

Приложение 47
к ОПОП по профессии /специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ДиТЭК
Н.Р. Галиуллов
31 августа 2023г.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Советом Студенческого самоуправления
Протокол №1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Основания для разработки программы	Рабочая программа воспитания на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; 6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; 7. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; 8. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года 9. Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 343 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2022 г. регистрационный № 68942). 10. Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019 года, регистрационный № 56040)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора НМР, заместитель директора по ПО, классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, члены Совета студенческого самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно-развивающих задач выполняет главную роль в становлении личности выпускника колледжа

Рабочая программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Рабочую программу воспитания включены следующие понятия:

Дескриптор – лексическая единица (слово, словосочетание) информационно-поискового языка, служащая для описания основного смыслового содержания документа или формулировки;

Личностные результаты - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т. д.

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР23
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 24
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 26
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 27
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 28
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 29
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 30
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях	ЛР 32
Способный ориентироваться в технико-экономических показателях в отрасли	ЛР 33
Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты	ЛР 34
Способность самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹(при наличии)	
Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и	ЛР 36

развивающемся мире	
Способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ЛР 37
Способный к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 38

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология
продуктов питания животного происхождения**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01	Русский язык	ЛР 1-12, 22-31
ОД.02	Литература	ЛР 1-12, 22-31
ОД.03	История	ЛР 1-12, 22-31
ОД.04	Обществознание	ЛР 1-12, 22-31
ОД.05	География	ЛР 1-12, 22-31
ОД.06	Иностранный язык	ЛР 1-12, 22-31
ОД.07	Математика	ЛР 1-12, 22-31
ОД.08	Информатика	ЛР 1-12, 22-31
ОД.09	Физическая культура	ЛР 1-12, 22-31
ОД.10	ОБЖ	ЛР 1-12, 22-31
ОД.11	Физика	ЛР 1-12, 22-31
ОД.12	Химия	ЛР 1-12, 22-31
ОД.13	Биология	ЛР 1-12, 22-31
ОД.14	Индивидуальный проект	ЛР 1-12, 22-31
СГ.01	История России	ЛР 1-12, 22-31
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 22-31
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 22-31
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, 22-31
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 1-12, 22-31
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12, 22-31
ОП.01	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.02	Процессы и аппараты	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.03	Метрология и стандартизация	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.04	Автоматизация технологических процессов	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.05	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности/Адаптивные прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.06	Инженерная графика	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.07	Основы микробиология, санитарии и гигиены в пищевом производстве	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.08	Охрана труда	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.10	Химия пищевых производств	ЛР13-21,32-35,36-38
ОП.11	Основы предпринимательства	ЛР13-21,32-35,36-38
МДК.01.01	Организация технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях из молочного сырья	ЛР13-21,32-35,36-38
МДК.01.02	Процессы производства продукции на автоматизированных технологических линиях из молочного сырья	ЛР13-21,32-35,36-38
УП.01	Учебная практика	ЛР13-21,32-35,36-38
ПП.01	Производственная практика	ЛР13-21,32-35,36-38
МДК.02.01	Контроль качества молочного сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ЛР13-21,32-35,36-38
УП.02	Учебная практика	ЛР13-21,32-35,36-38
ПП.02	Производственная практика	ЛР13-21,32-35,36-38
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	ЛР13-21,32-35,36-38

ПП. 03	Производственная практика	ЛР13-21,32-35,36-38
МДКн.04.01	Профессиональная подготовка по профессии "Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов"	ЛР13-21,32-35,36-38
ППн. 04	Производственная практика	ЛР13-21,32-35,36-38

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ ДиТЭК. После принятия Рабочей программы воспитания в локальные акты Учреждения будут внесены изменения:

1. Устав ОГБПОУ ДиТЭК.

2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

3. Функциональные обязанности классного руководителя.

4. Положение о классном руководителе.

5. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания колледж на 100% укомплектован квалифицированными специалистами и преподавателями. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- Директор Учреждения, к.п.н., имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы не менее 40 лет.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, к.п.н., имеет высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом» или «Менеджмент», стаж педагогической работы не менее 25 лет.

- Социальный педагог, имеет высшее педагогическое образование, дополнительную подготовку в области «Социальная работа», стаж педагогической работы не менее 19 лет

- Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», стаж педагогической работы не менее 24 лет

- Педагог-организатор имеет высшее педагогическое, стаж работы не менее 15 лет.

- Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорт, стаж работы не менее 20 лет.

- Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное образование.

- Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

- Преподаватели имеют высшее профессиональное образование в области преподаваемых дисциплин и переподготовку в области «педагогика», 66% имеют высшую категорию, 20% - первую категорию.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания создано материально-техническое обеспечение воспитательной работы, которое соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОО, включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие санитарно-техническим, противопожарным нормам, а также поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами,

учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс: спортивный зал, стадион.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик студентов, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и безопасности,

Для реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы в колледже имеется материально-техническая база:

- Кабинет 101 для организации работы Совета студенческого самоуправления, который оснащён мебелью, компьютеров с выходом в интернет, оргтехникой, флипчартами, мультимедийным оборудованием.

- Актовый зал - трансформер для организации и проведения мероприятий различной направленности, оснащённый звуковой и световой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, ноутбуком с выходом в интернет

- Кабинет 219 для организации работы социально-психологической службы, оборудованный необходимой мебелью для проведения консультативной работы и групповых тренингов, компьютерами с выходом в интернет, оргтехникой, флипчартами,

- Спортивный зал для организации и проведения спортивных мероприятий, занятий физической культурой и спортом, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, при спортзале имеются раздевалки и душевые комнаты.

- Стадион, находящийся на территории колледжа, с наличием беговой дорожки, футбольного поля с воротами и баскетбольной площадки, позволяющий проводить различные массовые мероприятия.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ ДиТЭК способствует открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Для этой цели эффективно используется сайт колледжа: <http://ditek73.ru/> Своевременно и оперативно студенты, их родители (законные представители), сотрудники колледжа информируются о текущих и предстоящих мероприятиях и событиях.

Посредством создания аккаунтов во всех, популярных среди молодёжи мессенджерах, организовано коммуникативное пространство, которое позволяет обеспечить результативность взаимодействия с обучающимися. Совершенствуется и транслируется роль колледжа, как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженная в виде того или иного медиапродукта:

1. Инстаграм https://www.instagram.com/ditek_dimitrovgrad/
2. Паблик СтудСовета ВК «Привет, ДиТЭК!» <https://vk.com/public203479567>
3. Канал TikTok <https://vm.tiktok.com/ZSJToq32X/>
4. ВК «ОГБПОУ ДиТЭК» <https://youtube.com/channel/UC8-TIZaGiuOsOW1TE57QgLQ>
5. ВК «Воспитание ДиТЭК» https://vk.com/vospitanie_ditek
6. Страница Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100070511678446>
7. Канал Youtube <https://youtube.com/channel/UC8-TIZaGiuOsOW1TE57QgLQ>

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа обучающихся, сотрудников колледжа к любой информации, связанной с реализацией Рабочей программы воспитания, достижением планируемых результатов, обеспечивается функционирование внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети, где предоставлен доступ к Электронной библиотечной системе Znanium — цифровой коллекции современных образовательных и научных изданий.

Таким образом, информационное обеспечение реализации программы (Информационное обеспечение воспитательных мероприятий, в т.ч. создание медиапродуктов и электронных ресурсов; создание элементов портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Для достижения планируемых личностных результатов у обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, а также у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, используется индивидуальный подход социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем и наставником

