**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

**Димитровградский технико-экономический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**  ОУД.15 Основы проектной деятельности

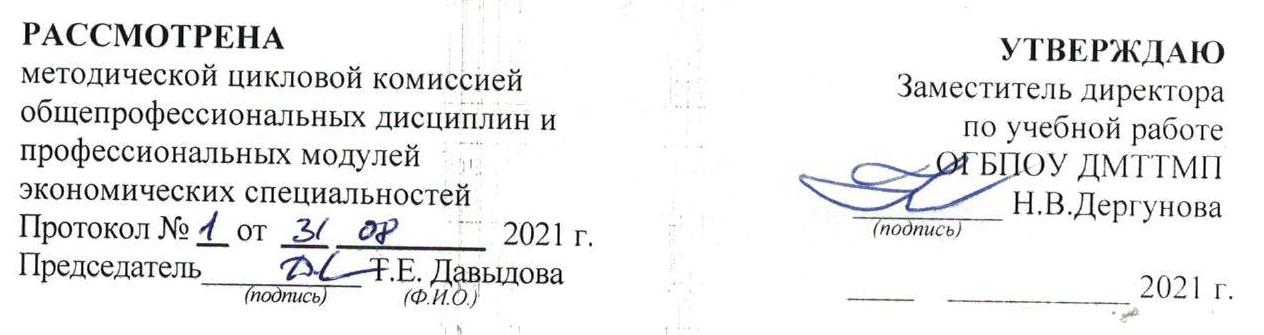
*(индекс, наименование)*

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

*(код, наименование)*

**Димитровград 2021**

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:  Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС ОО) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413);  Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);  с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело. |

****

Автор-разработчик:

Андреева Н. В.– преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории

(*Ф.И.О., должность)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1.Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Рабочая программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"(п.11) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы направлено на достижение у обучающихся следующих задач:

− сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

− способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

− сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

− способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает освоение знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» включены занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности или профессии СПО. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Изучение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» имеет своей целью подготовить обучающихся к учебно-исследовательской работе в процессе обучения в ПОО (выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина

|  |  |
| --- | --- |
| Умения | Знания |
| * формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; | основы методологии проектной и исследовательской деятельности; |
| составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; | структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; |
| * выделять объект и предмет исследования; | характерные признаки проектных и исследовательских работ; |
| * определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; | этапы проектирования и научного исследования; |
| * работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; |
| * выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; | требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. |
| * оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; |  |
| * оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); |  |
| * работать с различными информационными ресурсами. |  |
| * разрабатывать и защищать проекты различных типологий; |  |
| * оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); |  |

Личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 22** |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | **ЛР23** |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | **ЛР 24** |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | **ЛР 25** |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | **ЛР 26** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | **ЛР 27** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 28** |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | **ЛР 29** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | **ЛР 30** |
| Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач | **ЛР 31** |

Рабочая программа дисциплины включает организационно-методический раздел, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (в т.ч. тематический план), формы самостоятельной работы, характеристику основных видов учебной деятельности, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППССЗ) за счет часов вариативной части.

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов личностных:

Л1 постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4 овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебноисследовательской, проектной деятельности;

Л 5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л 6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Л 7осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**метапредметных:**

МТ1 овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МТ2овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

МТ3овладение умениями согласования процедур совместного действия;

МТ4овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МТ5готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МТ6овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МТ8овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МТ9овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

П1 владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

П5 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

П6 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

П7 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

П8 владение умением проводить исследования;

П9 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

П10 способность представлять результаты исследования в форме презентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 70 |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 8 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | - |
| Промежуточная аттестация, защита индивидуального проекта | ДЗ |

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| **1** | **2** | | 3 | **4** |
| Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. |  | |  |  |
| Тема 1.1. Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности. | **В результате изучения темы студент должен**  **знать:**  - основы методологии проектной и исследовательской деятельности  - характерные признаки проектных и исследовательских работ;  - этапы проектирования и научного исследования;  - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | |  |
| **Содержание учебного материала** | | **6** |
| Занятие № 1 | Основные понятия. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. | 2 |
| Тема 1.1.1 Типы и виды проектов | Занятие № 2 | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). | 2 |  |
| Тема 1.1.2 Этапы реализации проекта | Занятие № 3 | Этапы работы над проектом: организационный, планирование, основной и заключительный этапы | 2 |  |
| Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:  - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;  - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;  **знать:**  - основы методологии проектной и исследовательской деятельности  - характерные признаки проектных и исследовательских работ;  - этапы проектирования и научного исследования;  - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | **6** |
| Занятие № 4 | Понятие «методы исследования». Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение | 2 |  |
| Тема 1.2.1 Методы эмпирического исследования | Занятие № 5 | Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование | 2 |  |
| Тема 1.2.2 Выбор методов исследования | Занятие № 6 | Соотношение вида проекта и используемых методов. | 2 |  |
| Тема 1.3 Планирование и организация работы над проектом. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:  - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;  **знать:**  - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | **6** |
| Занятие № 7 | Ступени работы над проектом: выявление объекта и предмета исследования, определение темы и проблемы, обоснование актуальности и новизны, | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3.1 Прогнозирование значимости проекта | Занятие № 8 | Прогнозирование теоретической и практической значимости. | | 2 |  |
| Тема 1.3.2 План реализации проекта | Занятие № 9 | Выбор темы и определение методологических характеристик. Составление поэтапного плана реализации проекта и выбор методов работы | | 2 |  |
| Тема 1.4 Поиск, накопление и обработка информации. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:  - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  - работать с различными информационными ресурсами.  **знать:**  структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | **18** |
| Занятие № 10 | Правила работы с книгой. Виды чтения книг. | | 2 |
| Тема 1.4.1 Виды обработки информации | Занятие № 11 | Виды обработки и фиксирования информации | | 2 |  |
| Тема 1.4.2. Понятие глобальной сети Интернет и его функции | Занятие № 12 | Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Алгоритм работы в сети INTERNET. | | 2 |  |
| Тема 1.4.3. Интернет-ресурсы | Занятие № 13 | Интернет – ресурс: понятие и виды | | 2 |  |
| Тема 1.4.4 Электронная почта | Занятие № 14 | | Электронная почта. Алгоритм создания электронной почты. Возможности современных почтовых сервисов | 2 |  |
| Тема 1.4.5 Оформление титульных листов | Занятие № 15 | Оформление титульного листа. | | 2 |  |
| Тема 1.4.6.Оформление текстового материала | Занятие № 16 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста. | | 2 |  |
| Тема 1.4.7 Рубрикация текста | Занятие № 17 | Рубрикация текста проекта. Содержание, оформление автособираемого содержания. | | 2 |  |
| Тема 1.4.8.Оформление иллюстраций и формул | Занятие № 18 | Правила оформления графиков, диаграмм, схем. Построение графиков, диаграмм, схем в Excel. | | 2 |
| Тема 1.4.9 Оформление таблиц | Занятие № 19 | Правила оформления таблиц. Построение таблиц в Excel. | | 2 |  |
| Тема 1.4.10 Оформление выводов по проекту | Занятие № 20 | Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных (описание процесса, результатов и выводов). | |  |  |
| Тема 1.4.11. Оформление приложений | Занятие № 21 | Приложения к работе: значение и правила оформления | | 2 |  |
| Тема 1.4.12 Требования к лингвистическому оформлению текстового документа | Занятие № 22 | Письменное оформление (описание) индивидуального проекта (ИП). | | 2 |  |
| Тема 1.3. Правила библиографического описания. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;  работать с различными информационными ресурсами. | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | **8** |  |
| Занятие № 23 | Правила библиографического описания: ГОСТ 7.1-2003.  Библиография, её виды. Указатель ГОСТ, как пример отраслевой библиографии. | | 2 |  |
| Тема 1.3.1 Оформление библиографического списка | Занятие № 24 | Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Оформление библиографического списка. | | 2 |  |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  |  |
|  | Занятие № 25 | **ПЗ№ 1.** Создать библиографический список к индивидуальному проекту. | | 2 |  |
| Занятие № 26 | **ПЗ№ 2.** Добавление оглавления в документ. | | 2 |  |
| РАЗДЕЛ 2 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ |  | | |  |  |
| Тема 2.1 Создание презентации по проекту | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:  оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);  **знать:**  - основы методологии проектной и исследовательской деятельности  - характерные признаки проектных и исследовательских работ;  - этапы проектирования и научного исследования;  - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| Занятие № 27 | Создание презентаций по результатам работы над проектом. Особенности работы в программе PowerPoint. | | 2 |  |
| Тема 2.1.1 Требования к содержанию слайдов | Занятие № 28 | Требования к содержанию и составлению слайдов. Критерии оценивания презентации | | 2 |  |
|  |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  |  |
| Занятие № 29 | **ПЗ № 3** Создание презентации в программе PowerPoint по ИП в соответствии с требованиями. | | 2 |  |
| Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - разрабатывать и защищать проекты различных типологий;  - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);  **знать:**  - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| Занятие № 30 | Доклад, сообщение. Логика устного сообщения. | | 2 |  |
| Тема 2.2.1 Требования к защите проекта | Занятие № 31 | Представление результатов проекта с помощью выступления и презентации. | | 2 |  |
| Тема 2.2.2 Психологические аспекты публичного выступления | Занятие № 32 | Психологические аспекты публичного выступления. | | 2 |  |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  |  |
| Занятие № 33 | **ПЗ№4.** Подготовка индивидуального проекта к публичной защите. Составление выступления | | 2 |  |
| Тема 2.3 Требования к публикации. | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь**:  оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);  **знать:**  - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| Занятие № 34 | Публикация, тезисы доклада. Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. | | 2 |
| Тема 2.4. Защита индивидуальных проектов | **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:**  - разрабатывать и защищать проекты различных типологий;  - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);  **знать:**  - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | **7** |  |
| Занятие № 35 | Публичная защита проекта с презентацией | | 2 |  |
| Тема 2.4.1 Защита индивидуальных проектов | Занятие № 36 | Публичная защита проекта с презентацией | | 2 |
| Тема 2.4.2 Защита индивидуальных проектов | Занятие № 37 | Публичная защита проекта с презентацией | | 2 |
| Тема 2.4.3 Анализ индивидуальных проектов | Занятие № 38 | Анализ индивидуальных проектов | | 2 |
| Тема 2.4.4. Итоговое занятие | Занятие № 39 | Итоговое занятие | | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта** | | | |  |  |
| **Всего:** | | | | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, имеющий оснащение:

- комплект мебели для учебного кабинета**,**

- комплект учебно-методической документации, учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

- технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Рыжиков, С. Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209809. – Режим доступа: по подписке
2. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – С.Пб.: КАРО, 2018. – 176 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Каталог национальных стандартов <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

2. Продукты проектной деятельности / <https://workproekt.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ОГБПОУ ДиТЭК по образовательным программам среднего профессионального образования. – Димитровград, 2021. - 32 с.
2. Методические рекомендации по оформлению текстовых документов

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены | Какими процедурами производится оценка |
| Умения | - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих компетенций. | Экспертная оценка результатов выполнения практических работ  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы  Экспертная оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта |
| * формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; |
| составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; |
| * выделять объект и предмет исследования; |
| * определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; |
| * работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; |
| * выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; |
| * оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; |
| * оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); |
| * работать с различными информационными ресурсами. |
| * разрабатывать и защищать проекты различных типологий; |
| * оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания | - уровень освоения учебного материала;  - уровень сформированности общих компетенций. | Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса.  Экспертная оценка результатов тестирования.  Экспертная оценка результатов проведенного дифференцированного зачета, защиты индивидуального проекта |
| основы методологии проектной и исследовательской деятельности; |
| структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; |
| характерные признаки проектных и исследовательских работ; |
| этапы проектирования и научного исследования; |
| формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; |
| требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)