|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** |  | Страница 1 из 19 |
| Рабочая программа общеобразовательнойучебной дисциплины УДП.03 Экономика |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Димитровградский технико-экономический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины** УДП.03 Экономика (углубленный уровень)

*(индекс, наименование)*

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело

*(код, наименование)*

# Димитровград 2022

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark1)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17](#_bookmark2)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18](#_bookmark3)
	1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной про- граммы:

Учебная дисциплина «**Экономика**» является обязательной частью общеоб- разовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности 38.02.07 Банковское дело*.

# Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме- нительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личност- ное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с колле- гами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осоз- нанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эф- фективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо- го уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятель- ности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпри- нимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: л**ичностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| **ЛР.1**. | Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономи-ки, сокращения природных ресурсов; |
| **ЛР.2** | Формирование системы знаний об экономической жизни общества, оп-ределение своих места и роли в экономическом пространстве; |
| **ЛР.3** | Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общест-венной ценности; |
| МР 01 | Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особен- ности применения экономического анализа для других социальных на- ук, понимание сущности основных направлений современной экономи-ческой мысли; |
| МР 02 | Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненнойситуации с целью разрешения имеющихся проблем; |
| МР 03 | Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного наценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; |
| МР 04 | Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологиче- ский, юридический подходы для всестороннего анализа общественныхявлений; |
| ПРп 01 | Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизниобщества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| ПРп02 | Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдель-ных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| ПРп03 | Сформированность экономического мышления: умения принимать ра- циональные решения в условиях относительной ограниченности дос- тупных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их воз-можные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| ПРп 04 | Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практическихзадач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| ПРп05 | Сформированность навыков проектной деятельности: умение разраба- тывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценност-ных ориентиров; |
| ПРп06 | Умение применять полученные знания и сформированные навыки дляэффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акцио- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | нера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| ПРп07 | Способность к личностному самоопределению и самореализации в эко- номической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой тру-довых отношений; |
| ПРп08 | Понимание места и роли России в современной мировой экономике;умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происхо- дящих в России и мире. |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **93** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 75 |
| практические занятия | 18 |
| **Промежуточная аттестация(экзамен)** | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** |  | Страница 8 из 19 |
| Рабочая программа общеобразовательнойучебной дисциплины УДП.03 Экономика |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, са- мостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** задачи дисциплины, традиционные и современные методы экономиче- ских исследований.**уметь:** определять связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыноч- ной экономики. | **2** | **ЛР.1, ЛР.2 МР.1.****ПРП.1-ПРП.5 ОК.01-03** |
| Занятие№ 1 | **Содержание учебного материала**Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении студентами специальностей СПО для подготовки специалистов в услови- ях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной эко- номики. | 2 |
| **Тема 1. Экономика и экономические науки** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** смысл основных теоретических положений экономики; основные эконо- мические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.**уметь:** объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; применять для экономического анализа кривую производственных возможно- стей | **12** |  |
| **Тема 1.1. Потребности человека и ограничен- ность ресурсов** | Занятие№ 2 | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономиче- ских ресурсов — главная проблема экономики. Границы производствен-ных возможностей. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.2, МР.3****ПРП.1-ПРП.5 ОК.02-06** |
| **Тема 1.2. Факторы про- изводства. Прибыль и рентабельность** | Занятие№ 3 | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощ- рительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Плани- рование прибыли.Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории | 2 | **ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.2, МР.3****ПРП.1, ПРП.2, ПРП.6, ПРП.7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | процента. Основные теории происхождения процента. |  | **ОК.06-10** |
| **Тема 1.3. Выбор и аль- тернативная стоимость** | Занятие№ 4 | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потреби-тельная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернатив- ные затраты. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.2, МР.3****ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП.6 ОК.10-11** |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие№ 5 | **Практическое занятие № 1:** Определение и построение кривой произ-водственных возможностей | 2 |
| **Тема 1.4. Типы эконо- мических систем** | Занятие№ 6 | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм сво- бодного образования цен. Принцип рациональности. Основные государ- ственные функции при рыночной экономике. Административно- командная экономика. Условия функционирования командной экономи- ки. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие госу-дарства в хозяйственной деятельности. | 2 | **ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.2, МР.4****ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП.6 ОК.01-03** |
| **Тема 1.5 Собственность и конкуренция. Эконо- мическая свобода. Зна- чение специализации и обмена** | Занятие№ 7 | Понятие собственности. Собственность как основа социально- экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, му- ниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкурен- ция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие эко- номической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принуди- тельный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формыобмена. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.2, МР.4****ПРП.1-ПРП.3, ПРП.4-ПРП.6 ОК.04-09** |
| **Тема 2. Семейный бюд- жет** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** смысл основных теоретических положений экономики; основные эконо- мические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.**уметь:** использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями | **4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1 Семейный бюджет. Реальная и но- минальная заработная плата, реальные и но-****минальные доходы.** | Занятие№ 8 | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расхо- дов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхо- вание. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП. ОК.02-03** |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие№ 9 | **Практическое занятие № 2:** Инфляция и ее последствия для семейногобюджета | 2 |
| **Тема 3. Товар и его стоимость** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** смысл основных теоретических положений экономики; основные эконо- мические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.**уметь:** объяснять понятия полезности, ценности, стоимости и цены товара; при- менять для экономического анализа бюджетную линию | **4** | **ЛР.1, ЛР.2 МР.2, МР.3, МР.4****ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП.6 ОК.05-10** |
| **Тема 3.1 Товар, полез- ность, ценность, стои- мость и цена товара** | Занятие№ 10 | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости това- ров | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие№ 11 | **Практическое занятие № 3:** Построение бюджетной линии | 2 |
| **Тема 4. Рыночная эко- номика** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** смысл основных теоретических положений экономики; основные эконо- мические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.**уметь:** объяснять законы спроса и предложения, различать спрос (предложение) и величину спроса и предложения; вычислять равновесные цены и объем, приме- нять для экономического анализа кривые спроса и предложения. | **12** |  |
| **Тема 4.1 Рыночный ме- ханизм. Рыночное рав- новесие. Рыночные структуры** | Занятие№ 12 | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по дохо- ду. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Ры-ночные структуры. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3****МР.2, МР.3, МР.4****ПРП.1-ПРП.3,****ПРП.5, ПРП.6, ПРП.7****ОК.01-03** |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Занятие№ 13 | **Практическое занятие № 4:** Определение равновесной цены и равно-весного объема | 2 |  |
| **Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, ор- ганизационные формы** | Занятие№ 14 | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринима- тельская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формыпредприятий. | 2 | **ЛР.2, ЛР.3****МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.10-11** |
| **Тема 4.3 Организация производства** | Занятие№ 15 | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура пред- приятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикЛР. Основные формы организации производства. Основной капи- таЛР. Классификация элементов основного капитала.Оборотный капитаЛР. Роль оборотного капитала в процессе производст- ва. Оборотные средства. Производственная функция. Материально- технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения произво- дительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 | **ЛР.2, ЛР.3****МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.04-07** |
| **Тема 4.4 Производст- венные затраты. Бюд- жет затрат** | Занятие№ 16 | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияю- щие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразо- вание. Доход предприятия | 2 | **ЛР.2, ЛР.3****МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.03-08** |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| Занятие№ 17 | **Практическое занятие № 5:** Расчет издержек и прибыли организации | 2 |
| **Тема 5. Труд и заработ- ная плата** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** смысл основных теоретических положений экономики; основные эконо- мические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.**уметь:** объяснять роль минимальной оплаты труда; различать безработных и не- занятых; вычислять уровень безработицы. | **10** |  |
| **Тема 5.1 Рынок труда.** | Занятие№ 18 | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. | 2 | **ЛР.2, ЛР.3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заработная плата и мо- тивация труда** |  | Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Но- минальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. |  | **МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.5 ОК.01-03** |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие№ 19 | **Практическое занятие № 6:** Решение задач по оплате труда | 2 |
| **Тема 5.2 Безработица.****Политика государства в области занятости** | Занятие№ 20 | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Цик- лическая безработица. Управление занятостью. Политика государства вобласти занятости населения. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.5 ОК.5-11** |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие№ 21 | **Практическое занятие № 7:** Составление схемы **«**Политика государст-ва в области занятости» | 2 |
| **Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы** | Занятие№ 22 | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсою- зов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием проф- союзов. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.2, МР.3****ПРП.1-ПРП.5 ОК.06-09** |
| **Тема 6. Деньги и банки** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** смысл основных теоретических положений экономики; основные эконо- мические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.**уметь:** сравнивать акции и облигации; объяснять значение инфляции, описывать банковскую систему. | **10** |  |
| **Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике** | Занятие№ 23 | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средст- во платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Урав- нение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3, МР.4****ПРП.1-ПРП.7 ОК.01-03** |
| **Тема 6.2 Банковская система** | Занятие№ 24 | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежнойполитики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осу- ществление операций. Виды банковских операций. Специализированные | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.01-08** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кредитно-финансовые учреждения. |  |  |
| **Тема 6.3 Ценные бума- ги: акции, облигации. Фондовый рынок** | Занятие№ 25 | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Орга- низованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржив России. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.01-08** |
| **Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последст- вия** | Занятие№ 26 | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины воз- никновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Соци- ально-экономические последствия инфляции. Государственная системаантиинфляционных мер. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.01-08** |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие№ 27 | **Практическое занятие № 8:** Заполнение таблицы «Социально-экономические последствия инфляции и дефляционная политика» | 2 |
| **Тема 7. Государство и экономика** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** смысл основных теоретических положений экономики; основные эконо- мические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.**уметь:** объяснить значение налогов; описывать их виды. | **18** |  |
| **Тема 7.1 Роль государ- ства в развитии эконо- мики** | Занятие№ 28 | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государст- ва. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регули- рование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулиро- вание. Общественные блага и спрос на них. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10** |
| **Тема 7.2 Налоги и нало- гообложение.** | Занятие№ 29 | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10** |
| **Тема 7.3 Государствен- ный бюджет. Дефицит и** | Занятие№ 30 | . Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государ-ственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профи- | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **профицит бюджета** |  | цит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходови расходов. Государственный долг и его структура |  | **ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10** |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |
| Занятие№ 31 | **Практическое занятие № 9:** Отличительные черты развития налоговойсистемы в России | 2 |
| **Тема 7.4 Показатели экономического роста.** | Занятие№ 32 | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расхо- дов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10** |
| **Тема 7.5 Факторы эко- номического роста** | Занятие№ 33 | Основные факторы экономического роста. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10** |
| **Тема 7.6 Экономиче- ские циклы** | Занятие№ 34 | Экономический цикл. Виды и причины экономических циклов | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10** |
| **Тема 7.7 Основы денеж- но-кредитной политики государства** | Занятие№ 35 | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно- кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Опе- рации на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10** |
| **Тема 7.8 Денежно - кре- дитное регулирование** | Занятие№ 36 | Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы де- нежно-кредитного регулирования | 2 | **ЛР.1, ЛР.2****МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10** |
| **Тема 8. Международная экономика** | **В результате изучения темы студент должен****знать:** смысл основных теоретических положений экономики; основные эконо- | **21** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.**уметь:** приводить примеры международной торговли; объяснять понятие глоба- лизации, различать виды валютных курсов. |  |  |
| **Тема 8.1 Международ- ная торговля - индика- тор интеграции нацио- нальных экономик** | Занятие№ 37 | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. | 2 | **ЛР.2 МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Тема 8.2 Государствен- ная политика в области международной торгов- ли** | Занятие№ 38 | Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Та- моженная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2 | **ЛР.2 МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Тема 8.3 Валюта. Об- менные курсы валют** | Занятие№ 39 | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Фор- вардный курс. | 2 | **ЛР.2 МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Тема 8.4 Конвертируе- мость валюты** | Занятие№ 40 | Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. | 2 | **ЛР.2 МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Тема 8.5 Факторы, оп- ределяющие валютные курсы** | Занятие№ 41 | Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности. | 2 | **ЛР.2 МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Тема 8.6 Факторы, оп- ределяющие валютные курсы** | Занятие№ 42 | Факторы, определяющие валютные курсы: колебания циклического ха- рактера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 2 | **ЛР.2 МР.1, МР.3****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ОК.02-07** |
| **Тема 8.7 Глобализация мировой экономики** | Занятие№ 43 | Глобальные экономические проблемы. | 2 | **ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Тема 8.8 Экономиче- ские реформы в России** | Занятие№ 44 | Экономические реформы в России. Экономический рост. | 2 | **ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Тема 8.9 Инвестицион- ный климат в совре- менной России.** | Занятие№ 45 | Инвестиционный климат в современной России. | 2 | **ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Тема 8.10 Особенности современной экономики России** | Занятие№ 46 | Россия и мировая экономика. | 2 | **ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Консультация** | Занятие№ 47 | Консультация перед экзаменом | 1 | **ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4****ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07** |
| **Всего** |  |  | 93 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГБПОУ ДиТЭК** |  | Страница 17 из 19 |
| Рабочая программа общеобразовательнойучебной дисциплины УДП.03 Экономика |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
	1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 .Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин ПРП. А. Экономика для профессий и спе- циальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — МР.: Академия 2017. – 278 с.

2. Гомола А. И., Жанин ПРП. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и спе- циальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. уч- реждений сред. проф. образования. — МР.: Академия 2017. – 235 с.

**Интернет-ресурсы:**

[www.](http://www/) aup. ru (Административно-управленческий портал).

[www.](http://www/) economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

[www.](http://www/) informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.](http://www/) economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). [www.](http://www/) ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, со-

циология, менеджмент»).

**3.3 Реализация учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина УДП.03 Экономика реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электрон- ного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины УДП.03 Экономика с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(метапредметны е, предметны е) | Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения |
| Предметны е |  |
| **ПРП.1.** Сформированность системы зна- ний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | Практические занятия, Фронтальный опрос |
| **ПРП.2.** Понимание сущности экономи- ческих институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных цен- ностей в экономической деятельности отдель- ных людей и общества, сформированность ува- жительного отношения к чужой собственности; | Практические занятия, тестирование |
| **ПРП.3.** Сформированность экономиче- ского мышления: умения принимать рациональ- ные решения в условиях относительной ограни- ченности доступных ресурсов, оценивать и при- нимать ответственность за их возможные по- следствия для себя, своего окружения и общест- ва в целом; | Практические занятия, Фронтальный опрос |
| **ПРП.4.** Владение навыками поиска акту- альной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение разли- чать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прак- тических задач в учебной деятельности и реаль-ной жизни; | Практические занятия, Фронтальный опрос |
| **ПРП.5.** Сформированность навыков про- ектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и меж- дисциплинарной направленности на основе ба- зовых экономических знаний и ценностных ори-ентиров; | Практические занятия, тестирование |
| **ПРП.6.** Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффек- тивного исполнения основных социально- экономических ролей (потребителя, производи- теля, покупателя, продавца, заемщика, акционе- ра, наемного работника, работодателя, налого-плательщика); | Практические занятия, решение экономических задач |
| **ПРП.7.** Способность к личностному са-моопределению и самореализации в экономиче- | Практические занятия, опрос |

|  |  |
| --- | --- |
| ской деятельности, в том числе в области пред- принимательства; знание особенностей совре- менного рынка труда, владение этикой трудовыхотношений; |  |
| **ПРП.8.** Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ори- ентироваться в текущих экономических событи-ях, происходящих в России и мире. | Практические занятия, опрос |
| **Метапредметные** |  |
| **МР.1.** Овладение умениями формулиро- вать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изу- чение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современнойэкономической мысли; | Практические занятия, |
| **МР.2** Овладение обучающимися навыка- ми самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответ- ствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешенияимеющихся проблем; | Практические занятия, тестирование |
| **МР.3** Формирование умения восприни- мать и перерабатывать информацию, получен- ную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Рос- сийской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Феде-рации; | Практические занятия, тестирование |
| **МР.4** Генерирование знаний о многооб- разии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Феде- рации, так и мирового сообщества; умение при- менять исторический, социологический, юриди- ческий подходы для всестороннего анализа об-щественных явлений; | Практические занятия, тестирование |