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. |
| **Занятие №24** | **ПЗ №3** «Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов». | 2 | Л4, Л6, Л7, МП2, МП3, МП4, МП6, МП7, П5, П7, П8. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Раздел 10. Трудовое право** |  | **4** |  |
| **Тема 10.1.** Трудовое право.  | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л6, Л7, МП1, МП2, МП4, МП5, МП6, П1 , П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №25** | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. |
| **Занятие №26** | **ПЗ №4** «Трудовые споры и дисциплинарная ответственность» |  | Л4, Л6, Л7, МП2, МП3, МП4, МП6, МП7, П5, П7, П8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Раздел 11. Административное право и административный процесс** |  | **4** |  |
|  |
| **Тема 11.1.** Административное право. | **Содержание учебного материала** | 2 |  Л1,ЛР2, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, П5, П6, П7, П8, П9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №27** | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. |
| **Занятие №28** | **ПЗ №4** «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». | 2 | Л4, Л6, Л7, МП2, МП3, МП4, МП6, МП7, П5, П7, П8. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс** |  | **4** |  |
| **Тема 12.1.**Уголовное право. | **Занятие №29** | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. | 2 |  Л4, Л6, Л7, МП2, МП3, МП4, МП6, МП7, П5, П7, П8. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Тема 12.2.**Уголовная ответственность несовершеннолетних.  |  | 2 | Л1,ЛР2, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП7, П5, П6, П7, П8, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Содержание учебного материала** |
| **Занятие №30** | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. |
| **Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений****государств мира** |  | **2** |  |
| **Тема 13.1.**Международное право. | **Содержание учебного материала** | 2 | Л1,ЛР2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП16 МП7, П1 , П8, П9, П10. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР26, ЛР29 |
| **Занятие №33** | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. |
|  | **Занятие №34** | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Итого:** | **78** |  |

#

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Понимание значения правовых знаний и умений для человека.Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования |
| Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.Понимание основных принципов юридической ответственности.Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния |
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.Умение определять государственное устройство и политический режим.Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.Знание принципов местного самоуправления.Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации |
| Правосудие и правоохранительные органы | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с предcтавителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны |
| Гражданское право | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации |
| Защита прав потребителей | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей |
| Правовое регулирование образовательной деятельности | Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования |
| Семейное право и наследственное право | Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию |
| Трудовое право | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи |
| Административное право и административный процесс | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях |
| Уголовное право и уголовный процесс | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.Обладание навыками защиты от преступления.Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД 14 Право предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД 14 Право входят:

-многофункциональный комплекс преподавателя;

-информационно-коммуникативные средства;

-экранно-звуковые пособия;

-комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

-библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД 14 Право, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интеренет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**

Румынина В.В. Правое обеспечение профессиональной деятельности. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия». – 2019.

**Для преподавателей**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « Овнесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.

Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

**Интернет-ресурсы**

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).

www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ).

www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ).

www. cbr. ru (Центральный банк РФ).

www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата).

www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России)

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(предметные, метапредметные)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1  | 2  |
| **предметные:** |
| -сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| -владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту; проверка письменных работ в тетрадях; участия в диалоге или дискуссии, тестирование |
| -владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге или дискуссии;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| -сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| -сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту; проверка письменных работ в тетрадях; участия в диалоге или дискуссии |
| -сформированность основ правового мышления; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту; проверка письменных работ в тетрадях; участия в диалоге или дискуссии, тестирование |
| -сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге или дискуссии;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| -понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником; |
| -сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| -сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту; проверка письменных работ в тетрадях; участия в диалоге или дискуссии, тестирование |
| **Метапредметные:** |
| -сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем» |
| -владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | работа в группах, участия в диалоге или дискуссии |
| -владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | письменные и устные ответы на вопросы;участия в диалоге;беседы; работа с научными статьями;творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем |
| -сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту; проверка письменных работ в тетрадях; участия в диалоге или дискуссии |
| -сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту; проверка письменных работ в тетрадях; участия в диалоге или дискуссии |
| -сформированность основ правового мышления; | выполнение домашней работы, тестовый контроль  |
| -сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;-понимание юридической деятельности; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту;  |
|  ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту;  |
| -сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | творческие работы работа с учебником;доклады, конспектирование статей учебника;составление таблиц и схем» |
| -сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | работа с текстом; творческие задания по тексту; ответы на вопросы по тексту;  |