

ОГБПОУ ДиТЭК		Страница 1 из 18
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УДП.03 Экономика (профильный уровень)
(индекс, наименование)

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг
(код, наименование)

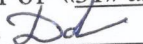
Димитровград 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика (углубленный уровень) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413)

РАССМОТРЕНА

методической цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
экономических специальностей

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель  Т. Е. Давыдова
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ ДиТЭК

 Н.В. Дергунова
(подпись)

31 08 2022 г.

Разработчик:

Давыдова Т. Е. – преподаватель высшей категории ОГБПОУ ДиТЭК
(Ф.И.О., должность)

ОГБПОУ ДИТЭК		Страница 3 из 18
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Экономика**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 *Технология эстетических услуг*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРп):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР.1.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно

	важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
ЛР.2	Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
ЛР.3	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
МР 01	Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
МР 02	Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
МР 03	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
МР 04	Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ПРп 01	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРп02	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРп03	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРп 04	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПРп05	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРп06	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ОГБПОУ ДИТЭК		Страница 6 из 18
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика	

ПРп07	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРп08	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т. ч.:	
теоретическое обучение	75
практические занятия	18
Промежуточная аттестация(экзамен)	-

ОГБПОУ ДиТЭК		Страница 7 из 18
	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	В результате изучения темы студент должен знать: задачи дисциплины, традиционные и современные методы экономических исследований. уметь: определять связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1. ПРП.1-ПРП.5 ОК.01-03
	Занятие № 1	Содержание учебного материала Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении студентами специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	
Тема 1. Экономика и экономические науки	В результате изучения темы студент должен знать: смысл основных теоретических положений экономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. уметь: объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; применять для экономического анализа кривую производственных возможностей		12	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Занятие № 2	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.5 ОК.02-06
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Занятие № 3	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.2, МР.3 ПРП.1, ПРП.2, ПРП.6, ПРП.7

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика	Страница 8 из 18

		процента. Основные теории происхождения процента.		ОК.06-10
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Занятие № 4	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП.6 ОК.10-11
	В том числе практических занятий		2	
	Занятие № 5	Практическое занятие № 1: Определение и построение кривой производственных возможностей	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Занятие № 6	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.2, МР.4 ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП.6 ОК.01-03
Тема 1.5 Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Занятие № 7	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.2, МР.4 ПРП.1-ПРП.3, ПРП.4-ПРП.6 ОК.04-09
Тема 2. Семейный бюджет	В результате изучения темы студент должен знать: смысл основных теоретических положений экономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. уметь: использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями		4	

ОГБПОУ ДИТЭК		Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика		Страница 9 из 18	
Тема 2.1 Семейный бюджет. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	Занятие № 8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП. ОК.02-03
	В том числе практических занятий			2	
	Занятие № 9	Практическое занятие № 2: Инфляция и ее последствия для семейного бюджета		2	
Тема 3. Товар и его стоимость	В результате изучения темы студент должен знать: смысл основных теоретических положений экономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. уметь: объяснять понятия полезности, ценности, стоимости и цены товара; применять для экономического анализа бюджетную линию			4	ЛР.1, ЛР.2 МР.2, МР.3, МР.4 ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП.6 ОК.05-10
Тема 3.1 Товар, полезность, ценность, стоимость и цена товара	Занятие № 10	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров		2	
	В том числе практических занятий			2	
	Занятие № 11	Практическое занятие № 3: Построение бюджетной линии		2	
Тема 4. Рыночная экономика	В результате изучения темы студент должен знать: смысл основных теоретических положений экономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. уметь: объяснять законы спроса и предложения, различать спрос (предложение) и величину спроса и предложения; вычислять равновесные цены и объем, применять для экономического анализа кривые спроса и предложения.			12	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Занятие № 12	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3 МР.2, МР.3, МР.4 ПРП.1-ПРП.3, ПРП.5, ПРП.6, ПРП.7 ОК.01-03
	В том числе практических занятий			2	
	Занятие № 13	Практическое занятие № 4: Определение равновесной цены и равновесного объема		2	

ОГБПОУ ДИТЭК		Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика		Страница 10		
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы		Занятие № 14	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.10-11	
Тема 4.3 Организация производства		Занятие № 15	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.04-07	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат		Занятие № 16	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.03-08	
		В том числе практических занятий		2		
		Занятие № 17	Практическое занятие № 5: Расчет издержек и прибыли организации	2		
Тема 5. Труд и заработная плата		В результате изучения темы студент должен знать: смысл основных теоретических положений экономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. уметь: объяснять роль минимальной оплаты труда; различать безработных и незанятых; вычислять уровень безработицы.			10	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		Занятие № 18	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.5 ОК.01-03	
		В том числе практических занятий		2		
		Занятие № 19	Практическое занятие № 6: Решение задач по оплате труда	2		
Тема 5.2 Безработица.		Занятие № 20	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Цик-	2	ЛР.1, ЛР.2	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика	Страница 11 из 18

Политика государства в области занятости		лическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.5 ОК.5-11
	В том числе практических занятий		2	
	Занятие № 21	Практическое занятие № 7: Составление схемы «Политика государства в области занятости»	2	
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Занятие № 22	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.2, МР.3 ПРП.1-ПРП.5 ОК.06-09
Тема 6. Деньги и банки	В результате изучения темы студент должен знать: смысл основных теоретических положений экономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. уметь: сравнивать акции и облигации; объяснять значение инфляции, описывать банковскую систему.		10	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Занятие № 23	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3, МР.4 ПРП.1-ПРП.7 ОК.01-03
Тема 6.2 Банковская система	Занятие № 24	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.01-08
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Занятие № 25	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.01-08

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика	Страница 12 из 18

		управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Занятие № 26	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.7 ОК.01-08
	В том числе практических занятий		2	
	Занятие № 27	Практическое занятие № 8: Заполнение таблицы «Социально-экономические последствия инфляции и дефляционная политика»	2	
Тема 7. Государство и экономика		В результате изучения темы студент должен знать: смысл основных теоретических положений экономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. уметь: объяснить значение налогов; описывать их виды.	18	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Занятие № 28	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10
Тема 7.2 Налоги и налогообложение.	Занятие № 29	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Занятие № 30	. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10
	В том числе практических занятий		2	
	Занятие № 31	Практическое занятие № 9: Отличительные черты развития налоговой системы в России	2	

ОГБПОУ ДИТЭК	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УДП.03 Экономика	Страница 13 из 18

Тема 7.4 Показатели экономического роста.	Занятие № 32	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10
Тема 7.5 Факторы экономического роста	Занятие № 33	Основные факторы экономического роста.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10
Тема 7.6 Экономические циклы	Занятие № 34	Экономический цикл. Виды и причины экономических циклов	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10
Тема 7.7 Основы денежно-кредитной политики государства	Занятие № 35	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10
Тема 7.8 Денежно - кредитное регулирование	Занятие № 36	Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	ЛР.1, ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.01-10
Тема 8. Международная экономика		В результате изучения темы студент должен знать: смысл основных теоретических положений экономики; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. уметь: приводить примеры международной торговли; объяснять понятие глобализации, различать виды валютных курсов.	21	
Тема 8.1 Международ-	Занятие	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение	2	ЛР.2

ная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	№ 37	труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.2 Государственная политика в области международной торговли	Занятие № 38	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.3 Валюта. Обменные курсы валют	Занятие № 39	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс.	2	ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.4 Конвертируемость валюты	Занятие № 40	Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.5 Факторы, определяющие валютные курсы	Занятие № 41	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности.	2	ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.6 Факторы, определяющие валютные курсы	Занятие № 42	Факторы, определяющие валютные курсы: колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	ЛР.2 МР.1, МР.3 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.7 Глобализация мировой экономики	Занятие № 43	Глобальные экономические проблемы.	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4 ПРП.1-ПРП.4,

				ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.8 Экономические реформы в России	Занятие № 44	Экономические реформы в России. Экономический рост.	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.9 Инвестиционный климат в современной России.	Занятие № 45	Инвестиционный климат в современной России.	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Тема 8.10 Особенности современной экономики России	Занятие № 46	Россия и мировая экономика.	2	ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Консультация	Занятие № 47	Консультация перед экзаменом	1	ЛР.2, ЛР.3 МР.1, МР.3, МР.4 ПРП.1-ПРП.4, ПРП.6-ПРП.8 ОК.02-07
Всего			93	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин ПРП. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — МР.: Академия 2017. – 278 с.

2. Гомола А. И., Жанин ПРП. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — МР.: Академия 2017. – 235 с.

Интернет-ресурсы:

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsocman. edu. ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

3.3 Реализация учебной дисциплины.

Учебная дисциплина УДП.03 Экономика реализуется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом и/или с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация учебной дисциплины УДП.03 Экономика с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на 100%, в полном объеме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
ПП.1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Практические занятия, Фронтальный опрос
ПП.2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Практические занятия, тестирование
ПП.3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Практические занятия, Фронтальный опрос
ПП.4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Практические занятия, Фронтальный опрос
ПП.5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Практические занятия, тестирование
ПП.6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Практические занятия, решение экономических задач
ПП.7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономиче-	Практические занятия, опрос

ской деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	
ПРП.8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Практические занятия, опрос
Метапредметные	
МР.1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Практические занятия,
МР.2 Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Практические занятия, тестирование
МР.3 Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	Практические занятия, тестирование
МР.4 Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	Практические занятия, тестирование