**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины** УДП.02 География (углубленный уровень)

*(индекс, наименование)*

**Специальности:** 38.02.07 Банковское дело;

(*код, наименование специальности)*

43.02.12 Технология эстетических услуг

# Димитровград 2022 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 18 |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 19 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«География»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям *38.02.07 Банковское дело,*

*43.02.12 Технология эстетических услуг.*

# 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| Кодырезультатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
| ЛР1 | Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию исамообразованию на основе мотивации к обучению и познанию |
| ЛР2 | Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитиягеографической науки и общественной практики |
| ЛР3 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания всоответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами |

|  |  |
| --- | --- |
|  | гражданского общества; готовность и способность ксамостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР4 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР5 | Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности |
| ЛР6 | Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы иконтраргументы |
| ЛР7 | Критичность мышления, владение первичными навыкамианализа и критичной оценки получаемой информации |
| ЛР8 | Креативность мышления, инициативность и находчивость |
| МР1 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различныхметодов познания |
| МР2 | Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать иинтерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР3 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР4 | Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации наоснове самостоятельного выбора оснований и критериев |
| МР5 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и поаналогии) и делать аргументированные выводы |
| МР6 | Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного пониманияособенностей развития современного мира |
| МР7 | Понимание места и роли географии в системе наук;представление об обширных междисциплинарных связях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | географии |
| ПРб1 | Владение представлениями о современной географическойнауке, ее участии в решении важнейших проблем человечества |
| ПРб2 | Владение географическим мышлением для определениягеографических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем |
| ПРб3 | Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов,протекающих в географическом пространстве |
| ПРб4 | Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенныхвоздействий |
| ПРб5 | Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях |
| ПРб6 | Владение умениями географического анализа и интерпретацииразнообразной информации |
| ПРб7 | Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасностиокружающей среды, адаптации к изменению ее условий |
| ПРб8 | Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных исоциально-экономических аспектах экологических проблем |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной****дисциплины** | 117 |
| В т.ч.: | - |
| теоретическое обучение | 109 |
| практические занятия | 6 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Результаты обученности** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Источники географической информации** | **2** |  |
| **Тема 1.1 Введение. Традиционные и новые методы географических исследований.** | Занятие№ 1 | **Содержание учебного материала**География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. | 2 | ПР 07, ЛР 01,ЛР 04, МР 04,МР 05ОК 02,03,04,05,06 (38.02.07),ОК 01,02,04,06,08 (43.02.14) |
| **Раздел 2 Политическое устройство мира** | **8** |  |
| **Тема 2.1 Политическая карта мира** | Занятие№ 2 | **Содержание учебного материала**Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 03, МР 06,ОК 03(38.02.07),ОК 01 (43.02.14) |
| **Тема 2.2** Формы правления, типы государственного устройства и формы государственногорежима. | Занятие№ 3 | **Содержание учебного материала**Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 03-06, ОК 02(38.02.07),ОК 05 (43.02.14) |
| **Тема 2.3** Типология стран по уровню социально- экономического развития. | Занятие№ 4 | **Содержание учебного материала**Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 2 | ПРб 03,ПРб 04,ЛР 02, ЛР 03,МР 05, ОК,03,05 (38.02.07),ОК 4,6,8(43.02.14) |
|  | Занятие№ 5 | **Практические занятия:****ПЗ №1** Ознакомление с политической картой мира | 2 | ПР 06, ПР 07,ЛР 02, МР 07,ОК 01, 03, 04(38.02.07), |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ОК 03 (43.02.14) |
| **Раздел 3. География мировых природных ресурсов** | **10** |  |
| **Тема 3.1.** Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности насовременном этапе. | Занятие№ 6 | **Содержание учебного материала**Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 07, МР 04,ОК 04-06(38.02.07), ОК02-04 (43.02.14) |
| **Тема 3.2.** Антропогенные природные комплексы. | Занятие№ 7 | **Содержание учебного материала**Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. | 2 | ПРб 05,ПРб 06,ПРб 07, ПРб 08,ПРб 10, ЛР 01,ЛР 04, МР 04,ОК 02,03,04,05(38.02.07),ОК 1,2,4,6,8(43.02.14) |
| **Тема 3.3.** Природные условия и природные ресурсы | Занятие№ 8 | **Содержание учебного материала**Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. | 2 | ПР 01, ПР 05,ЛР 02, МР 03,ОК 03(38.02.07),ОК 10 (43.02.14) |
| **Тема 3.4.** Ресурсы Мирового океана. | Занятие№ 9 | **Содержание учебного материала**Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 03, МР 06,ОК 03(38.02.07),ОК 01 (43.02.14) |
| **Тема 3.4** Природно- ресурсный потенциал. | Занятие№ 10 | **Содержание учебного материала**Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 02-04 ОК 06-11 (38.02.07),ОК 07-09(43.02.14) |
| **Раздел 4. География населения мира** | **12** |  |
| **Тема 4.1** Численность населения мира и ее динамика | Занятие№ 11 | **Содержание учебного материала**Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. | 2 | ПР 04, ПР 05,ЛР 01, МР 02,ОК 05-08(38.02.07), ОК04-07 (43.02.14) |
| **Тема 4.2** | Занятие№ 12 | **Содержание учебного материала** | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 03-06, ОК 02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспроизводствонаселения и его типы |  | Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастнаяструктура населения. |  | (38.02.07),ОК 05 (43.02.14) |
| **Тема 4.3** Качество жизни населения. | Занятие№ 13 | **Содержание учебного материала**Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. | 2 | ПР 03, ПР 08,ЛР 05, МР 07,ОК 02(38.02.07),ОК 07(43.02.14) |
| **Тема 4.4** Трудовые ресурсы и занятость населения. | Занятие№ 14 | **Содержание учебного материала**Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 03, МР 06,ОК 03(38.02.07),ОК 01 (43.02.14) |
| **Тема 4.5** Размещение населения по территории земного шара. | Занятие№ 15 | **Содержание учебного материала**Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. | 2 | ПР 04-08,ЛР 01-07,МР 05-07,ОК 05(38.02.07),ОК 08(43.02.14) |
| **Тема 4.6** Миграции населения и их основные направления. | Занятие№ 16 | **Содержание учебного материала**Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. | 2 | ПР 06, ПР 07,ЛР 02, МР 07,ОК 01, 03, 04(38.02.07),ОК 03 (43.02.14) |
| **Раздел 5. Мировое хозяйство** | **25** |  |
| **Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства** |  |  |
| **Тема 5.1.1** Международное географическое разделение труда. | Занятие№ 17 | **Содержание учебного материала**Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. | 2 | ПРб 05,ПРб 06,ПРб 10, ЛР 01,ЛР 04, МР 04,ОК 02(38.02.07),ОК 01 (43.02.14) |
| **Тема 5.1.2** Современные особенности развития мирового хозяйства | Занятие№ 18 | **Содержание учебного материала**Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. | 2 | ПР 01, ПР 05,ЛР 02, МР 03,ОК 03(38.02.07),ОК 10 (43.02.14) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.1.3** Отраслевая структура мирового хозяйства. | Занятие№ 19 | **Содержание учебного материала**промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. | 2 | ПР 01-04,Р 03-06 ОК 07,08 (38.02.07),ОК 02-05(43.02.14) |
| **Тема 5.1.4** Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. | Занятие№ 20 | **Содержание учебного материала**Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. | 2 | ПР 04, ПР 05,ЛР 01, МР 02,ОК 05-08(38.02.07), ОК04-07 (43.02.14) |
|  | Занятие№ 21 | **Практические занятия:****ПЗ №2** Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 03-06, ОК 02(38.02.07),ОК 05 (43.02.14) |
| **Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства** |  |  |
| **Тема 5.2.1** Сельское хозяйство и егоэкономические особенности. | Занятие№ 22 | **Содержание учебного материала**Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 03, МР 06,ОК 03(38.02.07),ОК 01 (43.02.14) |
| **Тема 5.2.2** Агропромышленный комплекс. | Занятие№ 23 | **Содержание учебного материала**Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 07, МР 04,ОК 04(38.02.07),ОК 03 (43.02.14) |
| **Тема 5.2.3** Лесное хозяйство и лесозаготовка. | Занятие№ 24 | **Содержание учебного материала**Лесное хозяйство и лесозаготовка. | 2 | ПР 04,ЛР 04,МР 05,ОК 05(38.02.07),ОК 08(43.02.14) |
| **Тема 5.2.4** Горнодобывающая промышленность | Занятие№ 25 | **Содержание учебного материала**Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. | 2 | ПР 03, ПР 04,ЛР 02, МР 03,ОК 02(38.02.07),ОК 10 (43.02.14) |
| **Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства** |  |  |
| **Тема 5.3.1** География отраслей вторичнойсферы мирового хозяйства | Занятие№ 26 | **Содержание учебного материала**Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 03, МР 06,ОК 03(38.02.07),ОК 01 (43.02.14) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства** |  |  |
| **Тема 5.4.1** Транспортный комплекс и его современная структура. | Занятие№ 27 | **Содержание учебного материала**Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. | 2 | ПР 02, МР 04,ЛР 02 ОК 06(38.02.07),ОК 07(43.02.14) |
| **Тема 5.4.2** Связь и ее современные виды. | Занятие№ 28 | **Содержание учебного материала**Связь и ее современные виды.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. | 2 | ПРб 05, ЛР 01,МР 04, ОК02,03,04,05(38.02.07),ОК 6,8(43.02.14) |
| **Тема 5.4.3** Современные особенности международной торговли товарами. | Занятие№ 29 | **Содержание учебного материала**Современные особенности международной торговли товарами. | 1 | ПР 01-04,Р 03-06 ОК 07,08 (38.02.07),ОК 02-05(43.02.14) |
| **Раздел 6. Региона мира** | **48** |  |
| **Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы** |  |  |
| **Тема 6.1.1** Место и роль Зарубежной Европы в мире. | Занятие№ 30 | **Содержание учебного материала**Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 2 | ПРб 07, ЛР 01,МР 05, ОК 05(38.02.07),ОК 03 (43.02.14) |
| **Тема 6.1.2** Характерные чертыприродно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | Занятие№ 31 | **Содержание учебного материала**Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 02-04 ОК 06-11 (38.02.07),ОК 07-09(43.02.14) |
| **Тема 6.1.3** Отрасли международной специализации. | Занятие№ 32 | **Содержание учебного материала**Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 03, МР 06,ОК 03(38.02.07),ОК 01 (43.02.14) |
| **Тема 6.1.4** Германия и Великобритания какведущие страны Зарубежной Европы | Занятие№ 33 | **Содержание учебного материала**Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 03-06, ОК 02(38.02.07),ОК 05 (43.02.14) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии** |  |  |
| **Тема 6.2.1** Место и роль Зарубежной Азии в мире. | Занятие№ 34 | **Содержание учебного материала**Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 2 | ПРб 01,ПРб 03,ЛР 05, ЛР 06,МР 05, ОК 04(38.02.07),ОК 05-11(43.02.14) |
| **Тема 6.2.2** Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства | Занятие№ 35 | **Содержание учебного материала**Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 2 | ПР 04, ПР 05,ЛР 01, МР 02,ОК 05-08(38.02.07), ОК04-07 (43.02.14) |
| **Тема 6.2.3** Отрасли международной специализации. | Занятие№ 36 | **Содержание учебного материала**Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 07, МР 04,ОК 04-06(38.02.07), ОК02-04 (43.02.14) |
| **Тема 6.2.4** Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. | Занятие№ 37 | **Содержание учебного материала**Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура | 2 | ПР 06, ПР 07,ЛР 02, МР 07,ОК 01, 03, 04(38.02.07),ОК 03 (43.02.14) |
| **Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки** |  |  |
| **Тема 6.3.1** Место и роль Африки в мире | Занятие№ 38 | **Содержание учебного материала**Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 03-06, ОК 02(38.02.07),ОК 05 (43.02.14) |
| **Тема 6.3.2** Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства | Занятие№ 39 | **Содержание учебного материала**Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 2 | ПР 03, ПР 08,ЛР 05, МР 07,ОК 02(38.02.07),ОК 07(43.02.14) |
| **Тема 6.3.3** Отрасли международной специализации | Занятие№ 40 | **Содержание учебного материала**Отрасли международной специализации. | 2 | ПР 04-08,ЛР 02, МР 05,ОК 05(38.02.07),ОК 08(43.02.14) |
| **Тема 6.3.4**Территориальная | Занятие№ 41 | **Содержание учебного материала**Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2 | ПР 02, ЛР 04,МР 05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| структура хозяйства |  |  |  | ОК 07(38.02.07),ОК 02(43.02.14) |
| **Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки** |  |  |
| **Тема 6.4.1** Место и роль Северной Америки в мире. | Занятие№ 42 | **Содержание учебного материала**Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 2 | ПР 02,ЛР 04-06 ОК 08,010 (38.02.07),ОК 03-05(43.02.14) |
| **Тема 6.4.2** Характерные чертыприродно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | Занятие№ 43 | **Содержание учебного материала**Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 2 | ПР 02, ПР 04,ЛР 02-04 ОК 06-11 (38.02.07),ОК 07-09(43.02.14) |
| **Тема 6.4.3** Отрасли международной специализации. | Занятие№ 44 | **Содержание учебного материала**Отрасли международной специализации. | 2 | ПР 01-04,Р 03-06 ОК 07,08 (38.02.07),ОК 02-05(43.02.14) |
| **Тема 6.4.4** США. Условия их формирования и развития. | Занятие№ 45 | **Содержание учебного материала**США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 03-06, ОК 02(38.02.07),ОК 05 (43.02.14) |
| **Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки** |  |  |
| **Тема 6.5.1** Место и роль Латинской Америки в мире. | Занятие№ 46 | **Содержание учебного материала**Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 07, МР 04,ОК 04-06(38.02.07), ОК02-04 (43.02.14) |
| **Тема 6.5.2** Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | Занятие№ 47 | **Содержание учебного материала**Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2 | ПР 06, ПР 07,ЛР 02, МР 07,ОК 01, 03, 04(38.02.07),ОК 03 (43.02.14) |
| **Тема 6.5.3** Бразилия и Мексика как ведущиестраны Латинской Америки. | Занятие№ 48 | **Содержание учебного материала**Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. | 2 | ПР 03, ПР 08,ЛР 05, МР 07,ОК 02(38.02.07),ОК 07(43.02.14) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.5.4** Природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | Занятие№ 49 | **Содержание учебного материала**Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 2 | ПР 04, ПР 05,ЛР 01, МР 02,ОК 05-08(38.02.07), ОК04-07 (43.02.14) |
| **Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании** |  |  |
| **Тема 6.6.1** Место и роль Австралии и Океании в мире. | Занятие№ 50 | **Содержание учебного материала**Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 2 | ПР 02, ЛР 04,МР 05ОК 07(38.02.07),ОК 02(43.02.14) |
| **Тема 6.6.2** Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | Занятие№ 51 | **Содержание учебного материала**Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 2 | ПР 04-08,ЛР 01-07,МР 05-07,ОК 05(38.02.07),ОК 08(43.02.14) |
| **Тема 6.6.3** Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. | Занятие№ 52 | **Содержание учебного материала**Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 03-06, ОК 02(38.02.07),ОК 05 (43.02.14) |
|  | Занятие№ 53 | **Практические занятия****ПЗ №3** Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира. | 2 | ПР 02,ЛР 04-06 ОК 08(38.02.07),ОК 03 (43.02.14) |
| **Раздел 7 Россия в современном мире** | **6** |  |
| **Тема 7.1 Россия на политической карте мира** | Занятие№ 54 | **Содержание учебного материала**Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 07, МР 04,ОК 04-06(38.02.07), ОК02-04 (43.02.14) |
| **Тема 7.2** Место России в | Занятие№ 55 | **Содержание учебного материала** | 2 | ПР 03, ПР 08, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мировом хозяйстве и международном географическом разделениитруда. |  | Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. |  | ЛР 05, МР 07,ОК 02(38.02.07),ОК 07(43.02.14) |
| **Тема 7.3** Особенности территориальной структуры хозяйств. | Занятие№ 56 | **Содержание учебного материала**Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. | 2 | ПРб 02,ПРб 03,ЛР 01, МР 04,ОК 05(38.02.07),ОК 03, 04, 05(43.02.14) |
| **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | **6** |  |
| **Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества** | Занятие№ 57 | **Содержание учебного материала**Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. | 2 | ПР 01-04,ЛР 03-06 ОК 07,08 (38.02.07),ОК 02-05(43.02.14) |
| **Тема 8.2** Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | Занятие№ 58 | **Содержание учебного материала**Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества | 2 | ПР 06, ПР 08,ЛР 07, МР 04,ОК 04-06(38.02.07), ОК02-04 (43.02.14) |
|  | Занятие№ 59 | Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета | 2 | ПР01- 08, ЛР 01-07, МР 01-07ОК 01-11(38.02.07), ОК01-11 (43.02.14) |
| **Всего** |  |  | **117 ч.** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** |  | стр. 18 из 19 |
| Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплиныУДП.02 География |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии»,

# оснащенный оборудованием:

* наглядные пособия (комплект учебно-наглядных пособий: «Атлас – экономическая и социальная география мира»; комплект контурных карт; плакаты (физическая карта мира, политическая карта мира);
* глобус.

# техническими средствами обучения:

* учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя; информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

# Информационное обеспечение обучение реализации программы

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с., (16) с. цв. ил.: ил.\*

# Дополнительные источники:

1. Бахчиева О.А./Под ред. Дронова В.П.; «География (базовый уровень)», -

изд. Вентана-Граф – М., 2016 год.

1. Вольский В.В. «Социально- экономическая география зарубежного мира»
* изд. Дрофа – М., 2014 год.
1. Родионова И.А. «Экономическая и социальная география мира». В 2 т. (Электронный ресурс) – учебник для бакалавриата; изд. Юрайт, – М.,2016 год.
2. [www.](http://www/) wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
3. [www.](http://www/) faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
4. [www.](http://www/) minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
5. [www.](http://www/) school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
6. [www.](http://www/) simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** |  | стр. 19 из 19 |
| Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплиныУДП.02 География |

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполненияпрактических работ Тестирование |
| ПРб 03 | Оценка результатов работы с политической картоймира, в контурной карте |
| ПРб 05 | Составление сравнительных таблиц, анализгеографических карт различной тематики |
| ПРб 06 | Написание терминологических географическихдиктантов |
| ПРб 07 | Анализ географических карт различной тематикиПроведение тестирования |
| ПРб 08 | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практическихработ |