

Приложение

к ОП по специальности

***13.02.02. «Теплоснабжение и
теплотехническое
оборудование»***

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол №10 от 02.07.2024г.
Председатель _____ Н.Р. Галиуллов

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Совете студенческого самоуправления
Протокол № 20 от 28.06.2024г.
Председатель _____ М.В. Баранов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДИМИТРОВГРАДСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Димитровград, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5. Анализ воспитательного процесса	39
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	73
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....	118

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ ДиТЭК является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе. Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж», реализующий программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является

воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания
выпускников колледжа**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. (ГВ1)</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. (ГВ2)</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. (ГВ3)</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. (ГВ4)</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. (ГВ5)</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. (ГВ6)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. (ПВ1)</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. (ПВ2)</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. (ПВ3)</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. (ПВ4)</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. (ДНВ1)</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и</p>

<p>религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.(ДНВ2)</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. (ДНВ3)</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. (ДНВ4)</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. (ДНВ5)</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. (ЭВ1)</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. (ЭВ2)</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. (ЭВ3)</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. (ЭВ4)</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. (ФВ1)</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. (ФВ2)</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. (ФВ3)</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. (ФВ4)</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. (ФВ5)</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ФВ6)</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. (ФВ7)</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. (ПТВ1)</p>

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. (ПТВ2)

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. (ПТВ3)

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. (ПТВ4)

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. (ПТВ5)

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. (ПТВ6)

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. (ЭВ1)

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. (ЭВ2)

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. (ЭВ3)

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми. (ЭВ4)

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. (ЦНП1)

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. (ЦНП2)

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. (ЦНП3)

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. (ЦНП4)

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. (ЦНП5)

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. (ЦНП6)

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа
Гражданское воспитание
Сформированность у обучающегося гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). (ГВ7)
Патриотическое воспитание
Готовность к служению Отечеству, его защите. (ПВ5)
Духовно-нравственное воспитание
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. (ДНВ6)
Эстетическое воспитание
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. (ЭВ5)
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ. (ФВ8)
Профессионально-трудовое воспитание
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. (ПТВ7)
Экологическое воспитание
Сформированность экологически грамотного поведения в природе у студентов и слушателей через научно-исследовательскую деятельность по сохранению экологии. (ЭВ5)
Ценности научного познания
Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. (ЦНП7)

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж» образовано в 1930 г., имеет свою многолетнюю историю. В 2025 году колледж будет отмечать 95-летний юбилей. За 94 года своего развития колледж прочно закрепил за собой репутацию авторитетного среднего профессионального учебного заведения Поволжского региона - это престижное инновационное учебное заведение, осуществляющее обучение по востребованным специальностям.

Цель колледжа: формирование и реализация современной модели подготовки кадров с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

Миссия колледжа - создание условий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с сформированными гражданскими, духовно нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики региона.

Вся работа ОГБПОУ ДиТЭК неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

На сегодняшний день колледж – это современный комплекс, состоящий из учебных кабинетов и лабораторий, мастерских, спортивного зала, актового зала, библиотеки, медицинского кабинета, столовой, общежития и стадиона.

В колледже ведется подготовка студентов по программам ППССЗ в соответствии с ФГОС по девяти специальностям СПО.

38.02.07 Банковское дело;

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

20.02.04 Пожарная безопасность;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

В колледже реализуется программа «Первая профессия» в рамках которой обучающиеся школ обучаются профессии «Агент банка», «Кассир», «Лаборант химико-

бактериологического анализа», «Ассистент экскурсовода», «Машинист холодильных установок».

Анализируя прогнозы и тенденции, следует учесть ОГБПОУ ДиТЭК находится на территории Муниципального образования город Димитровград, где в настоящее время функционирует ряд крупнейших предприятий и банков такие как: ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ», АО «ДИМИТРОВГРАДХИММАШ», ООО «КРЕО-СЕРВИС», ООО «Холод-Центр» МУП «ГОРТЕПЛО», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Промсвязьбанк» и др., на которых проходят производственную практику студенты и трудоустраиваются выпускники колледжа.

В настоящее время колледж сталкивается с демографическими проблемами, тенденцией миграции выпускников школ в крупные города Российской Федерации, а также возникают определенные трудности при наборе абитуриентов из-за профессиональных образовательных организаций, которые находятся в городе такие как: ОГБПОУ ДТК, ОГБПОУ ДПТТ, техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ. Эту проблему администрация колледжа решает путем открытия новых перспективных специальностей.

Одно из основных направлений развития колледжа – это взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования. Основу взаимодействия между социальными партнерами составляет обмен информацией, позволяющей управлять процессом образования.

В настоящее время колледж взаимодействует с 62 общественно-деловыми объединениями (предприятиями, организациями), представители которых вовлечены в деятельность образовательной организации: МКУ «Комитет по делам молодежи», Местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление», МБУК «Централизованная библиотечная система в г. Димитровграде», МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей», креативное бизнес-пространство «Горизонт», выставочный центр «Радуга», общественное объединение «Союз ветеранов войны в Афганистане в городе Димитровграде». ЦКиД «Восход», ОГБУ СО ЦСО «Доверие» и др. Следует отметить, что на данный момент заключены 26 договоров о сотрудничестве и взаимодействии.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы, являются следующее: реализация проектов РДДМ «Движение первых», «Билет в будущее», Волонтерское движение «Факел доброты», ВПК «Патриот», на базе колледжа реализуются городские фестивали «Песни, опаленные войной» и «Сирень Победы», областные конкурсы «России, жить» и «Статен в строю, силен в бою».

Студенты колледжа принимают активное участие в проектах «Без срока давности», «Билет в будущее», Конкурс первичных отделений РДДМ, конкурс проектов «Скажи жизни-Да!», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орлёнок», региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс", фестивали «Студенческая осень» и «Студенческая весна», региональный чемпионат «Профессионалы»,

С сентября 2022 года, еженедельно в понедельник проводится Торжественная церемония поднятия государственного Флага Российской Федерации.

В октябре 2023 года на базе нашего колледжа было открыто первичное отделение Движения первых, 2 октября 2023 года в торжественной обстановке ДиТЭК получил Свидетельство №73-314 «О вхождении в состав регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области». Взаимодействие с данной общественной организацией даёт студентам возможность реализовать творческий и интеллектуальный потенциал по 12 различным направлениям Движения, которые охватывают все сферы жизни.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании студентов играет музей колледжа «ДИТЭК – от истоков до наших дней». Активисты музея принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня – в городских патриотических чтениях «И помнит мир спасённый», в ежегодном зональном фестивале «Три сосны», в конкурсе исследовательских работ и музейных экспозиций «Без срока давности», где ребята традиционно занимают призовые места. Кроме того, музеем колледжа проводится большое количество внутриколледжных мероприятий – выставки, квесты, лекции, квизы, экскурсии, уроки Мужества.

Большое влияние на воспитание студентов оказывает организация внеучебной деятельности, в колледже работают различные тематические объединения, студии и клубы. Так, например, с 2021 года осуществляет свою работу студенческий спортивный клуб «ДиТЭК», студенты колледжа имеют возможность заниматься в кружках полнительного образования: театральная студия «Солнечный ветер», «баскетбол», «3-Дмоделирование», «Экомониторинг».

В колледже сформирован и работает Совет студенческого самоуправления, не реже одного раза в месяц проводятся заседания Совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление и решение возникших проблем студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у студентов ответственности.

Без участия Совета студенческого самоуправления не обходится ни одно мероприятие. Также традицией в колледже стало проведение таких мероприятий, как Посвящение в студенты «ПРОФТЕХ зажигаЙ», веревочный курс «Мы вместе», акции «Здоровый шаг», Георгиевская ленточка, и др.

Открытость жизни колледжа обеспечивает созданный в 2023 году на базе колледжа Медиацентр, все важные события размещаются в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в социальной сети ВКонтакте.

Колледж имеет удобное местоположение, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности эффективно сотрудничать с музеями, библиотеками и театрами города Димитровграда, студенты принимают активное участие в социально-значимых мероприятиях города и посещают городские культурные массовые мероприятия.

В колледже реализуется дополнительная общеразвивающая программа – «Экомониторинг», в рамках которой студенты колледжа до 18 лет и учащиеся школ изучают экологические основы природопользования, а также принимают участие в различных мероприятиях как регионального, так и всероссийского уровня, занимая призовые места.

Студенты колледжа имеют возможность заниматься в кружках дополнительного образования: театральная студия «Солнечный ветер», «баскетбол», «3-Дмоделирование», «Экомониторинг».

Социальный паспорт колледжа

В колледже обучаются 632 студента, из них: юношей -334 чел., девушек -298 чел.;

- количество студентов из полных семей - 312 чел.;
- количество студентов из неполных семей – 281 чел.;
- количество детей из многодетных семей - 99 чел.;
- количество студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении – 4 чел.;
- количество обучающихся из малообеспеченных семей – 51 чел.;
- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 41 чел.;
- количество обучающихся, имеющих инвалидность – 10 чел.;
- количество обучающихся состоящих на различных видах учета – 13 чел.;

В колледже обучаются выпускники школ Ульяновской области - 609 чел., из них из г. Димитровграда – 446 чел., и иногородние – 23 чел.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

—использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной

направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Модуль состоит из нескольких блоков:

- Профилактика правонарушений;
- Противодействие экстремизму;
- Профилактика алкоголизма;
- Профилактика и коррекция деструктивного поведения;
- Противодействие терроризму;
- Профилактика табакокурения;
- Профилактика буллинга;
- Профилактика наркомании;

- Медийная безопасность.
- Противодействие радикальным взглядам;
- Пожарная безопасность;
- Безопасность ДД;
- Профилактика половой неприкосновенности;
- Профилактика коррупции

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжом, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледж, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания штатное расписание колледжа укомплектовано квалифицированными специалистами. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<p>-Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</p> <p>-Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</p> <p>-Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</p>

	<p>-Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</p> <p>-Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы колледжа, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, готовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка колледжа;</p> <p>-Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы колледжа и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении, осуществляет непосредственное руководство работой классных руководителей групп; оказывает помощь классным руководителям, подбирает классных руководителей, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в колледже, его внедрение и адаптацию; организует работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</p> <p>работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.) психолога педагогических семинаров в рамках своего направления; мероприятия по формированию гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни, экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, профилактике асоциального поведения обучающихся, а также по улучшению социально- психологического климата в коллективе,</p> <p>-изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</p> <p>-работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</p> <p>-работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</p> <p>-учет результатов учебно—воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных должностных лиц;</p> <p>-участие студентов в городских, областных мероприятиях конкурсах, конференциях и т.п.);</p>

	<p>-подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</p> <p>-мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развития творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).</p> <p>Организует и контролирует:</p> <p>-работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</p> <p>-работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</p> <p>-внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</p> <p>Разрабатывает:</p> <p>- Рабочую программу воспитания колледжа;</p> <p>- планы работы по своим направлениям;</p> <p>-формирует и развивает систему самоуправления;</p> <p>-проводит работу по сохранению контингента;</p> <p>-подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты, обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектной деятельности, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; мероприятий различных общественных объединений и организаций; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов -организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</p>

	<p>обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержки;</p> <p>-организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>- Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в колледже, изучает социально-психологические особенности личности обучающихся и их микросреды, жилищно-бытовые условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, организует посредником между обучающимися и учреждением, организацией и семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, и административных органов, определяет задачи, формы, методы социально- педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья, организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями и т.д. обучающихся их числа детей –сирот и детей,</p>

	<p>оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Участвует в работе Совета по профилактике, готовит материалы для организации его деятельности;</p> <p>-взаимодействует с преподавателями, родителями законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб занятости, с отделом опеки и попечительства; выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях.</p>
Педагог-психолог	<p>- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</p> <p>-содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;</p> <p>-способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;</p> <p>-определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</p> <p>-оказывает помощь обучающимся, родителям(законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>-проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>-проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</p> <p>-составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</p> <p>-ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</p> <p>-участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки</p>

	<p>обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; -формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; -консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих); -принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; -знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); -вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
<p>Преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов; -организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; -содействует развитию личности, талантов и способностей

	<p>обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). -оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; -соблюдает права и свободы обучающихся; -поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; -осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации); -вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации; -участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). -участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; -осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими; -разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников; -обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; -соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики; -уважает честь и достоинство обучающихся и других
--	--

	<p>участников образовательных отношений, развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</p> <p>-учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;</p> <p>-участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>-способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
<p>Классный руководитель (Куратор)</p>	<p>Инвариантная часть:</p> <p>-содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</p> <p>-обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p> <p>-содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</p> <p>-осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</p> <p>-выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>-выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</p>

	<p>-проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</p> <p>-формирует навыки информационной безопасности;</p> <p>-содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</p> <p>-оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</p> <p>-содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;</p> <p>-обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;</p> <p>-деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <p>-изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;</p> <p>-регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;</p> <p>-формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности;</p> <p>-организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;</p> <p>-выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;</p> <p>-профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе;</p> <p>-осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <p>-привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;</p> <p>-регулярное информирование родителей (законных</p>
--	---

	<p>представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</p> <p>-содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>-разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;</p> <p>-участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</p> <p>-вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</p> <p>-обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;</p> <p>-выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>-изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно полезного труда;</p> <p>-немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;</p> <p>-обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</p> <p>-воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</p> <p>-вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также</p>
--	--

	<p>доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</p> <p>-обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</p> <p>-ведет портфолио обучающихся и осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</p> <p>-проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;</p> <p>-обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</p> <p>-организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раза в учебный год;</p> <p>-работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</p>
Педагог-организатор	<p>-содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании;</p> <p>-изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>-проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения;</p> <p>-организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых;</p> <p>-руководит работой по одному из направлений деятельности образовательной организации: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.;</p> <p>-способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений;</p> <p>-организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации,</p>

	<p>познавательных интересов, способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой; -анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей; -оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; -участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим; -привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность; -оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся, организует их каникулярный отдых; -обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; -выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; -соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики; -уважает честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений; -развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; -применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; -учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> -изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни; - выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении

	<p>обучающихся и своевременно оказывает им помощь и поддержку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает посредником между личностью обучающихся и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; - определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод обучающихся; - организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении; - способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде; - содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; - взаимодействует с учителями, родителями обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации; - выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; - систематически повышает свою профессиональную квалификацию; - участвует в работе педагогического совета колледжа.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деятельность по воспитанию студентов в общежитии; - содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; - осуществляет изучение личности студентов, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; - создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого студента, способствует развитию общения студентов; - помогает студентам решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, мастерами п/о, родителями (лицами, их заменяющими); - осуществляет помощь студентам в учебной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> -содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в колледже, учреждениях дополнительного образования; -планирует и организует работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий силами студентов; -совершенствует в соответствии с индивидуальными и возрастными интересами студентов, жизнедеятельность коллектива студентов; -проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием студентов; ведет активную пропаганду здорового образа жизни совместно с органами самоуправления общежития; -соблюдает права и свободы студентов, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность во время проживания в общежитии; -разрабатывает план (программу) воспитательной работы со студентами проживающими в общежитии; -работает в тесном контакте с преподавателями, мастерами п/о, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями (лицами, их заменяющими) студентов, комендантом и дежурными общежития; -на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога, социального педагога планирует и проводит со студентами, с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально); -принимает участие в деятельности педагогического и иных советов колледжа, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; -проводит оздоровительные, профилактические, воспитательные и другие мероприятия предусмотренных планом (программой); -проводит методическую и консультативную помощь родителям (лицами, их заменяющими); -вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; -выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; -координирует деятельность студентов во внеурочное, выходные и каникулярные дни; -ежедневно контролирует и ведет учет наличия студентов в общежитии; -в случае отсутствия студента в общежитии принимает экстренные меры по его розыску и возвращению в общежитие; -контролирует безопасность используемых студентами в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств; -контролирует соблюдение студентами Правил проживания и режима общежития;
--	--

	-знакомит студентов с нормативными документами колледжа, общежития.
Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> -внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; -обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время; -осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием инвентаря и оборудования; -вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках физического воспитания обучающихся; -участвует в подготовке и проведении для обучающихся спортивных мероприятий внутри колледжа, городских, областных, региональных; -участвует в мероприятиях по гражданской обороне.
Руководитель ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет обучение и воспитание студентов с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности, основ военной службы, безопасности жизнедеятельности; -способствует формированию общей культуры личности; -взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; - проводит работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и их военно-профессиональной ориентации; - совместно с преподавателями физической культуры проводит работу по физической подготовке обучающихся, участвует в проведении спортивных праздников с включением элементов военно-прикладных видов спорта; - организует и поддерживает взаимодействие с воинскими частями, военными образовательными учреждениями профессионального образования, другими организациями в целях ориентации обучающихся на подготовку к военной службе, повышения ее качества, военно-патриотического и физического воспитания; - оказывает содействие военному комиссариату города по первоначальной постановке студентов на воинский учет и проведению лечебно-оздоровительных мероприятий с ними; - ведет учет военнообязанных студентов и призывников, и представляет соответствующие отчеты в военкомат; - проводит обучение, консультации обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности.
Педагог дополнительного образования	организует реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках Месяца профессий,

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав ОГБПОУ ДиТЭК

- Положение о внутриколледжном контроле П-01-03-2021
- Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот» П-11-17-2021
- Положение о дежурстве групп по ОГБПОУ ДиТЭК П-11-11-2021
- Положение о требованиях к внешнему виду (дресс-коде) студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-29-2021
- Положение о классном руководителе П-11-07-2021
- Положение о классном часе П-11-09-2021
- Положение о комиссии по предоставлению или об отказе в предоставлении денежной компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий студентов в ОГБПОУ ДиТЭК П-11-29-1-2021
- Положение о методическом объединении классных руководителей П-11-10-2021
- Положение о системе поощрения студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-26-2021
- Положение о музее ОГБПОУ ДиТЭК П-11-02-2021
- Положение о наставничестве П-11-13-2021
- Положение о порядке проведения педагогического расследования чрезвычайных происшествий со студентами ОГБПОУ ДиТЭК П-11-25-2021
- Положение о Педагогическом совете П-04-01-2021
- Положение о портфолио студента ОГБПОУ ДиТЭК П-04-26-2021
- Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания П-11-12-2021
- Положение о постановке студентов и их семей на внутренний учет П-11-15-2021
- Положение о постинтернатном сопровождении П-11-02-2021
- Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития П-11-01-01-2021
- Положение о профилактике экстремизма и предупреждении распространения идеологии терроризма в молодежной среде студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-28-2021
- Положение о профориентационной работе П-12-08-2021
- Положение о пятидневных учебных сборов для юношей ОГБПОУ ДиТЭК П-11-16-2019
- Положение о работе кружков, студий и спортивных секций П-11-27-2021
- Положение о работе студенческого спортивного клуба «ДиТЭК» П-11-27-2021
- Положение о Родительском комитете ОГБПОУ ДиТЭК П-01-02-2021
- Положение о розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из ОГБПОУ ДиТЭК, общежития П-11-19-2021
- Положение о системе видеонаблюдения в ОГБПОУ ДиТЭК П-14-14-2021

- Положение о службе примирения П-11-20-2021
- Положение о Совете профилактики правонарушений П-11-03-2021
- Положение о старостате П-11-05-2021
- Положение о студенческой бригаде ОГБПОУ ДиТЭК П-11-24-2021
- Положение о Совете студенческого самоуправления П-11-04-2021
- Положение о студенческом спортивном клубе.
- Положение о студенческом совете общежития П-11-06-2021
- Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений граждан (в том числе и по вопросам коррупции) П-11-23-2021
- Правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ ДиТЭК
- Приказ о назначении классных руководителей
- Приказ об организации и проведении розыскных мероприятий
- Приказ об утверждении состава социально-психологической службы
- Приказ о создании Совета профилактики правонарушений
- Приказ об организации питания студентов ОГБПОУ ДиТЭК
- Приказ о создании стипендиальной комиссии
- Приказ о наставниках за студентами ОГБПОУ ДиТЭК
- Приказ об организации зимней занятости студентов и назначении ответственных лиц
- Приказ об организации летней занятости студентов и назначении ответственных лиц
- Приказ о проведении мероприятий, в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы
- Приказ об утверждении расписания работы студенческих спортивных клубов и студенческих творческих студий
- Приказ об организации занятости студентов, состоящих на различных видах учета
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в колледже обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба;

- в целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся. В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогами-психологами организована группа динамического наблюдения;

- организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте колледжа.

Студенты поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и общества;

- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- награждение сертификатами, дипломами, грамотами, вручение призов, памятных подарков от работодателей, объявление благодарности, благодарственные письма с места производственных практик, фотовыставки изделий, научных-практических работ, публикации в СМИ, интервью с размещением в госпаблике, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, именные

стипендии от работодателей, гранты, государственная академическая стипендия, государственная академическая стипендия (повышенная) за отличную учебу поощрение;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении студентов в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ОГБПОУ ДиТЭК:

Воспитательный процесс в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж», в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитательная система реализуется в соответствии с разработанной в колледже Программой профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж» на 2020-2025 год.

Анализ воспитательной системы ОГБПОУ ДиТЭК содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьесориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

ОГБПОУ ДиТЭК имеет свою многолетнюю историю, в 2024 году отметил 94-летие. За 94 года своего развития колледж прочно закрепил за собой репутацию авторитетного среднего профессионального учебного заведения Поволжского региона - это престижное инновационное учебное заведение, осуществляющее обучение по востребованным специальностям.

Вся работа ОГБПОУ ДиТЭК неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

На сегодняшний день колледж – это современный комплекс, состоящий из учебных кабинетов и лабораторий, мастерских, спортивного зала, актового зала, библиотеки, медицинского кабинета, столовой, общежития и стадиона.

В колледже ведется подготовка студентов по программам ППССЗ в соответствии с ФГОС

по девяти специальностям СПО.

Анализируя прогнозы и тенденции следует учесть ОГБПОУ ДиТЭК находится на территории Муниципального образования город Димитровград, где в настоящее время функционирует ряд крупнейших предприятий и банков такие как: ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ», АО «ДИМИТРОВГРАДХИММАШ», ООО «КРЕО-СЕРВИС», ООО «Холод-Центр» МУП «ГОРТЕПЛО», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Промсвязьбанк» и др., на которых проходят производственную практику студенты и трудоустраиваются выпускники колледжа.

В настоящее время колледж сталкивается с демографическими проблемами, тенденцией миграции выпускников школ в крупные города Российской Федерации, а также возникают определенные трудности при наборе абитуриентов из-за профессиональных образовательных организации, которые находятся в городе такие как: ОГБПОУ ДТК, ОГБПОУ ДТПТ, техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ. Эту проблему администрация колледжа решает путем открытия новых перспективных специальностей.

Прогностические аспекты решения данной проблемы заключаются в усилении профориентационной работы, в совместной работе с социальными партнерами, с филиалом Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде и открытие в ДиТЭК новых конкурентоспособных специальностей.

Учитывая внимание к данной проблеме со стороны Правительства Ульяновской области предпринимаются меры по разработке социальных программ для молодых специалистов. Рассматривая колледж в данном контексте можно сказать, что колледж будет развиваться с учетом положительных тенденций развития города и области.

Одно из основных направлений развития колледжа – это взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования. Основу взаимодействия между социальными партнерами составляет обмен информацией, позволяющей управлять процессом образования.

В настоящее время колледж взаимодействует с 62 общественно-деловыми объединениями (предприятиями, организациями) представители которых вовлечены в управление образовательной организации в том числе заключены 26 договоров о сотрудничестве и взаимодействии.

Взаимодействие колледжа с социального партнера ведется по следующим направлениям:

- работодатели участвуют в обсуждения перечня дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане и согласование ОПОП;
- участие работодателей в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, работа в ГЭК;
- участие работодателей в разработке личностных результатов в рамках реализации программы воспитания;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственных практик;
- стажировка преподавателей в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания колледжа.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция колледжа. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте колледжа и в совместных чатах.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Ежегодно колледж запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице.

Таблица. Сведения о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий.

Специальность	2021	2022	2023
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	-	1
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	-	-
Технология молока и молочных продуктов	-	1	-
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	-	-	-
Банковское дело	-	-	-

Из представленной информации можно сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.

Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная колледже в 2020 году Служба содействия трудоустройства выпускников, которая направлена на предоставление вакантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.

В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской

области в г.Димитровграде; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.

Во взаимодействии между колледжем и социальными партнерами, огромная роль в данном вопросе отводится Администрации города Димитровграда, которая выполняет функции по сбору, систематизации данных по регионам, анализу и прогнозированию ситуаций по развитию экономики и востребованности специалистов для города и региона.

В 2023-2024 учебном году колледж вел работу по закрытию кадровой потребности на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Более 45 вакансий были закрыты на таких предприятиях как: ООО «ДААЗ», АО «ДААЗ», ООО «Автосвет».

Возобновлена работа Российских студенческих отрядов. На протяжении нескольких лет колледж ведет активную работу с руководством Ульяновского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды». Работа по формированию студенческих отрядов ведется как лично с ребятами 2-3 курсов, так и в общих чатах. Ребята работали в студенческих сервисных отрядах в Ялте, Геленжике, Анапе официантами, горничными, хаусменами, барменами и др.

Работа в РСО – это навыки трудовой и управленческой деятельности, личностное развитие, друзья во всех уголках страны в РСО и многое другое.

На сегодняшний день ребята 3 курса специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» готовы приступить (формируется отряд) к работе в составе РСО на АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга» (Республика Татарстан, Елабужский район).

1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды ПОО:

Воспитательная работа — это органическая часть учебно-воспитательного процесса любой образовательной организации, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям, является важной задачей педагогического коллектива.

Принципиально важными являются взаимоотношения сотрудничества преподавателей и студентов в процессе учебной и внеучебной деятельности, что позитивно влияет на их совместную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность, а также на процесс воспитания и развития личности.

По состоянию на 01.06.2024 в колледже обучаются 581 студент очной формы обучения.

Сравнительный анализ в таблице.

Таблица 1.1. Социальный паспорт по состоянию на 01.06. за три года

№	Наименование показателя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кол-во студентов	514	560	581
2.	Кол-во детей – сирот, из них:	56	51	43
	дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	13	15	13
	лица из их числа	43	36	28
	лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя	1	2	2
3.	Дети-инвалиды	9	15	10
4.	Члены семей участников СВО	0	3	11
5.	Малообеспеченные	48	47	43
6.	Многодетные	106	95	95
7.	Иногородные	20	29	23
8.	Студенты, проживающие в общежитии	63	63	65
9.	Студенты, состоящие на учете в ОПДН	2	6	5
10.	Студенты СОП	5	7	3
11.	Студенты, состоящие на внутреннем учете	8	3	5

Студенты категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, социально защищены. Им предоставляются компенсационные выплаты на питание, приобретение одежды, компенсация на канцтовары, компенсация при выпуске, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и компенсация за проезд. Студентам – инвалидам предоставляется компенсация за питание и назначается государственная социальная стипендия. Студентам, родители которых являются участниками СВО, также производятся все выплаты.

В 2023-2024 учебном году стало уделяться большое внимание воспитанию студентов на учебных занятиях, что привело к увеличению числа студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Таблица 1.2. Динамики

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Отлично»	63 чел. (12,3%)	83 чел. (15%)	80 чел. (14%)
«хорошо» и «отлично»	97 чел. (19 %)	150 чел. (27%)	137 чел. (23,5%)

Стипендия Правительства РФ	5 чел.	6 чел.	6 чел.
Стипендия Губернатора Ульяновской области «Семья»	-	1 чел.	1 чел.

За последние годы в колледже наметилась тенденция к снижению студентов, состоящих на профилактическом учете, но увеличение в этом учебном году связано с тем, что в колледж на первый курс поступили студенты, поставленные на профилактический учет в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский» обучаясь в школе. Увеличилось количество студентов, поставленных на учет в ОПДН, в связи с административным правонарушением – управление транспортным средством без прав.

Ниже в таблице представлены показатели по студентам, состоящим на учете в ОПДН в % соотношении к общему контингенту колледжа за три года:

Таблица 1.3. Динамики

2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 чел. (0,3%)	6 чел. (1%)	5 чел. (0,8%)

Но наметилась тенденция к снижению количества студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).

Таблица 1.4. Динамики

2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 чел. (0,9 %)	7 чел. (1,2 %)	3 чел. (0,5%)

За последний год наметилась тенденция к снижению количества неблагополучных семей. В работе с каждой категорией активно участвуют различные органы и учреждения системы профилактики, используются технологии лично-ориентированного обучения и воспитания, большую профилактическую работу проводит социально-психологическая служба колледжа. К каждой семье используется индивидуальный подход.

Хочется отметить, что колледж добивается снижения этого показателя тем, что семьи снимают с учета по исправлению ситуации: улучшается

морально-психологический климат в семье, улучшаются детско-родительские взаимоотношения, родители устраиваются на работу.

В работе по данному направлению администрация колледжа использует системный подход, который предполагает межведомственное взаимодействие и тесное сотрудничество со всеми службами системы профилактики. Выстроено тесное сотрудничество со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Димитровграда.

Воспитательно-профилактическая работа в техникуме носит интегративный характер, налажено межведомственное взаимодействие со всеми структурами системы профилактики.

На 2023-2024 учебный год подписаны совместные планы работы с учреждениями: План совместной работы с сотрудниками МО МВД России «Димитровградский» по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних,

обучающихся в ОГБПОУ ДиТЭК; План совместной работы с сотрудниками Филиала по городу Дмитровграду ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в ОГБПОУ ДиТЭК; План совместной работы с отделом опеки и попечительства Администрации города по работе со студентами ОГБПОУ ДиТЭК из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Комплексный план профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов в ОГБПОУ ДиТЭК на 2024 год.

Профилактической работе в колледже уделяется большое внимание. Данная работа направлена на формирование у студентов правового мировоззрения, навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему будущему.

С целью профилактики рецидивной преступности среди несовершеннолетних были разработаны проекты: «Знатоки закона», «Выбор есть всегда», в которых непосредственно участвуют студенты.

За этот учебный год было проведено – 55 (АППГ-52) тематических мероприятий, с приглашением специалистов различных ведомств с общим охватом 466 чел. (1-3 курсы), из них несовершеннолетних - 332 чел., в том числе студенты, состоящие на различных видах учета. Было проведено 21 мероприятие с приглашением специалистов различных ведомств.

В рамках месячников по профилактике вредных привычек несовершеннолетних и месячника ЗОЖ было проведено -24 мероприятия

Ежемесячно проходят областные онлайн Уроки здоровья, в этом учебном году было 10 мероприятий. Охват -270 чел.

Тематические беседы с приглашением инспектора ОУМВД ГИБДД МО «Дмитровградский» - 2 (АППГ - 4 мероприятия), этого количества тематических бесед оказалось недостаточно, так как в период с января 2024года по июнь 2024г 4 студента были поставлены на учет в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Дмитровградский» за административные правонарушения - управление транспортным средством.

В январе 2024 года был составлен и включен в работу Плана Комплексной безопасности (формирование неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей), первое полугодие было проведено 26 мероприятия (АППГ -11). Охват -584 (АППГ-531 чел.)

На постоянной основе проводятся тематические встречи с начальником ФКУ УФСИН России по Ульяновской области Ометовым О.А., профилактические беседы с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН А.А. Шайдулиной, встречи с участием Председателя Епархиальной комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства» о. Петром (Гурьяновым).

Эффективность данных мероприятий состоит в том, что студенты имеют возможность непосредственно пообщаться со специалистами, задать вопрос и сразу получить на него ответ.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ). Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа. Полученные результаты позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности студентов, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

Анализ результатов тестирования помогает организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности студентов и оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Таблица 1.5. – Результаты социально-психологического тестирования

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Запланировано	504(100%)	525(100%)	543(100%)
Приняло участие	504(100%)	525(100%)	543(100%)
Явная группа риска	1(0,2%)	0	5(0,92%)
Латентная группа риска	15(3,07%)	6(1,14%)	49(9,02%)

За все периоды проведения социально-психологического тестирования, отказов от участия в тестировании не было. Результаты подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодёжной среде. Со студентами латентной «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями групп, в которых получены недостоверные результаты и выявлены дети латентной «группы риска». Даны рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой.

Для преодоления выявленных трудностей у детей явной «группы риска» педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы со студентами с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи. Создаётся благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личной значимости и нужности; проводятся мероприятия, способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

В рамках организации профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году, в колледже проводятся дополнительные диагностики по изучению психологической безопасности студентов, педагогов и родителей на платформе АРМБОС. Для каждой категории участников образовательного процесса составлен график проведения, с учётом рекомендованных сроков.

В ОГБПОУ ДиТЭК с 04.04.2024г. по 05.04.2024г. для педагогического состава колледжа был проведён социально-педагогический опрос: «Психологическая безопасность образовательной среды педагогического коллектива». Тестирование позволяет определить уровень удовлетворённости образовательной среды во взаимодействии педагогов, родителей и учащихся, а также психологическую защищённость и комфортность педагогов. В нём приняли участие 37 человек. По результатам опроса не выявлено низкого уровня психологической защищённости, комфортности и удовлетворённости образовательной среды во взаимодействии педагогов, родителей и студентов.

С 26.04.2024г. по 15.05.2024г. было проведено тестирование родителей и законных представителей студентов ОГБПОУ ДиТЭК.

В тестировании приняли участие 100 человек. Из 100 родителей, прошедших социально-педагогический опрос, оценили критерии психологической безопасности на низком уровне - 5 человек.

Таблица 1.6. Анализ по выраженности отношения (родители)

Анализ по выраженности отношения	Уровни
Психологическая защищённость:	низкий уровень – 5 человек; средний уровень - 2 человека; высокий уровень - 93 человека
Психологическая комфортность	низкий уровень – не выявлен; средний уровень – 18 человек; высокий уровень – 82 человека
Психологическая удовлетворённость	низкий уровень – 2 человека; средний уровень – 5 человек; высокий уровень – 93 человека

С 14.05.2024г. по 20.05.2024г. среди студентов 1-2 курсов колледжа проводился социально-педагогический опрос: «Психологическая безопасность образовательной среды обучающихся».

Цель тестирования – выявление уровня психологической удовлетворённости образовательной среды, психологической защищённости и комфорта студентов колледжа. В тестировании приняли участие 285 студентов. Результаты с низким уровнем психологической безопасности были выявлены у 7 человек, это 2,45% от числа тестируемых.

Низкий уровень по одному показателю – у 5 человек.

Низкий уровень по двум показателям – у 2 человек.

Низкий уровень по всем трём показателям – 0 человек.

Таблица 1.7. Анализ по выраженности отношения (студенты)

Анализ по выраженности отношения	Уровни
Психологическая защищённость:	низкий уровень – 1 человек (0,35%) средний уровень - 20 человек (7,02%) высокий уровень - 264 человека (92,63%)
Психологическая комфортность	низкий уровень – 4 человека (1,40%) средний уровень – 55 человек (19,30%) высокий уровень – 226 человек (79,30%)
Психологическая удовлетворённость	низкий уровень – 4 человека (1,40%) средний уровень – 24 человека (8,42%) высокий уровень – 257 человек (90,18%)

По результатам опроса - низкий уровень безопасности по всем трём показателям – не выявлен.

Классными руководителями, социальным педагогом колледжа регулярно проводится мониторинг социальных страниц студентов своих групп, с целью выявления и предотвращения вовлечения их в деструктивные сообщества в сети Интернет. В первом семестре 2023-2024 учебного года классным руководителем был выявлен нежелательный контент в Телеграм канале, о чем незамедлительно было отправлено сообщение администрации колледжа, в свою очередь заместитель директора по учебно-воспитательной работе отправила сообщение в Центр информационной безопасности детей ОГБНОУ Центр ППС «Развитие» г. Ульяновск. Студент был взят на контроль службами, а также с ним работали педагог-психолог и социальный педагог колледжа. В настоящее время таких студентов не выявлено.

В 2023-2024 году динамика положительная, так как на профилактическом учете в ОПДН МО МВД России «Димитровградский» за преступления террористической направленности студенты колледжа не состоят.

В течение учебного года студенты под руководством преподавателей и классных руководителей принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
- Межрегиональный творческий конкурс «Креативно о профессии» среди студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа Номинация «Лучший фотоколлаж на английском языке»;
- Межрегиональный творческий конкурс «Креативно о профессии» среди студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа Номинация «Лучший видеоролик о своей будущей профессии»;
- Цифровой диктант по персональным данным;
- Олимпиада по актуальным вопросам избирательного права и процесса;
- Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»;
- проект по финансовой грамотности «ПРОКАЧАЙ ФИНГРАМ»;
- единый день безопасности (МКУ «Комитет по делам молодежи» г. Димитровград);
- поздравления с Новым Годом ветеранов педагогического труда колледжа #Акция»Шефы»#;
- Фото-красота зимнего пейзажа города Димитровграда в творческом онлайн-фотоконкурсе «Красота родного края!»;
- Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»;
- областной хатаконе «Green Science» по направлению «Основное задание» в возрастной категории 15-18 лет;
- Региональный интеллектуальный марафон «ПРОЗнание.ПРИЗвание» Онлайн – игра «Международный женский день»;
- Научно-практическая конференция «Производственная практика: итоги и перспективы»;
- Конкурс творческих работ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ МОЕЙ ПРОФЕССИИ»;
- Диктант Победы – 2024;
- Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт» в 2024 г.;
- Региональный интеллектуальный марафон «ПРОЗнание.ПРИЗвание» Онлайн – игра «Игра Вселенной»;
- Региональный интеллектуальный марафон «ПРОЗнание.ПРИЗвание» Онлайн – игра «Международный женский день»;
- II (региональный) тур Открытой международной Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Информатика»;
- II (региональный) тур Открытой международной Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Математика»;
- II (региональный) тур Открытой международной Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)»;
- Конкурс «Ратные страницы истории Отечества» Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орленок 2024»;

- Заключительный тур Открытой международной Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Математика»;
- Заключительный тур Открытой международной Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Русский язык»;
- Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Холодильная техника и системы кондиционирования Регион Ульяновская область;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» и др.

Всего приняло участие - 384 человек, что составляет 65,7 % от общего количества студентов.

Из них стали победителями и призерами:

- Грамота 3 место - Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»;
- Грамота I место - Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт» в 2024 г. по специальности «Банковское дело»;
- Грамота 1 место - Конкурс «Ратные страницы истории Отечества» Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орленок 2024»;
- Грамота 1 место - Конкурс «Огневой рубеж» Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орленок 2024»;
- Диплом 1 место - Областной конкурс обучающихся «Школа безопасности» вид «Аварийно-спасательные работы»;
- Грамота 1 место - Конкурс «Физическая подготовка» Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орленок 2024»;
- Диплом 1 место - Областной конкурс обучающихся «Школа безопасности» вид «Пожарная безопасности»;
- Диплом 1 место - Областной конкурс обучающихся «Школа безопасности»;
- Грамота 2 место - Конкурс «Визитная карточка» Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орленок 2024»;
- Грамота 1 место - Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орленок 2024»;
- Диплом III степени - Заключительный тур Открытой международной Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Математика»;
- Диплом III степени - Заключительный тур Открытой международной Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Русский язык»;
- Диплом 1 место - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Инженерный дизайн САПР»;
- Диплом 2 место - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Банковское дело»;
- Диплом 1 место - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ;

- Диплом 2 место - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» ЮНИОРЫ;

- Диплом 3 место - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования»;

- Диплом 1 место - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования»;

- Диплом 2 место - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования»;

- Диплом 3 место - Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области Компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Таблица Динамики участия студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д. в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Конкурсы	30	116	157
2.	Олимпиады	86	90	38
3.	Конференции	27	32	8
4.	Диктанты	321	258	181
Итого		464	496	384

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, состав которых остается стабильным на протяжении многих лет.

Для обеспечения преподавателей информацией, необходимой для функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в колледже созданы шесть методических цикловых комиссий. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о методической цикловой комиссии.

В ОГБПОУ ДиТЭК уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации преподавателей. Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный и воспитательный процесс обеспечивает 37 педагогических работника, 7 кандидатов наук, все имеют высшее образование.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 37 человека - 100%. Высшую квалификационную категорию имеют 31 человек (93,9%), первую категорию 6 человек (6,1%).

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО и представлен в таблице 1.

В колледже уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации. Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность.

Сведения о повышении квалификации преподавателей представлены в таблице 2.

Таблица. Сведения о повышении квалификации преподавателей

На 2020/2021		На 2021/2022		На 2022-2023		На 2023-2024	
чел	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
28	77,80	29	100	26	100	69	100

За период с сентября 2023 г. по июнь 2024 г. 100,0 % преподавателей, были охвачены различными курсами повышения квалификации по одной или нескольким направлениям работы.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение педагогических курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, г. Ульяновска, Республики Татарстан.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется профессиональному самоопределению студента, а именно: встречи с потенциальными работодателями - ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ», АО «ДИМИТРОВГРАДХИММАШ», ООО «КРЕО+», ООО «Холод-Центр», ООО «Ак Барс», ООО «Климатехника», МУП «ГОРТЕПЛО», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Промсвязьбанк» и др. предприятия, экскурсии на предприятия, круглые столы с приглашением специалистов филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в городе Димитровграде, которые были организованы на базе колледжа заместителем директора по ПО.

Это позволяет трудоустроить не только выпускников нашего колледжа, но и студентов на период производственной практики и в период летних каникул.

В результате на период летних каникул трудоустроено 35% студентов. По предварительным данным из 128 выпускников 2024 года будут трудоустроены 85% (включая прохождение службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, продолжение обучения в ВУЗе).

1.3. Анализ воспитательных проблем ПОО и их причины

Анализ воспитательной деятельности в колледже показывает, что в сложившихся современных условиях работодатели заинтересованы в специалистах профессиональных в своей области, обладающих такими личными качествами как ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей будущей профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной в коллективе и в обществе, способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях, способен продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Таким образом, у педагогического коллектива колледжа задача подготовить не только компетентных и высококвалифицированных специалистов, но и воспитать гражданина, который сможет принимать ответственные решения, обладать коммуникативными навыками и иметь активную жизненную позицию.

Поэтому воспитательная сторона обучения специалиста — одна из важнейших задач педагогического коллектива. Воспитание в колледже имеет свои отличительные особенности. В колледже идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста. Воспитательный процесс должен быть содержательным и направлен на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебно-профессиональной деятельности и с наименьшим наследием вредных привычек.

Получение молодыми людьми специальности является эффективной формой их ранней социализации и социальной защищенности. Для этого необходимо решение следующих воспитательных проблем:

- формирования общих, профессиональных компетенций, личностных результатов, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
- формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
- приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребностей в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- формирование у студентов гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству
- развитие творческого потенциала каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общения;
- формирование у студентов правовой и политической культуры, уважения к закону и правопорядку
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, милосердия, взаимопонимания, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, формирование мотивации к здоровому образу жизни.
- воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях.

Для решения этих проблем воспитательная работа должна быть хорошо спланирована и взаимосвязана с учебным процессом, при этом внеучебная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены на полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

При этом главный принцип организации воспитательной работы в колледже – это системность, непрерывность и единство требований к студентам. Все воспитательное воздействие на студентов должно проходить путем создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, оздоравливающей и организующей. Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо: обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета. Организация органа самоуправления студентов, который будет выполнять задачи организации и проведения мероприятий, конкурсов, концертных программ, создания и выпуска студенческой газеты, освещающая жизнь техникума. Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и умению работать в команде. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированность и умение принимать правильные решения. В целях улучшения качества работы необходимо проводить постоянный мониторинг эффективности мероприятий, привлекая к нему Совет студенческого самоуправления совместно МО классных руководителей.

2. Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

В 2023-2024 учебном году в ОГБПОУ ДиТЭК воспитательно-профилактической работа организована в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж» на 2020-2025 год и на основании Плана воспитательно-профилактической работы на учебный год.

Ежегодно План воспитательно-профилактической работы актуализируется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей личности.

План составляет систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания и социализации студентов. Все мероприятия Плана являются звеньями в цепи процесса создания организационно-педагогических условий для развития личностного и росту творческого потенциала студентов.

Для организации воспитательного процесса в Учреждении задействованы кадровые ресурсы: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь.

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания подрастающего поколения, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, который рассматривается в ряде документов Российской Федерации таких как: Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где говорить, что профессиональная образовательная организация

Должна обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с этим воспитание в ДиТЭК обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации студентов, формированию навыков эффективного самовоспитания, способного к саморазвитию, самоопределению, самореализации, студента, проявляющего активную гражданскую позицию, демонстрирующего приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующего в деятельности общественных организаций, демонстрирующего уважение к людям труда, осознающего ценность собственного труда, и идентифицирующего себя с будущей профессией. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности,

Организация воспитательного процесса в текущем учебном году была ориентирована на формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в контексте решения воспитательных и личностно-развивающих задач выполняет главную роль в становлении личности выпускника колледжа.

Особое внимание направлено на развитие личностных результатов как системы ценностных отношений студента к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Студенты не просто вовлечены в мероприятия колледжа, а упор направлен на мотивацию к участию в мероприятиях, интерес и созданию ситуации успеха, желание проявить себя.

3. Участие студентов в жизнедеятельности колледжа:

В рамках организации полезного досуга студентов культурно-творческой и спортивной направленности, в 2023-2024 учебном году в колледже работают тематические объединения.

Художественно-творческая деятельность в техникуме осуществляется под руководством педагога-организатора Тогуновой О.В. Спортивное направление организует Пискунов А.В.руководитель физического воспитания

Таблица: Тематические объединения в ОГБПОУ ДиТЭК

Название	2021-2022	2022-2023	2023-2024
вокально-эстрадная студия	8	10	8
хореографическая студия,	10	14	20
ВИА	4	4	7

клуба «Патриот»	20	22	22
клуб «Хранителей истории»	7	10	10
правовой клуб «Знатоки закона»	12	14	12
клуб молодежного предпринимательства «Ракета»	7	8	5
отряд «Факел доброты»	20	23	22
Совет студенческого самоуправления			116
Волонтеры «Факел доброты»			20 (80)
			278

С 2021 года начал работу студенческий спортивный клуб «ДиТЭК».

Название	2021-2022	2022-2023	2023-2024
волейбол	30	35	16/14
бадминтон	0	8	10
мини-футбол	20	15	20
настольный теннис	22	26	26
шахматы	0	0	4
итог	84	96	90

С 2023-2024 года в колледже работают кружки и секции дополнительного образования

Название	2021-2022	2022-2023	2023-2024
театральная студия «Солнечный ветер»	23	25	15
баскетбол	12	12	15/15
3-D моделирование	0	0	15
Экомониторинг	0	20	20
итог			80

Число студентов, посещающих тематические объединения ежегодно увеличивается – 448 (АППГ-226 чел.) Со стороны классных руководителей и социального педагога ведется постоянная работа по организации досуга и вовлечению к посещению кружков и спортивных секций студентов, состоящих на различных видах учета.

Благодаря этой работе 79% студентов колледжа вовлечены в работу творческих студий, спортивных секций, кружков и клубов, волонтерских движений, что дает возможность всестороннему развитию личности студента. Тем самым создается ситуация успешности и конкурентоспособности будущего выпускника.

В этом учебном году были организованы и проведены мероприятия с активным участие студентов: тематические классные часы, «День знаний», тематические круглые столы, Брейнинг «Ценности жизни», Дебаты «Спорт – норма жизни», Уроки права и мероприятия городского уровня - Фестиваль «Песни опаленные войной».

В рамках Добровольческой деятельности: сформирован отряд студентов-добровольцев «Факел доброты», которые принимают активное участие, а именно:

- Оказывают помощь в благоустройстве территории центра.

- Участвуют в обучающем семинаре на базе ДМОО инвалидов –опорников «Преодоление» «Вместе мы сможем всё!». Реализуют Анимационные программы «Письмо Деду Морозу», «День защиты детей»
- Организуют Музыкальный ринг «Угадай мелодию»
- Участвуют в организации доставки продуктов инвалидам-опорникам в период пандемии.
- Оказывают помощь ветеранам педагогического труда

Студенты ДиТЭК принимают активное участие во Всероссийском движении #МЫ ВМЕСТЕ. Собирают посылки с вещами для участников СВО, пишут письма, высылают поздравительные праздничные открытки, изготавливают окопные свечи.

Также добровольцы отряда «Факел доброты» участвовали в работе пунктов сортировки вещей, а также помогали семьям, которые были вынуждены уехать из-за боевых действий в ДНР и ЛНР и были временно размещены в Димитровграде.

В Международный женский День 8 марта силами студентов, для членов семей (матерей, жен) участников специальной военной операции была организована творческая поздравительная программа с вручением подарков (открытки ручной работы, цветы и конфеты). Всего таких семей в колледже восемь, а также студенты поздравили женщин, профессий, которые в праздничные дни на боевом посту (медики, полиция). В дальнейшем подобная практика будет систематизирована и планируется также поздравительные программы к 9 мая – фестиваль «Сирень Победы», «День Защиты детей», «Новый год». В данный момент нашими подшефными являются 8 семей военнослужащих, участников СВО.

Одним из положительных моментов 2023года стала, предоставленная возможность студентам бесплатно посещать театры, музеи, кинотеатры и концерты по Пушкинским картам. В колледже Пушкинские карты получили – 415 чел.

Но есть сложности, с которыми сталкивается педагогический коллектив в своей деятельности:

- Отсутствие мотивации у некоторых студентов к активной деятельности в различных направлениях студенческого самоуправления.
- Сложности командообразования.
- Материальная малообеспеченность студентов, которая заставляет их искать возможность заработка, что лишает свободного времени и более активного участия в общественной жизни колледжа.

Над этими проблемы преподавательский коллектив совместно с советом студенческого самоуправления усиленно работает в 2024-2025 учебном году.

3.2. Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года в нашем колледже была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» в сентябре 2023 года советником по воспитанию Фисхановой Г.Р. и студенческим активом колледжа было принято решение о создании первичного отделения РДДМ «Движение первых» и 12 сентября 2023 года было подано заявление председателю Совета регионального отделения Мироновой С.Е.

В октябре 2023 года на базе нашего колледжа было открыто первичное отделение Движения первых, 2 октября 2023 года в торжественной обстановке ДиТЭК получил Свидетельство

№73-314 «О вхождении в состав регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области».

18 января 2024 состоялась Торжественная церемония вступления в ряды «Движение Первых», студентам в количестве 52 человек были вручены значки «Движения Первых».

С октября 2023 года по май 2024 года студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях от Движения Первых:

- В октябре 2023 года студенты приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых», были отмечены Дипломом участника.

- В ноябре советник директора приняла участие в образовательном проекте «МедиаЗавтрак».

- В ноябре 2023 года приняли участие в конференции Регионального отделения РДДМ «Движение Первых» «Поехали!»

- В декабре 2023г. команда приняла участие в акции «Первые шагают по региону», где разрабатывала макет пространства в стиле «Движение первых» и выиграла сертификаты номиналом 10000 руб и 18000 рублей на реализацию проекта. 19 мая 2024 года оформление пространства «Движение Первых» было завершено.

- В декабре лидер нашей команда приняла участие в праздничном мероприятии «Новый год с Первыми».

- В декабре советник директора участвовала в слёте наставников «Нам по пути».

- В Январе 2024 года лидер первичного отделения принял участие в акции «Российский Дед Мороз».

- 21 января 2024 года студенты колледжа присоединились к акции от Движения Первых «Объятия Первых».

- 25 января команда приняла участие во всероссийской акции «Карьера первых», посвященной Дню Российского студенчества, где ребята провели мастер-классы по профессиям, которые вошли в федеральный проект «Профессионалитет».

- В феврале 2024 года состоялась Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- В феврале наши студенты (Светлана Кутьина) приняли участие в молодежной смене активистов города «Движение первых, где студенты учились разрабатывать проекты.

- Акцию «День добрых дел» проведена в марте, в ходе которой студенты колледжа собрали гуманитарную помощь для участников СВО, написали поздравительные письма и изготовили талисманы добра.

- Наши студенты участвовали в проведении акций «Пост №1» и «Георгиевская ленточка».

- 19 апреля 2024 года активисты первичного отделения возложили цветы к Монументу «За Родину».

- В апреле 2024 года команда колледжа начала принимать участие в региональном проекте «Медиагонка».

- Также приняли участие в региональном конкурсе «Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений», где стали победителями и награждены в торжественной обстановке в ЦКиД «Восход». Наша команда прошла в федеральный этап конкурса.

- В данный момент 2 команды колледжа принимают участие в марафоне «Просто Действуй». Первичное отделение ОГБПОУ ДиТЭК свою работу начало с 12 человек. В ходе агитационной работы и проведения мероприятий по вовлечению студентов в активную

деятельность общественной организации Движение Первых, состав первичного отделения на данный момент насчитывает 52 человека.

Работа по привлечению студентов в первичное отделение продолжается, до конца учебного года планируется увеличить количество первичного отделения до 65 человек.

На данный момент в колледже отсутствует ЦДИ и взаимодействие с РСМ не налажено.

Советника директора по воспитанию осуществляет работу с родителями студентов, заключалась она в ведении родительского чата, информировании родителей о текущих и предстоящих мероприятиях. Также советник способствовал вовлечению родителей в реализацию концепций «Росдетцентра», мотивировал к участию в мероприятиях и акциях. Больше всего родителей было привлечено к акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

Проблема: низкое количество вовлечённых родителей, особенно отцов. Над этой проблемой необходимо работать в следующем учебном году.

Следующее направление – это работа с активом и медиа активом:

работа советника с студенческим активом и медиацентром заключалась в тесном сотрудничестве на протяжении всего учебного года. Работа была направлена на помощь с проведением мероприятий, с привлечением большего числа студентов из числа не входящих в студ актив. Члены МедиаЦентра помогали реализовывать намеченный советником медиаплан.

Очень важное и значимое направление – это работа со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета:

Оценив профессиональные компетентности советника директора по воспитанию, как субъекта профилактической работы с детьми «группы риска», пришла к выводу, что советник недостаточно владеет технологиями, методами и приемами работы с «группой риска». Поэтому в этом направлении необходимо непрерывное самообразование и рост профессиональной компетенции. Требуется постоянно повышать свой профессиональный уровень, изучать нормативные документы, методическую литературу.

На данный момент не могу сказать, что положительный опыт работы советника в системе профилактики со студентами «группы риска» сформирован в достаточной степени в ПОО, поскольку должность советника директора по воспитанию введена в ПОО только год назад. Существующая социально-психологическая служба колледжа работает в одном направлении с советником директора, касаясь вопросов привлечения студентов «группы риска» к культурной жизни колледжа и ликвидации факторов риска.

На протяжении всего учебного года в колледже проходило много мероприятий, направленных на поддержку участников СВО: акция «Письмо солдату», «Галисман добра», акция по сбору гуманитарной помощи, в которой непосредственное участие приняли родители студентов. Также студенты колледжа приняли участие в плетении маскировочных детей. Проведение «Диалога с героем» помогло ребятам узнать о том, что происходит в зоне боевых действий, о подвиге, отваге и настоящем героизме среди обычных людей.

В 2023-2024 учебном году Советник директора по воспитанию осуществлял следующую деятельность методической направленности:

- Проводил (готовил) методические мероприятия в ПОО для педагогов по проблемам воспитания: совещания, семинары, консультации;

- Готовил для сайта ПОО, аккаунтов в социальных сетях информацию о деятельности первичного отделения в учебном заведении, о воспитательной работе в ПОО, реализации концепций «Росдетцентра»;

- Информировал и вовлекал педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий РДДМ;

- Организовал работу по трансляции лучших воспитательных практик образовательной организации через участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и форумах, подготовку публикаций;

- Разрабатывал сценарии для проведения проектов «Классная встреча», «Диалоги с героями»

- Ежемесячно выступал на заседаниях МО классных руководителей по теме предстоящих и актуальных мероприятий, оказывал консультации по интересующим вопросам.

За 2023-2024 учебный год советником директора по воспитанию было реализовано 39 дней единых действий, удалось вовлечь больше половины от всего состава студентов. ДЕДы проводились в соответствии с годовым планом советника по воспитанию и годовым планом воспитательной работы колледжа. Благодаря слаженной работе штаба воспитательной работы удалось реализовать все мероприятия на высоком уровне с привлечением интересных гостей и налаживанием тесной связи с социальными партнёрами колледжа.

Что касается проведения юбилейных дат, то здесь есть проблема проведения мероприятий с вовлечением большего количества студентов. В этом учебном году из-за высокой занятости советника празднование юбилейных дат зачастую ограничивалось публикацией поста о юбиляре. В следующем учебном году планируется решить проблему с организацией очных мероприятий по юбилейным датам.

Можно отметить сильные стороны в деятельности советника такие как: вовлечение студентов и преподавателей колледжа в разные мероприятия, конкурсы, проекты, акции, возможность выстраивания взаимоотношений и организация плодотворной работы со структурным подразделением, осуществляющим воспитательную деятельность, а слабым сторонам в деятельности советника относится: сложности в мотивации студентов и преподавательского состава к участию в мероприятиях. Над этими проблемами будет организована работа в 2024-2025 учебном году.

4. Работа органов самоуправления:

На протяжении многих лет органом студенческого самоуправления в ДиТЭК является Совет студенческого самоуправления (ССС). Деятельность Совета студенческого самоуправления проводится на основе Плана работы.

Основные цели деятельности Совет студенческого самоуправления - развитие инициативы и творчества студентов колледжа через вовлечение их в общественную жизнь Учреждения, формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу; защита прав обучающихся в пределах своей компетенции; координация работы самоуправления в учебных группах. Совет студенческого самоуправления взаимодействует с коллективом обучающихся через старост, актив группы, которые избираются на собраниях групп общим открытым голосованием сроком на 1 год. Координирует работу Совета студенческого самоуправления зам. директора по УВР. Совет состоит из семи комитетов

по направлениям: учебно-дисциплинарный комитет (старостат), спортивно-оздоровительный комитет, культурно – массовый комитет, информационно-издательский комитет, гражданско-патриотический комитет, жилищно-бытовой комитет. С этого учебного года в колледже активно работает «МедиаЦентр», который пока насчитывает 16 чел.

В этом году Совет студенческого самоуправления колледжа работает активно под руководством Председателя ССС Баранова Максима, студента 3 курса, по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Ежегодно, в сентябре проводятся выборы Председателя ССС, руководителей комитетов и студенческого актива из числа представителей групп, а также кураторство групп нового набора, проведение мероприятий, совместно с преподавателями написание социальных проектов и их защита. Студ. актив оказывает помощь в подготовке сценариев и организации внутриколледжных мероприятий таких как: Уроки права, классные часы, «День знаний» и мероприятия городского уровня - Фестиваль «Песни опаленные войной», фестиваль «Сирень ПОБЕДЫ», «День защиты детей» посещал классные часы, проводил заседания с активами групп.

Заседания Совета студенческого самоуправления проводятся два раза в месяц, на которых рассматривались вопросы учебно – дисциплинарного направления, разработка социально-значимых проектов, планирование и организация мероприятий, квестов, различных акций. Также на заседаниях ССС подводятся итоги проведения мероприятий и анализ качества их проведения, проводится работа над ошибками. Студенческий актив организует проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Члены Совета студенческого самоуправления участвуют в профориентационной работе и в подготовке «Дней открытых дверей» для школьников. Также Совет студенческого самоуправления в этом году принимает участие в региональных обучающих проектах «Форум старост» и «ШКОЛА Медиа СПО73

В этом году деятельность ССС включает в себя подготовка мероприятий:

Конкурс первокурсников «ПРОФТЕХ! Зажигай здесь и сейчас!», Постановку спектакля «Новогодняя сказка», Концертные творческие программы «Гуляй, студент!», «День Учителя» «8 Марта», «23 февраля», помощь в организации «Торжественной церемонии вручения Дипломов об окончании колледжа».

В рамках Добровольческой деятельности: сформирован отряд студентов-добровольцев «Факел доброты»: 22 чел, которые принимают активное участие, а именно:

- Оказывают помощь в благоустройстве территории центра.
- Участвуют в обучающем семинаре на базе ДМОО инвалидов –опорников «Преодоление» «Вместе мы сможем всё!»
- Оказывают содействие в проведении межрегионального фестиваля творчества среди людей с ОВЗ «Лучики надежды»
- Реализуют Анимационные программы «Письмо Деду Морозу», «День защиты детей»
- Организуют Музыкальный ринг «Угадай мелодию»

В работе студенческого самоуправления нашего колледжа всегда помогает поддержка руководства колледжа, взаимодействие с Комитетом по делам Молодёжи г. Дмитровграда. Наш колледж также взаимодействует с благотворительным фондом «ЭЛЕОС», а также общественной волонтерской организацией «Воины Тыла» г. Дмитровград

Благодаря поддержке администрации колледжа наши активисты имеют возможность участия в образовательных интенсивах и событийных мероприятиях областного и всероссийского уровня.

Основные достижения Совета студенческого самоуправления в своей деятельности в 2023-2024 учебном году это:

- Увеличение аудитории подписчиков паблика ВК «Привет, ДиТЭК!»
- Создание и активная работа МедиаЦентр ДиТЭК
- Систематическая деятельность добровольческого отряда «Факел Доброты»
- Участие в региональном образовательном форуме старост ПОО
- Участие в областном конкурсе «Студент года»
- Участие в региональном образовательном проекте «ШКОЛА Медиа СПО73»
- Участие членов СКМП «Ракета» во Всероссийском проекте «ТВОЁ ДЕЛО»
- Обучение студентов активистов ДиТЭК на образовательных курсах университета добро.РФ «Управление конфликтами»
- Работа штаба «#МыВместе»
- Призёры в областном конкурсе агитбригад «Солдат войны не выбирает»
- Участие в областном конкурсе «России- жить!»
- в областном конкурсе «Студенческая Весна ПОО»
- Реализация студенческого проекта «Весенний бал»
- Участие в профориентационных мероприятиях «Дни открытых дверей колледжа»

Анализ показывает, что в состав ССС входят 116 человека, что составляет 15 % от общего количества студентов колледжа, этот показатель ниже показателей эффективности (116 чел.), но не все активно участвуют в организации студенческой жизни техникума, хотя в состав ССС в этом году вошло на 14 чел. больше, чем в прошлом. В первом семестре студенты работали лучше, во втором семестре активность снизилась.

Необходимо пересмотреть работу Совета студенческого самоуправления для улучшения показателей в следующем учебном году,

На следующий учебный год Актив студенческого самоуправления ставит для себя задачи:

- систематизации работы по командообразованию и развитию корпоративной культуры;
- усовершенствование процессов реализации проекта «Студент-наставник»;
- систематизация работы команды Медиа Центра ДиТЭК;
- участие в конкурсе «Гранты РСМ»
- систематизация работы ССС
- организация и проведение ШКОЛЫ АКТИВА ДиТЭК

Организация работы МедиаЦентра в колледже:

С сентября 2023 года в штатном расписании колледжа появилась новая должность – специалист Медиацентра, в связи с этим работа студенческого МедиаЦентра активизировалась. Руководит деятельностью Медиацентра Е.В. Афанасьева.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей обучающихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции. Основными задачами деятельности Медиацентра ДиТЭК являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;

- представление возможности всем членам коллектива ДиТЭК получать информацию о жизни колледжа, событиях, конкурсах внутри колледжа и за его пределами;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни колледжа, района, города, области и страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- популяризация работы совета студенческого самоуправления;
- поддержка инициатив обучающихся, способствующих развитию общественной самостоятельности молодёжи и их участие в становлении гражданского общества.

Целевая аудитория нашего Медиацентра - это студенты, педагогический коллектив.

За медийное направление отвечает педагог Афанасьева Е.В. За период сентябрь по декабрь в 2023 году были проведены радиопередачи во время больших перемен, видео подборка по всем памятным датам России, а также традиционные праздничные поздравления. На официальной странице Вконтакте ежедневно обновлялась информация о проделанной работе, о предстоящих событиях и об итогах различных конкурсов.

Численность медиацентра ДиТЭК в этом году пока составляет – 5 человек НАПРАВЛЕНИЯ: СМИ; Фотостудия; Видеостудия; Радио и звук

В настоящее время студенты принимают участие в онлайн Всероссийском фестивале анимации и иллюстрации (конкурс до 30.04.2024 года) - Боровикова Мария отправила на конкурс 7 иллюстраций, 5 человек монтируют анимацию «Дед Мороз – холодильщик», «Экскурсия «Мастер», «Душа», «Здоровье в твоих руках», «Пожарная безопасность», «Группа «Молочная»». <https://igumo.ru/anifest/>

Создание видеороликов, презентаций педагогическому коллективу для коллажных мероприятий, областных и Всероссийских конкурсов.

Клуб гражданского образования «Твой проект» МОЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА – онлайн обучение по написанию проектов.

Курсы переподготовки «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса» октябрь 2023 год.

С 27 по 29 октября в образовательном центре SmartCamp проходит самый заряженный форум этой осени «Энергия молодых», организованный Министерством молодежного развития и Домом молодых. Участвовала в этом форуме.

Форум педагогов Ульяновской области "Молодой профтех -2023! "

За этот период было проведено 15 заеданий МедиаЦетра, опубликовано более 400 постов и видеороликов. Студенты приняли участие шести онлайн конкурсах.

Основными задачами МедиаЦетра на 2024-2025 учебный год являются:

1. Оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие ОГБПОУ ДиТЭК;
2. Информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;
3. Создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
5. Укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями ОГБПОУ ДиТЭК, а также

другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и России;

6. Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

7. Организация обучения членов Медицентра по работе с современными медиа технологиями, развития их навыков литературной и журналистской деятельности;

8. Организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

9. Развитие взаимодействия с молодежными медиа организациями других ПОО, ВУЗов и общественных объединений;

10. Разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах ОГБПОУ ДиТЭК в социальных сетях;

11. Повышения имиджа ОГБПОУ ДиТЭК как на территории региона, так и за её пределами.

5. Организация и эффективность воспитательного процесса в колледже:

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания.

В практике воспитательного процесса были использованы различные методы воспитания: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем году были использованы такие формы работы, как клубная и кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление.

При использовании вышеуказанных форм работы были проведены такие мероприятия: дебаты, различные акции, защита проектов, экскурсии, тематические встречи с интересными и значимыми людьми города, круглые столы с приглашением выпускников колледжа, специалистов по направлениям, сотрудников правоохранительных органов, священнослужителей, врачей и тд. заседание совета студенческого самоуправления, экскурсии в выставочные залы, музеи экскурсии на предприятия города и области, фестивали, тематические встречи, выставки, конференции, дискуссии, соревнования, конкурсы, тренинги с элементами игр.

Интересными и эффективными для студентов стали встречи с Председателя Епархиальной комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства» о. Петром (Гурьяновым), оперуполномоченным ОНК МО МВД России «Димитровградский Андреевой О.А., Начальником Филиала по г. Димитровграду ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области Ометов О.А. Встреча проходила в форме диалога, студенты имели возможность задавать вопросы и получать ответы. Также положительно отмечены студентами встречи с социальными партнерами, руководителями предприятий, успешными выпускниками

колледжа, организованные зам. директора по ПО. На этих встречах студенты на примерах узнали, как можно добиться успехов в профессиональной деятельности.

Понравилась студентам форма мероприятия Дебаты «Я смог и у тебя получится» с приглашением знаменитых спортсменов города, студенты с большим удовольствием принимали участие в дебатах и отстаивали свои точки зрения на эту проблему.

В 2023-2024 учебном году по отзывам студентов неэффективными мероприятиями стали областные онлайн Уроки здоровья, так как лекции проходили часто с задержкой по времени сопровождались плохой связью. Нужно пересмотреть эту форму работы и организовать эти встречи так, чтобы они были эффективными и заинтересовывали студентов.

Использование в своей работе методов воспитательного воздействия в положительно повлиявшие на развитие личности студентов, на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду, способствует развитию познавательных интересов, формирует потребность здоровом образе жизни.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом:

В колледже сформировано Методическое объединение классных руководителей (далее МО классных руководителей), в которое входит: зам. директора по УВР, председатель МО классных руководителей, классные руководители 1-4 курсов (24 человека), педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Методическое объединение – постоянно действующий орган управления воспитательной деятельностью в колледже, действующий с целью развития и совершенствования воспитательной деятельности, обмена опытом и повышения компетентности классного руководителя с применением актуальных методик и инструментов в работе. Эффективность действующего в колледже методического управления обеспечивается годовым планом-графиком работы МО классных руководителей, должностного контроля в колледже, который охватывает как воспитательный процесс в целом, так и внеучебную деятельность. В колледже имеется годовой план воспитательной работы, планы работы специалистов.

Своевременно оформляются протоколы заседаний и совещаний МО классных руководителей.

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с социальными партнёрами колледжа, общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры, правоохранительными органами.

Перед методическим объединением в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе со студентами ПОО.
2. Повысить эффективность воспитательной деятельности классных руководителей в работе с родителями обучающихся.
3. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности в рамках ФГОС.

6. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

7. Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта.

В 2023-2024 учебном году с сентября по март было проведено 8 заседаний МО и 10 совещаний. МО классных руководителей по следующим направлениям:

1. Основные формы и методы работы классного руководителя по профилактике правонарушений.

2. Проведение еженедельных классных часов в рамках «Разговоров о важном»

3. Участие в проектной деятельности как успешная воспитательная работа современного классного руководителя.

4. Обучающий семинар на тему: «Участие студентов в волонтерском движении»

5. Организация безопасного использования сети Интернет с целью исключения доступа обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания

6. Роль педагога наставника в воспитании подрастающего поколения.

Стоит отметить, что явка на заседания МО превышала 90 %. Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём анкетирования педагогов, в ходе которого стали очевидными проблемы: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, мастерские, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы.

Практической направленностью и актуальностью отличались выступления следующих классных руководителей:

–Проведение еженедельных классных часов в рамках «Разговоров о важном» (классный руководитель группы 241,242 Калугина Н.В.)

- Основные формы и методы работы классного руководителя по профилактике правонарушений (социальный педагог - Тетеревкова Е.Г.)

–Вовлечение студентов-первокурсников в культурную жизнь колледжа (педагог-организатор Тогунова О.В.)

–Организация безопасного использования сети Интернет с целью исключения доступа обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания. (классный руководитель группы 451 Купров Е.А.)

–«Классный руководитель- студент-родитель: как выстроить успешное взаимодействие?» (классный руководитель группы 281 Минсафина Г.Ш.)

Приглашённые гости:

- Представитель культурно-выставочного центра «Радуга»
- Представители библиотеки православной культуры
- Представители краеведческого музея г. Димитровграда.

Мероприятия, проходившие вне колледжа:

- Посещение краеведческого музея г. Димитровграда (1-2 курсы)
- Посещение культурно-выставочного центра «Радуга» (1-2 курсы)
- Посещение Димитровградского детского дома «Планета» (1-2 курсы)
- Посещение Димитровградской общественной организации инвалидов-опорников «Преодоление» (1-2 курсы)
- Посещение Кинотеатра «Прага» (1-4 курсы)
- Посещение дома интерната для престарелых и инвалидов г. Димитровграда(1-3 курсы)
- Посещение дома культуры «Восход» г. Димитровграда (1-4 курсы)

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Некоторые классные руководители формально подходят к организации воспитательной работы. К основным из таких проблем относятся:

- Проблема проведения самоанализа деятельности классного руководителя;
- Проблема подготовки студентов к проектной деятельности;
- Недостаточная сформированность инициативы у классных руководителей к проектной деятельности и распространения своего опыта.

После определения главных проблем в деятельности методического объединения, были сформулированы следующие рекомендации по их устранению.

В современных условиях классному руководителю очень важно быть высокопрофессиональным, и уметь анализировать собственную деятельность. Руководителю методического объединения важно учитывать этот факт и чаще планировать индивидуальную работу с каждым из педагогов, осуществлять контроль за их деятельностью. В новом учебном году всем этим недочетам нужно уделить особое внимание.

7. Взаимодействие с семьей:

Уникальным аспектом профилактики в образовательной среде является возможность взаимодействия специалистов с семьёй и выстраивания комплексной системы, обеспечивающей гибкое воздействие на формирование ценностно-смысловой сферы личности студента как ключевого фактора высокой сопротивляемости негативным явлениям.

Также данная работа направлена на решение семейных проблем, привитие семейных традиций, ценностей, на развитие детско-родительских взаимоотношений.

По данному направлению педагогический коллектив колледжа использует различные формы и методы работы:

1. Родительские собрания.
2. Родительский всеобуч.

3. Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам успеваемости и воспитания детей.

4. Профилактические беседы с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

5. Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам детско-родительских отношений, социального поведения и взаимодействия с подростками.

6. Приглашение медицинского психолога для проведения индивидуальных бесед и организация круглых столов.

В 2023-2024 учебном году на родительских собраниях рассматриваются следующие вопросы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде, информирование родителей о целях и задачах СПТ, о добровольном согласии, вопросы успеваемости и посещаемости, о занятости студентов во внеурочное время, об организации практического обучения, об организации зимних и летних каникул, трудоустройство студентов в период летних каникул и др.

Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ и зависимого поведения является неотъемлемой частью воспитательной работы организаций всех уровней общего образования.

Как и любая деятельность, она нуждается в системном и непрерывном подходе, а также в своевременной оценке эффективности.

В этом учебном году Родительском всеобуче рассматривались темы:

- «Профилактика аддиктивного поведения»;
- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Навыки безопасного поведения».

Родительский всеобуч предназначен для усиления защитных механизмов детей и подростков путём обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать, как развивать самодисциплину, а в необходимых случаях твёрдо и уверенно устанавливать определённые правила поведения, поясняя подростку причину принимаемых мер.

Программы профилактики учат родителей, как играть более активную роль в жизни детей, как проводить беседы, в том числе и о зависимостях, как перейти от отслеживания поступков детей к доверительным отношениям, пониманию проблем и забот подростков, а также, как дружить с друзьями детей и их родителями. Педагог-психолог даёт рекомендации родителям по работе с детьми.

Результатом рассмотрения этих вопросов стало: вовлечённость студентов в волонтерскую, спортивную деятельность, участие в творческих студиях и кружках, работу Совета студенческого самоуправления.

8. Аналитический отчёт по реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса

– особенность построения образовательного процесса (интеграция учебных дисциплин, модулей, практик);

В рамках Федерального Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и реализации Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ДиТЭК в основные образовательные программы и рабочие программы учебных дисциплин, были внесены изменения в целях построения образовательного процесса.

В этом учебном году в образовательный процесс были разработаны и включены Рабочие программы воспитания по девяти специальностям. Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

1. формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов профессиональной образовательной организации;
2. организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения;
3. формирование у студентов профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

По всем специальностям реализуемым в колледже 100% обеспечение актуализированными учебными дисциплинами, ПМ и практик рабочими программами.

– сетевое взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателем в воспитательной деятельности;

Сетевое взаимодействие ОГБПОУ ДиТЭК с работодателями это деятельность, которая направлена на обеспечение освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций. Сетевое взаимодействие осуществляется в рамках Программы Развития ОГБПОУ ДиТЭК до 2025 года и Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ДиТЭК до 2025 года.

В настоящее время социальное партнерство в рамках госпитального процесса получило широкое распространение в сфере профессионального образования, нацеленное на подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей. В связи с усилением внимания к социальному партнерству в рамках воспитательной работы как механизму удовлетворения требований потребителя образовательных услуг, происходит переориентация деятельности учебных заведений профессионального образования на качественные изменения содержания и форм воспитания.

Основополагающей задачей ОГБПОУ ДиТЭК и социального партнерства является обеспечение современного воспитательного процесса и качества образования в соответствии с потребностями отраслей экономики, приоритетами государственной политики, с учетом международных стандартов в области образования, создание системы доступного, вариативного образования, направленного не только на овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности, но и на формирование мировоззрения личности в условиях высокого динамизма социально-экономической системы.

– проведение учебных занятий (формы проведения) по реализации личностных результатов воспитания;

В ОГБПОУ ДиТЭК личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии.

ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивает достижение личностных результатов за счет всех компонентов образовательного процесса: учебных дисциплин, представленных в инвариантной части базисного учебного плана; вариативной части основной образовательной программы, а также программы дополнительного образования, реализуемой ОГБПОУ ДиТЭК.

Основное содержание оценки личностных результатов в ОГБПОУ ДиТЭК строится вокруг оценки:

1. сформированности внутренней позиции студента, эмоционально-положительное отношение студента к ОГБПОУ ДиТЭК, ориентация на содержательные моменты образовательной действительности дисциплины, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с преподавателями и одногруппниками, и ориентация на образец поведения «хорошего студента» как пример для подражания;

1. сформированности основ гражданской идентичности чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к родному краю и малой Родине, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и способности к пониманию и сопереживания чувствам других людей;

2. сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей в профессии, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в обучении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

3. сформированности мотивации профессиональной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;

4. знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе координации различных точек зрения, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Для достижения поставленных целей в ОГБПОУ ДиТЭК применяются следующие формы:

Используются различные формы работы такие как: круглые столы, тематические классные часы, брейн-ринги, викторины, блиц-турниры, экскурсии, диспуты, индивидуальные беседы, тренинги, уроки Права, а также педагогический коллектив ОГБПОУ ДиТЭК использует и новые формы работы со студентами такие как викторины с элементами интерактивных игр.

– ***проведение конкурсов профессионального мастерства (в рамках учебного процесса).***

Во II семестре 2023-2024 уч.года, студенты колледжа, принимали участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства «ПрофиСтарт» по специальностям/профессиям среднего профессионального образования в 2024г. (по специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело).

В период с 03.06.2024 г. по 24.06.2024 г. на базе ОГБПОУ ДиТЭК проходил демонстрационный экзамен в рамках ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Всего в демонстрационном экзамене приняли участие 70 человек по специальностям: 15.02.12- 25 чел.; 15.02.13 – 12 чел.; 38.02.07 – 33 чел.

На площадках работали экспертные группы, по проведению демонстрационного экзамена. Все члены экспертных групп имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие.

9. Выводы:

Анализ воспитательной деятельности в колледже показывает, что в сложившихся современных условиях работодатели заинтересованы в специалистах профессиональных в своей области, обладающих такими личными качествами как ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей будущей профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной в коллективе и в обществе, способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях, способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Для решения этих проблем воспитательная работа должна быть хорошо спланирована и взаимосвязана с учебным процессом, при этом внеучебная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. При этом главный принцип организации воспитательной работы в колледже - это системность, непрерывность и единство требований к студентам. Все воспитательное воздействие на студентов должно проходить путем создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, оздоровляющей и организующей. Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо: обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета. Организация органа самоуправления студентов, который будет выполнять задачи организации и проведения мероприятий, конкурсов, концертных программ, создания и выпуска студенческой газеты, освещающая жизнь техникума. Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и умению работать в команде. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированность и умение принимать правильные

решения. В целях улучшения качества работы необходимо проводить постоянный мониторинг эффективности мероприятий, привлекая к нему Совет студенческого самоуправления совместно МО классных руководителей.

– **негативные моменты в воспитательной работе ПОО;**

В условиях сложного социокультурного многообразия, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты возникла необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации.

Большинство семей не проявляют желания участвовать в общественной жизни колледжа, ведут себя обособленно.

Также негативным моментом является, то что в различных конференциях, фестивалях, конкурсах, участвуют только активная часть студенчества.

Неблагоприятно на воспитательную работу воздействует и чрезмерная загруженность педагогов.

Отрицательный момент в том, что по итогам 2023-2024 учебного года 16 чел. студентов имеет академические задолженности, с которыми будет проводиться индивидуальная работа по ликвидации задолженностей в осенний период, следующим отрицательным моментом в воспитательной работе колледжа является то, что по состоянию на 01.07.2024г на учете в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский» состоят 7 студентов (из них 4 чел. на учете за административные правонарушения - управление транспортным средством). В целях реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения студентов и занятости в летний период в колледже был разработан План Подросток -2024. Согласно Плана в период летних каникул для этих студентов, чтобы вовлечь их в полезную занятость, в колледже будет организована работа студенческой бригады.

– **нереализованные возможности и неиспользованные резервы;**

Чтобы наполнить содержанием воспитательную работу, Министерство просвещения и Российское движение школьников в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» инициировали создание новой должности для образовательных учреждений.

Должность советника по воспитательной работе введена Постановлением правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Значительная часть опасений, связанная с содержанием работы «советника по воспитанию», относилась к возможному контролю за протестной активностью молодежи и вовлечением студентов в деструктивные общества и несогласованные акции.

– **перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году;**

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и приумножение традиций колледжа;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

3. Воспитание нравственных качеств, духовности через участие в студенческом самоуправлении и волонтерском движении;
4. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
6. Формирование активной жизненной позиции, участие студентов в социально значимых мероприятиях.
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

– **новые формы работы, планируемые к использованию в новом учебном году.**

В 2023-2024 учебном году в ОГБПОУ ДиТЭК будут реализованы следующие формы:

«Турнир-викторина» - состязание двух или нескольких команд, каждая из которых коллективно готовит вопросы для других команд по определенной тематике. Она сочетает в себе особенности турнира (команды по очереди атакуют и обороняются) и викторины (ищут и задают вопросы, занимательные задания).

«Информ-дайджест» - еженедельная «пятиминутка» со свободным выбором тем. Каждый студент, предварительно проанализировав общественно-политические события за минувшую неделю, знакомит группу с наиболее интересными и значимыми материалами из прессы, информационных радио- и телепередач.

«Информация +» - это ознакомление студентов с событиями в стране и за рубежом по определенной схеме: внутренняя и внешняя политика страны; события в странах дальнего зарубежья; новости науки, культуры, экологии, здравоохранения, спорта. «+» указывает на то, что помимо изложения материала по теме выступающий предусматривает демонстрацию наглядного материала.

Антикафе - площадка для проведения тематических мероприятий, обмена идеями, общения, знакомства, обсуждение проблем и постановки задач. Это пространство, где участники наделены большой степенью свободы для самовыражения и самореализации. Организовано такое пространство в форме кафе, но целью такого места является не утоление голода, а интересное, плодотворное совместное времяпровождение.

**Календарный план воспитательной работы
ОГБПОУ ДиТЭК
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
1.Модуль «Образовательная деятельность»							
1.1	В течение года	Организация участия студентов в предметных олимпиадах	Конкурс	студенты 1-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Зам. директора по НМР, классные руководители групп	85
1.2	В течение года	Организация участия студентов во Всероссийских диктантах	Конкурс	студенты 1-4 курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Зам. директора по НМР, классные руководители групп	350
1.3	сентябрь	"Сто к одному" (безопасный интернет)	Урок-викторина	студенты 1-х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель ИТ	110
1.4	В течение года	«Химия вокруг нас»	олимпиада	студенты 1-2х курсов	Аудитории ДиТЭК	преподаватель химии, классные руководители групп	150
1.5	2 неделя сентября	«Мы вместе»	Квест- игра	студенты 1-х курсов	Стадион ДиТЭК	Руководитель физвоспитания, студ. совет	165
1.6	09.09.2024	Международный День красоты	конкурс-викторина	студенты 1го курса	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	классные руководители, зав. отделением	23

				специальности 43.02.17			
1.7	сентябрь	«Значение математики в профессиональной деятельности при освоении выбранной специальности»	Диспут	студенты 2-х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель математики	25
1.8	сентябрь	«Информация и ее свойства»	исследование	студенты 1-2х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель информатики	25
1.9	сентябрь	Кросс Золотая осень-2024	кросс	студенты 2-3х курсов	Стадион ДиТЭК	Руководитель физвоспитания	150
1.10	сентябрь	«Будем знакомы»	тренинг	студенты 1-х курсов	Аудитории ДиТЭК	Педагог-психолог	25
1.11	сентябрь	Литературный вечер «Читаем вслух», драма А.Н.Островского «Гроза»	Творческий вечер	студенты 1-х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель литературы	25
1.12	27.09.24	Всемирный день туризма	квиз-игра	студенты специальности 43.02.16	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	35
1.13	27.09.24	День Машиностроителя	викторина	студенты специальности 15.02.12,08.02. 13,13.02.02	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	75
1.14	27.09.24	День холодильщика	викторина	студенты специальности 15.02.06	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	75
1.15	октябрь	"Говорим правильно"	Олимпиада	студенты 1-х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель литературы	45
1.16	октябрь	«Древняя Русь	Конкурс презентаций	студенты 1-х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	50
1.17	октябрь	"Я русский бы выучил..."	Викторина	студенты 2х курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка	25

1.12	октябрь	"Природные ресурсы Ульяновской области"	Викторина	студенты курсов 2-3	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	40
1.18	октябрь	Мотивация персонала, как фактор успеха предприятия	Кроссворд	студенты курсов 2	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	25
1.19	октябрь	"История предпринимательства в России"	Конкурс презентаций	студенты курсов 3-4	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	45
1.20	октябрь	«Органическая химия»	Викторина	студенты курсов 2	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель химии	40
1.21	октябрь	«Российское законодательство в области охраны труда»	Квест-игра	студенты курсов 4	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	40
1.22	4 ноября	День народного единства	Викторина	студенты курсов 3-4	конференц-зал ДиТЭК	Преподаватель истории	75
1.23	ноябрь	"Элементы линейной алгебры"	Урок-викторина	студенты курсов 2	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель математики	50
1.24	ноябрь	"Процедура подачи налоговой декларации"	Интерактивная игра	студенты курсов 3	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	45
1.25	ноябрь	"Принятие управленческого решения"	Деловая игра	студенты курсов 4	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	40
1.26	2 декабря	День банковского работника	Интерактивная игра	студенты курсов 2	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	25
1.27	декабрь	«Организация охраны труда на предприятиях»	Дебаты	студенты курсов 4	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	40
1.28	декабрь	"Открытие бизнеса"	Деловая игра	студенты курсов 3	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	45
1.29	декабрь	«Юные Кулибинцы»	Олимпиада	студенты курсов 1-х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель физики	75
1.30	декабрь	«Управление конфликтами»	тренинг	студенты курсов 3-4	Аудитории ДиТЭК	Педагог-психолог	75

1.31	декабрь	"Пластик"	познавательная игра	студенты курсов	2	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	45
1.32	январь	«Бизнес-идеи»	Конкурс	студенты курсов	3	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	50
1.33	январь	Проект «Моя будущая профессия»	конкурс проектов	студенты курсов	1-х	конференц-зал ДиТЭК	Преподаватели иностранного языка	55
1.34	январь	«Сравнительная характеристика клеток»	Квиз-игра	студенты курсов	1-х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	35
1.35	январь	"Общение в профессиональной деятельности"	тренинг	студенты курсов	3-4х	Аудитории ДиТЭК	Педагог-психолог	75
1.36	январь	«Жизненный цикл организаций»	Творческая работа	студенты курсов	2	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	35
1.37	январь	«Потребности и ограниченность ресурсов»	Деловая игра	студенты курсов	1-х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	55
1.38	февраль	«1418 дней»	Викторина	студенты курсов	1-х	конференц-зал ДиТЭК	Преподаватель истории	46
1.39	февраль	«Повышение культуры речи - залог успешности»	Конкурс сочинений	студенты курсов	2	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка	65
1.40	февраль	"Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками"	Круглый стол	студенты курсов	3-4х	конференц-зал ДиТЭК	классные руководители	65
1.41	февраль	«Экологические вопросы природопользования»	диалог	студенты курсов	4х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель экологии	40
1.42	февраль	«Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	викторина	студенты курсов	2	Аудитории ДиТЭК	преподаватель ИТ	45
1.43	февраль	«Служба в армии – долг или обязанность?»	Круглый стол	студенты курсов	3-4х	актовый зал ДиТЭК	Преподаватель БЖД	65
1.44	февраль	«Родина моя – Россия»	Конкурс чтецов	студенты курсов	1-2х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка	35

1.45	март	«Достопримечательности Великобритании»	Квиз- игра	студенты 1-х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватели иностранных языков истории	40
1.46	март	"Значение изучения философии в образовании специалиста"	Эссе	студенты 3х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	35
1.47	март	Расшифруй зашифрованное	деловая игра	студенты 2х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	45
1.48	март	"Правила корпоративного поведения в команде"	Конкурс мини-проектов	студенты 2х курсов	Аудитории ДиТЭК	Педагог-психолог	55
1.49	апрель	"Экологическая безопасность»	Интеллектуальная игра	студенты 2х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	25
1.50	апрель	"Разрешаем конфликты"	Коммуникативная игра	студенты 3х курсов	Аудитории ДиТЭК	Педагог-психолог	
1.51	апрель	"Ecological problems"	Конкурс презентаций	студенты 1-х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватели иностранных языков истории	45
1.52	апрель	"Что? Где? Когда? "	Экологическая игра-викторина	студенты 1-х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	45
1.53	апрель	Тренинг «Цена сомнительных удовольствий»	тренинг	студенты 1х курсов	конференц-зал ДиТЭК	Педагог-психолог	25
1.54	апрель	«Вредные производственные факторы»	Публичное выступление	студенты 3х курсов	конференц-зал ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	40
1.55	апрель	«Абилимпикс-2025»	чемпионат	студенты-инвалиды	-	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, преподаватели	5
1.56	апрель	«Природные ресурсы и их охрана»	Блиц-турнир	1 курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель экологии	100

1.57	30.04.25	День пожарной охраны	викторина	студенты специальности 20.02.24	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	75
1.58	май	«Что мы знаем о ВОВ»	Олимпиада по истории	студенты курсов 1х	конференц-зал ДиТЭК	Преподаватель истории	46
1.59	май	"Тела вращения"	Урок - викторина	студенты курсов 1х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель математики	45
1.60	май	"Боевые традиции Армии России"	Конкурс эссе	студенты курсов 2х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	35
1.61	май	Конкурс индивидуальных проектов	проекты	студенты курсов 3х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	35
1.62	май	«Основные качества хорошей речи»	Круглый стол	студенты курсов 3-4х	Аудитории ДиТЭК	Педагог-психолог	50
1.63	май	«Природа и человек»	викторина	студенты курсов 4х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	75
1.64	май	Литературная гостиная «Выразительное чтение»	Творческое выступление	студенты курсов 2х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка	40
1.65	май	«Учись управлять собой»	тренинг	студенты курсов 1-2х	Аудитории ДиТЭК	Педагог-психолог	25
1.66	Май – июнь	Демонстрационные экзамены	экзамен	студенты выпускных групп	Учебные лаборатории ДиТЭК	Заместитель директора по УР, преподаватели	125
1.67	01.06.25	Всемирный день молока	викторина	студенты специальности 19.02.12, 19.02.07	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель спец. дисциплин	50
1.68	июнь	Защита ВКР	Публичное выступление	студенты выпускных групп	Аудитории ДиТЭК	Заместитель директора по УР, преподаватели	125
1.69	июнь	Олимпиада по теме «Культура и быт XV – XVI вв.»	олимпиада	студенты курсов 2х	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	110

2.Модуль «Кураторство»

2.1	еженедельно по понедельникам	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», 34 часов	диалог	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	620
2.2	сентябрь	«Мои увлечения»	анкетирование	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	620
2.3	12 сентября	«Мы ВМЕСТЕ»	веревочный курс	студенты 1х курсов	стадион, аудитории ДиТЭК	Классные руководители	195
2.4	сентябрь	Составление социального паспорта студентов группы	опрос	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	620
2.5	еженедельно по четвергам	Проведение тематических классных часов	беседа, викторина, круглый стол	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	620
2.6	постоянно	Вовлечение студентов группы во внеучебную деятельность (спортивные секции, клубы, кружки, объединения и др.)	Мастер-классы	студенты 1-4 курсов		Классные руководители	620
2.7	сентябрь	Организация работы студенческого актива группы	выборы	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	265
2.8	еженедельно по средам	Уроки права	беседа	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители, социальный педагог	620
2.9	01-30.09.24	Участие в Международном молодежном конкурсе «Вместе против коррупции»	конкурс	студенты 1-4 курсов	-	Классные руководители, советник по воспитанию	40
2.10	С 01.09.24г.	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	конкурс	студенты 2-4 курсов	По согласованию	педагог-организатор, классные руководители,	5

2.11	01.09.2024	День знаний. Торжественная линейка.	линейка	студенты 1-4 курсов	План колледжа	Классные руководители, советник по воспитанию	350
2.12	01.09.2024	Урок мира	диалог	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители, советник по воспитанию	620
2.13	01.09.2024	Урок безопасности	диалог	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители, советник по воспитанию	620
2.14	16.09.2024 - 02.10.2024	Участие во Всероссийских мероприятиях ко Дню СПО	конкурс	студенты 1-4 курсов	актовый зал ДиТЭК	Классные руководители, советник по воспитанию	620
2.15	03.09.24	Классные часы, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	диалог	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	620
2.16	03.10.24	Посвящение в студенты	Творческая программа	студенты 1 курсов	Комната отдыха	Классные руководители	165
2.17	09.12.24	Уроки мужества в рамках дня Героев Отечества	беседа	студенты 1-3 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	500
2.18	03-09.12.24	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	слет	Классные руководители	ДООЦ «Юность»	Классные руководители	2
2.19	10.01.2024 – 30.04.2025	Участие в региональном этапе студенческого творчества «Российская студенческая Весна»	конкурс	студенты 1-3 курсов	По согласованию	Классные руководители, советник по воспитанию	50
2.20	26.01.25	Урок мужества, приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	диалог	студенты 1-3 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	500
2.21	01-24.02.25	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	По плану	студенты 1-3 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	500
2.22	14.02.24г	Уроки мужества, приуроченные ко Дню вывода войск из Афганистана	беседа	студенты 1-3 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	500

2.23	Март-май	Вовлечение в участие в конкурс «Большая перемена»	конкурс	студенты 1-3 курсов	Кабинет информатики	Классные руководители	460
2.24	07.04.25	День здоровья. Зарядка с Чемпионом	зарядка	студенты 1-2 курсов	спортзал ДиТЭК	Классные руководители	250
2.25	10.04.24	Уроки мужества, приуроченные к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	беседа с приглашением бывших узников	студенты 1-2 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	250
2.26	в течение года	участие в Днях единых действий	классные час	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	620
2.27	01.05.25г.	Регистрация обучающихся на молодежный форум ПФОИВолга	проект	студенты 1-4 курсов	каб. информатики	Классные руководители	40
2.28	06.05.25	«Сирень ПОБЕДЫ»	фестиваль	студенты 1-2 курсов	стадион ДиТЭК	Классные руководители	350
2.29	Декабрь, май, июнь	«Правила поведения студентов в период зимних, летних каникул и майских праздников»	Проведение инструктажей	студенты 1-3 курсов	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	620
2.30	В течение года	Мониторинг социальных сетей	просмотр	студенты 1-4 курсов	онлайн	Классные руководители	620
3.Модуль «Наставничество»							
3.1	сентябрь	Закрепление наставников	приказ	студенты, состоящие на различных видах учета	Аудитории ДиТЭК	Зам. директора по УВР	52
3.2	сентябрь	Разработка наставниками индивидуальных планов работы со студентами	планирование	студенты, состоящие на различных видах учета	Аудитории ДиТЭК	наставники, социальный педагог	52
3.3	постоянно	Вовлечение студентов во внеучебную деятельность	индивидуальные беседы	студенты, состоящие на	Аудитории ДиТЭК	наставники	52

		(спортивные секции, кружки, студии, клубы, проекты)		различных видах учета			
3.4	постоянно	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	беседы	студенты, состоящие на различных видах учета	Аудитории ДиТЭК	наставники, социальный педагог	52
3.5	В течение года	Организация совместной научно- исследовательской и практической работы со студентами, поддерживая их научный интерес	сопровождение	студенты, состоящие на различных видах учета	Аудитории ДиТЭК	наставники	25
3.6	ежемесячно	Мастерская наставника	Мастер-классы	студенты, состоящие на различных видах учета	конференц-зал, аудитории ДиТЭК	наставники	80
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
4.1	01.09.24	Дед. День знаний в России.	Торжественная линейка	студенты 1,4-х курсов, преподаватели родители	Площадка перед центральным входом в колледж	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	350
	03.09.24	ДЕД. День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мужества	диалог	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	600
4.2	03.09.2024	«Минута тишины!»	Акция Памяти	Студенты 1х-2х курсов	Холл ДиТЭК	Заместитель по УВР, Педагог-организатор	60
4.3	сентябрь	Диктант Победы	Диктант	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	65
4.4	Сентябрь-декабрь 2024г.	Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «ПРИзнание. Прознание» для педагогических работников, обучающихся	Онлайн-марафон	педагогические работники, обучающиеся	онлайн	Классные руководители	100

		ПОО, приуроченная памятным датам и событиям					
4.5	01.09.24	Дед. День знаний в России.	Торжественная линейка	студенты 1,4-х курсов, преподаватели родители	Площадка перед центральным входом в колледж	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	350
4.6	ежемесячно	Участие в региональном проекте «Открой мир здоровью»	онлайн	студенты 1-3 курсов	Аудитории ДиТЭК	Социальный педагог, классные руководители	250
4.7	ежемесячно	Проведение встреч с участниками СВО в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»	диалог	студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	350
4.8	сентябрь	Трудовой десант	субботник	студенты 1-4 курсов	Прилегающая территория	Классные руководители,	620
4.9	Сентябрь-октябрь	Участие в региональном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-Профи!»	фестиваль			Руководитель физического воспитания	
4.10	Сентябрь 2024-май 2025	Областная спартакиада, посвящённая памяти выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины	спартакиада	студенты 1-4 курсов	По согласованию	Руководитель физвоспитания	20
4.11	Сентябрь 2024	Месячник празднования Дня среднего профессионального образования	По отдельному плану	студенты 1-4 курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	500
4.12	08.09.24	ДЕД Международный день распространения грамотности	Викторина	студенты 1-4 курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка и литературы	50

4.13	10.09.2024	«Вспомнить страшно и забыть нельзя" - Международный день памяти жертв фашизма	Фотовыставка	студенты 1-4 курсов	Холл колледжа	зав. музеем, классные руководители	120
4.14	09.09.24	Международный день красоты	Мастер-класс, фотосессия	студенты специальности 43.02.17	актовый зал ДиТЭК	классные руководители, зав отделением	50
4.15	26.09.24	175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, физиолога. Познавательный час	беседа	2 курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель химии и биологии	50
4.16	27.09.24	Всемирный день туризма	Мастер-класс	студенты специальности 43.02.16	Аудитории ДиТЭК	классные руководители, зав отделением	35
4.17	27.09.24	День Машиностроителя	конкурс - посвящение	студенты специальности 15.02.12,08.02.13,13.02.02	Аудитории ДиТЭК	классные руководители, зав отделением	75
4.18	27.09.24	День холодильщика	конкурс - посвящение	студенты специальности 15.02.06	Аудитории ДиТЭК	классные руководители, зав отделением	75
4.19	29.09.24	120 лет со дня рождения Н. А. Островского (1904–1936), русского писателя. Литературный вечер	диалог	1 курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка и литературы	50
4.20	20-30.09.2024	Региональный флешмоб-поздравление в рамках празднования Дня среднего профессионального образования «Советник директора и его команда»	флешмоб	студенты 2-3 курсов	площадка перед центральным входом в колледж	педагог-организатор	85
4.21	октябрь	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по мини-футболу	соревнования	ССК	По согласованию	Руководитель физвоспитания	30

4.22	01.10.2024	ДЕД Международный день музыки. Музыкальный час.	музыкальный час	студенты 1-2 курсов	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	30
4.23	01.10.2024	ДЕД Международный день пожилых людей. Фото-флешмоб «Мои бабушка и дедушка»	флешмоб	студенты 1-2 курсов	В контакте	Советник директора по воспитанию	
4.24	01.10.2024	Исторический час. 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора (1754 – 1801)	обсуждение	студенты 1 курса	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	75
4.25	02.10.2024	«Я из СПО»	Студенческий форум	студенты 1-3 курсов	Ульяновский колледж градостроительства и права	Педагог-организатор	3
4.26	02.10.2024	День СПО. "Страницы истории ДиТЭК"	квест	студенты 1-2 курсов	музей	Руководитель музея	250
4.27	02.10.2024	ДЕД День среднего профессионального образования. Квиз-игра «Все о СПО»	Квиз-игра	студенты 1 курса	Холл 1 и 2 этажей	Советник директора по воспитанию	50
4.28	02.10.2024	Кросс, посвящённый Дню среднего профессионального образования	Кросс	студенты 1-3 курсов	Стадион «Труд»	Преподаватель по физической культуре	6
4.29	03.10.2024	Урок истории «Истории Дня Гражданской обороны»	Диалог	студенты 1 курса	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	50
4.30	04.10.2024	«Управляй колледжем». День самоуправления	День самоуправления	студенты 1х-4х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Совет студенческого самоуправления Педагог-организатор	35
4.31	04.10.2024	«ПРОФТЕХ: Зажигай здесь и сейчас» Торжественное посвящение первокурсного в студенты колледжа	Музыкально-развлекательная программа	студенты 1-4х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Совет студенческого самоуправления Педагог-организатор	150

4.32	04.10.2024	День Учителя	Музыкально-развлекательная программа	Студ. актив колледжа, студенты 1-3х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Совет студенческого самоуправления Педагог-организатор	90
4.33	15.10.24г.	210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (1814–1841), великого русского поэта, прозаика, драматурга, художника. Литературный час	диалог	студенты 1 курса	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка и литературы	75
4.34	25.10.2024	«ДоброПРОФТЕХ»	Слет волонтеров	студенты 1-3х курсов	Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой	Педагог-организатор	4
4.35	27.10.2024	Урок мужества, приуроченный ко Дню памяти жертв политических репрессий	Диалог	студенты 1-2х курсов	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	50
4.36	29.10.2024	День комсомола. "Славный путь комсомола"	Экскурсия	студенты 1-2х курсов	Музей ОГБПОУ ДиТЭК	Руководитель музея	150
4.37	ноябрь	Областной месячник Профилактики вредных привычек	Согласно отдельному плану	студенты 1-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Педагог-организатор	570
4.38	04.11.24	ДЕД День народного единства	Тематические классные часы	студенты 1-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	570
4.39	03.11-04.11.24	Участие в межнациональном студенческом форуме «#Непохожие73»	Форум	студенты 1-2х курсов	УКГиП	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор	30
4.40	08.11.24г.	ДЕД. День памяти погибших при исполнении обязанностей служебных сотрудников	Круглый стол	студенты 1-2х курсов	Конференц-зал ДиТЭК	Советник директора по воспитанию Социальный педагог	40

		органов внутренних дел					
4.41	Ноябрь 2024	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Конкурс	студенты 1-4х курсов	Онлайн-платформа	Классные руководители	10
4.42	13.11.- 24.11.2024	Участие в Областном творческом фестивале «Студенческая осень СПО»	Фестиваль	Студенты 1х-2х курсов	Дворец творчества детей и молодежи г. Ульяновск	Педагог-организатор	
4.43	20.11.24г.	ДЕД. Урок истории «Нюрнбергский процесс»	Диалог	2 курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	50
4.44	24.11.24	ДЕД. День матери в России	Акция	1-3 курс	Холл 1 этажа	Советник директора по воспитанию	75
4.45	30.11.24	ДЕД. День Государственного герба Российской Федерации	Викторина	1-3 курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель обществознания	75
4.46	30.11.2024	«Команда ПРОФИ УВР»	Форум	1-3 курс	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта	Педагог-организатор	15
4.47	ноябрь	Региональный фестиваль профессиональных образовательных организаций ГТО	Спортивный фестиваль	студенты 1-2х курсов	Легкоатлетический манеж г. Ульяновск	Руководитель физвоспитания	10
4.48		Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по волейболу	соревнования	Студенты 1х-2х курсов	По согласованию	Руководитель физвоспитания	12
4.49	03-09.12.24	Неделя мужества «От Неизвестного до Героя»	Тематические беседы	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Заведующая музеем	450

4.50	03.12.24	ДЕД. Урок мужества в рамках Дня неизвестного Солдата»	Диалог	1 курс	Аудитории ДиТЭК	Классные руководители	50
4.51	02-06.12.24г	ДЕД. Декада инвалидов	Согласно отдельному плану	1-3 курс	ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-организатор	60
4.52	05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России	Мастер-классы	Студенты - волонтеры	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Совет студ. самоуправления, педагог-организатор	50
4.53	Декабрь 2024	Участие в региональном конкурсе лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	конкурс	1-3 курсы	заочный	Советник по воспитанию	10
4.54	08.12.24	ДЕД. Международный день художника. Конкурс рисунков «Золотая осень»	конкурс	Студенты 1-3 курсов	Холл 1-2 этажей ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию, классные руководители	25
4.55	09.12.24	ДЕД. Уроки мужества в рамках дня Героев Отечества	диалог	1-4 курс	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	преподаватель истории	75
4.56	09.12.24	Участие в региональном патриотическом форуме «УЛПРОФПАТРИОТ»	Форум	1-2 курс	ККК «Современник»	Руководитель ВПК «Патриот»	12
4.57	10.12.24г	ДЕД. День прав человека	Правовой час	1-2 курс	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию Социальный педагог	50
4.58	12.12.24	ДЕД. Викторина, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	Викторина	1-2 курс	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель обществознания	50
4.59	19.12.2024	Фестиваль студенческих спортивных клубов	фестиваль	1-3 курс, члены	Ульяновский авиационный	Руководитель физвоспитания	10

				СКК	колледж – Межрегиональ ный центр компетенций		
4.60	23.12.24	225 лет со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852). Конкурс рисунков «Портрет»	Конкурс	студенты 1-3х курсов	Холл 1-2 этажей	Педагог-организатор Классные руководители	20
4.61	25.12.24	ДЕД День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Исторический урок	диалог	студенты 1-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель истории	25
4.62	Январь-июнь 2025г.	Участие в серии модерационных сессий «Профи Штурм»	сессия	Совет студенческого самоуправления	ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор	25
4.63	Январь – март 2025 г	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Конкурс	студенты 1-3х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель русского языка и литературы	35
4.64	Январь – март 2025 г.	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля научно-исследовательских работ «Без срока давности»	конкурс	студенты 1-3х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Заведующий музеем ОГБПОУ ДиТЭК	12
4.65	Январь – март 2025 г.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	Конкурс	студенты 1-3х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Заведующий музеем ОГБПОУ ДиТЭК	20
4.66	Январь 2025	Региональная спартакиада сотрудников ПОО	спартакиада	сотрудники	По согласованию	Преподаватель по физической культуре и спорту	5

4.67	Январь 2025	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по лыжным гонкам	соревнования	студенты 1-3х курсов	По согласованию	Преподаватель по физической культуре и спорту	3
4.68	9-12 января 2025	Неделя духовности «Рождественские звоны»	Фестиваль	студенты 1-3х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	400
4.69	15.01.25	230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова (1795–1829), русского писателя и дипломата.	Музейный урок	1 курс	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Заведующий библиотеки	50
4.70	19.01.25	ДЕД. Участие в региональной акции в рамках празднования, Дня создания Ульяновской области	акция	студенты 1-2х курсов	Вконтакте	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	50
4.71	25.01.25	Студенческая суета - День студента	игра	студенты 1-3х курсов	Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3
4.72	25.01.25	ДЕД День российского студенчества. "Татьянин день"	Праздничная программа	студенты 1-4х курсов	Холл ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	400
4.73	27.01.25	ДЕД. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок мужества	студенты 1-2х курсов	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории	50
4.74	27.01.25	ДЕД. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау	Урок мужества	студенты 1-2х курсов	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории	50

		(Освенцима)–День памяти жертв Холокоста					
4.75	29.01.25	165 лет со дня рождения А. П. Чехова (1860–1904), русского писателя	Урок классики, Книжная выставка	1 курс	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Заведующий библиотекой	50
4.76	Февраль 2025	Областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	Согласно отдельному плану	студенты 1-4х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	350
4.77	Февраль 2025	Акция «Фронтовое письмо»	Акция	студенты 1-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	50
4.78	02.02.25	Областной фестиваль «России, жить!»	конкурс	студенты 1-4х курсов	УТЖТ	Педагог-организатор	10
4.79	02.02.2025	ДЕД. День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Уроки истории	студенты 1-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель истории	150
4.80	08.02.2025	ДЕД День российской науки, Российской Академии наук. 300-летие со времени основания (1724).	викторина	1 курс	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	50
4.81	08.02.25	День Российской науки. "Учёные-педагоги ДиТЭК"	Выставка, экскурсия	1курс	музей	Руководитель музея	150
4.82	09.02.25	Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»	Конкурс	студенты 1-4х курсов	Областной дворец творчества детей и молодежи	Педагог - организатор	30

4.83	15.02.25	ДЕД. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Исторический урок	студенты 1-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭКл	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, Заведующий музеем Классные руководители	300
4.84	15.02.2025	Митинг Памяти, о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	Митинг	студенты 1-3х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Зам. директора по УВР педагог-организатор	250
4.85	15.02.25	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Конкурс	ВПК «Патриот»	УКГиП	Руководитель ВПК «Патриот»	12
4.86	20.02.25	«Песни, опаленные войной...»	Фестиваль	студенты 1-3х курсов	Актовый зал ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	150
4.87	21.02.25	ДЕД. Международный день родного языка	викторина	студенты 1-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель русского языка и литературы	40
4.88	22.02.2025	ДЕД. День защитника Отечества. "Они защищали Родину"	Согласно отдельному плану	студенты 1-4х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Заведующий музеем	450
4.89	24.02.25	280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова (1745–1817) русского адмирала, одного из создателей Черноморского флота.	Музейный урок	студенты 1-2х курсов	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Заведующий библиотекой	35
4.90	24.02.25	200 лет со дня рождения А. Ф. Можайского (1825–1890), русского изобретателя, контр-адмирала	Музейный урок	студенты 1-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Заведующий библиотекой	35

4.91	февраль	Участие в региональных отборочных соревнованиях по баскетболу 3*3	соревнования	студенты 1-2х курсов	По согласованию	Руководитель физвоспитания	6
4.92	28.02.2025	Студенческо-преподавательская конференция «Патриотическое воспитание в СПО»	конференция	студенты 1-2х курсов	Ульяновский многопрофильный техникум (Центр опережающей профессиональной подготовки)	Преподаватель истории	2
4.93	07.03.2025	ДЕД, Международный женский день. "Женщине славу поём"	Праздничная программа	Совет студенческого самоуправления	Актовый зал ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-организатор	150
4.94	март	Международная акция «Сад памяти»	Высадка деревьев	студенты 2-3х курсов	Территория ОГБПОУ ДиТЭК и города	Воспитатели общежития	30
4.95	18.03.25	ДЕД 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Кинолекторий	1 курс	Актовый зал ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	150
4.96	27.03.25	ДЕД Всемирный день театра	Викторина	студенты 1-2х курсов	Холл ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	25
4.97	02-19.04.25	Региональный конкурс творческих работ студентов и советников по воспитанию «Геноцид: без права на забвение»	конкурс	Студенты 1 и 2 курса	заочно	Советник директора по воспитанию	15
4.98	Апрель 2025	Акция «Международный субботник»	акция	студенты 1-4х курсов	Прилегающая территория	Классные руководители	350

4.99	Апрель 2025г.	Участие в региональном конкурсе Студенческих проектов «Скажи жизни–Да!»	конкурс	студенты 1-4х курсов	УМК	Классные руководители	5
4.100	Апрель 2025г.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	фестиваль	студенты 1-2х курсов	По согласованию	Педагог-организатор	3
4.101	04.04.25г.	Областной урок здоровья	дискуссия	1 курс	Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой	Социальный педагог	25
4.102	Апрель 2025	Областной месячник здорового образа жизни	Согласно отдельному плану	студенты 1-4х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	500
4.103	07.04.25г.	ДЕД. Всемирный День здоровья	Зарядка с Чемпионом	студенты 1-2х курсов	Спортивный зал ОГБПОУ ДиТЭК	Руководитель физического воспитания	200
4.104	12.04.25г.	ДЕД. День космонавтики	Квест-игра	1 курс	Аудитории ДиТЭК	Педагог-организатор	50
4.105	19.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. "Чтобы помнили"	квест	1 курс	Аллея Славы г. Димитровград	зав. музеем	60
4.106	21.04.25	290 лет со дня рождения И. П. Кулибина (1735–1818), русского механика-самоучки	Музейный урок	1 курс	Конференц-зал	Заведующий библиотекой	40
4.107	22.04.2025	ДЕД. Всемирный День Земли	Субботник	студенты 1-4х курсов	Прилегающая территория	Советник директора по воспитанию, классные руководители	450

4.108	22.04.2025	155 лет со дня рождения В. И. Ленина (1870–1924), российского политического и государственного деятеля	Исторический урок	1 курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель истории	75
4.109	23.04.2025	175 лет со дня рождения Д. Д. Языкова (1850–1918), русского библиографа, библиотекаря	Музейный урок	1 курс	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Заведующий библиотекой	40
4.110	27.04.25	ДЕД День российского парламентаризма	Диспут	студенты 1-2х курсов	Аудитории ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	25
4.111	28.04.-09.05.25	«Галерея памяти»	Проект	студенты 1-2х курсов	Сайт ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	40
4.112	Апрель 2025	«Георгиевская ленточка»	Акция	студенты 1-4 курсов	Холл 1 этажа, стадион колледжа	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	70
4.113	30.04.25	День пожарной охраны	мастер-класс, посвящение	студенты специальности 20.02.04	Спортзал ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-организатор Классные руководители	50
4.114	Май 2025	Региональный форум волонтерства/добровольчества «Мы вместе»	форум	1-2 курс	Ульяновский колледж железнодорожного транспорта	Педагог-организатор	10
4.115	Май 2025	Участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	соревнования	ВПК «Патриот»	ДООЦ «Юность»	Руководитель ВПК «Патриот»	12
4.116	Май 2025	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по настольному теннису	соревнования	члены СКК	По согласованию	Руководитель физвоспитания	4

4.117	01.05.25	ДЕД. Праздник весны и труда	Согласно отдельному плану	1-4 курс	город Димитровград	Советник директора по воспитанию Классные руководители	400
4.118	06.05.25	VIII городской фестиваль «Сирень победы»	фестиваль	Студ. актив колледжа студенты 1-2х курсов	Стадион ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	450
4.119	08.05.25	"Стена Памяти"	фотовыставка	1 курс	Холл колледжа	зав. музеем, классные руководители	250
4.120	28.04.- 09.05.25	«Галерея памяти»	Проект	студенты 1-2х курсов	Сайт ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	40
4.121	09.05.25	ДЕД. День Победы	По отдельному плану	студенты 1-4х курсов	Аудитории ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	500
4.122	07.05.25	185 лет со дня рождения П. И. Чайковского (1840–1893), русского композитора.	Музыкальны й час	1 курс	Холл ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-организатор	100
4.123	07.05.25	Битва хоров «Победный май»	конкурс	1 курс	Актовый зал ДиТЭК	Педагог-организатор	25
4.124	18.05.25	ДЕД. Международный день музеев	экскурсия	1 курс	Музей ДиТЭК	Заведующий музеем	40
4.125	18.05.25	Международный день музеев. "Подарок музею"	Акция	1-4курсы	Музей колледжа	Руководитель музея	20
4.126	19.05.25	ДЕД День детских общественных организаций России	Акция	Первичное отделение	Холл 1 этажа	Советник директора по воспитанию	25
4.127	22.05.25	Ночь в музее. "Тайны музея ДиТЭК"	Беседа- чаепитие, квест	1 курс	Музей колледжа	Руководитель музея	20
4.128	24.05.25	ДЕД День славянской письменности и культуры	Блиц-игра	1 курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка и литературы	45

4.129	24.05.25	100 лет со дня рождения А. А. Туполева (1925–2001), русского авиаконструктора, Героя Социалистического Труда	экскурсия	1 курс	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Классный руководитель	50
4.130	24.05.25	120 лет со дня рождения М. А. Шолохова (1905–1984), российского писателя, лауреата Нобелевской премии	экскурсия	1 курс	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Классный руководитель	50
4.131	Июнь 2025	Участие в международной акции «Огненные картины войны»	Акция	Совет студенческого самоуправления	Аллея Славы	Заведующая музеем	10
4.132	Июнь 2025	Участие в международной акции «Свеча памяти»	Акция	Члены ВПК «Патриот»	Аллея Славы	Руководитель ВПК «Патриот»	10
4.133	Июнь 2025	Участие во Всероссийской акции «Все на борьбу с наркоагрессией»	Акция	1-2 курс	ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог	120
4.134	01.06.25	ДЕД. День защиты детей	Акция	1-2 курс	ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	20
4.135	06.06.25	ДЕД. День русского языка	Викторина	1 курс	Аудитории ДиТЭК	Преподаватель русского языка	50
4.136	12.06.25	ДЕД. День России	по отдельному плану	1-2 курс	Аудитории ДиТЭК	Заместитель по УВР	150
4.137	21.06.25	120 лет со дня рождения Л. А. Кассиля (1905–1970), детского писателя	Литературный час	1 курс	Конференц-зал	Заведующий библиотеки	35
4.138	22.06.25	ДЕД. День памяти и скорби.	Тематические беседы, акция	1 курс	Музей колледжа	Руководитель музея	60
4.139	27.06.25	ДЕД. День молодежи	Тематическая программа	2-3 курс	Холл 1 этажа ДиТЭК	Педагог-организатор	100

4.140	01.07.25	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Праздничная программа	выпускники	актовый зал ДиТЭК	Заместитель по УВР	
4.141	08.07.25	ДЕД День семьи, любви и верности	флешмоб	1-3 курс	В Контакте	Советник директора по воспитанию	450
4.142	27.07.25	ДЕД День Военно-морского флота	Просмотр фильма	1-3 курс	В Контакте	Советник директора по воспитанию	450
4.142	09.08.25	ДЕД. День физкультурника	Онлайн-зарядка	1-3 курс	В Контакте	Советник директора по воспитанию	450
4.143	22.08.25	ДЕД. День Государственного флага Российской Федерации	Онлайн-викторина	1-3 курс	В Контакте	Советник директора по воспитанию	450
4.144	27.08.25	День российского кино	Просмотр худ. фильма	1-3 курс	В Контакте	Советник директора по воспитанию	450
5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
5.1	30.08.24	Оформление колледжа к Дню знаний	оформление	Совет студенческого самоуправления	холл 1 этажа ДиТЭК	Советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР	25
5.2	30.08.24	Символика РФ, Символика Ульяновской области	обновление стенда	Совет студенческого самоуправления	холл 1 этажа ДиТЭК	Советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР	5
5.3	в течение года	Оформление в колледже тематических зон, посвященных тематическим дням	оформление	Совет студенческого самоуправления	холлы 1-4 этажей ДиТЭК	Советник директора по воспитанию, заведующая музеем зам. директора по УВР	30
5.4	30.08.24	Развивающее пространство «Точка притяжения»	обновление	Совет студенческого самоуправления	каб. 101 ДиТЭК	педагог-организатор, студактив	15

5.5	09.09.25	Оформление фотозоны «Девичий вернисаж»	оформление	студенты специальности 43.02.17	холл 1 этажа ДиТЭК	педагог-организатор	8
5.6	23.09-05.10.24г.	Выставка творческих работ ко Дню СПО	выставка	Совет студенческого самоуправления	холл 1 этажа ДиТЭК	Классные руководители	50
5.7	октябрь	Культурно-досуговая зона «ЛитКафе»	обновление	Совет студенческого самоуправления	кафе-буфет ДиТЭК	заведующая библиотекой	10
5.8	в течение года	Оформление музейного уголка «В жизни всегда есть место подвигу», посвященного выпускникам погибшим при выполнении СВО	обновление стенда	студактив	холл 1 этажа ДиТЭК	зав. музеем, студ.актив	10
5.9	октябрь	«Территория здоровья»	оформление	члены ССК	холл 1 этажа ДиТЭК	руководитель физвоспитания	8
5.10	02-06.12.24	Оформление колледжа к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле колледжа для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	холл 1 этажа, актовый зал ДиТЭК	Советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР	100
5.11	октябрь	Оформление уголка РДДМ «Движение Первых»	обновление	члены первичной организации «Команда Первых»	холл 3 этажа ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	25
5.12	14.02.25	Оформление колледжа ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	холл 1 этажа ДиТЭК	Советник директора по воспитанию, зам. зав. музеем	50

5.13	03.03.25	Оформление колледжа к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	холл 1 этажа ДиТЭК	Советник директора по воспитанию, классные руководители	50
5.14	05.05.25	Оформление стенда «Стена ПАМЯТИ» ко Дню Победы	конкурс	Совет студенческого самоуправления	холл 2 этажа ДиТЭК	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	50
5.15	05.05.25	Оформление колледжа ко Дню Победы	оформление	Совет студенческого самоуправления	Холл 1 и 2 этажа, фасад, окна	Советник директора по воспитанию, зав. музеем	110
5.16.	27.06.25	Оформление колледжа к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1и 2 этажа, фасад, окна	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	35
6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
6.1	30.08.24	Организация и проведение собраний для первокурсников	собрание	Родители, законные представители	актовый зал ДиТЭК	Зам. директора по УВР, классные руководители,	150
	30.08.24	Ведение родительских чатов	формирование	Ведение родительских чатов	онлайн	классные руководители	620
6.2	12.09.24	Организация и проведение родительских собраний для 2-3 курсов, в том числе онлайн	собрание	Родители, законные представители	актовый зал ДиТЭК	Зам. директора по УВР, классные руководители	230
6.3	в течение года	Информация для родителей на сайте колледжа	обновление	Родители, законные представители	сайт колледжа	социальный педагог, педагог-психолог	

6.4	декабрь	Организация и проведение родительских собраний для 1-3 курсов по вопросу успеваемости и организации занятости в период зимних каникул	собрание	Родители, законные представители	актовый зал ДиТЭК	Зам. директора по УВР, классные руководители	250
6.5	декабрь	Организация и проведение родительских собраний для 4 курса по вопросу подготовки к дипломному проекту и ВКР	собрание	Родители, законные представители	актовый зал ДиТЭК	Зам. директора по УВР, классные руководители	85
6.6	апрель	Организация и проведение родительских собраний для 1-3 курсов по вопросу успеваемости	собрание	Родители, законные представители	актовый зал ДиТЭК	Зам. директора по УВР, классные руководители	175
6.7	Апрель	Социально-педагогический опросник для родителей «Безопасность образовательного процесса»	анкетирование	Родители, законные представители	компьютерные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	100
6.8	ежемесячно	Родительские всеобучи	всеобуч	Родители, законные представители	конференц-зал ДиТЭК	Социальный педагог, классные руководители	115
6.9	ежемесячно	Родительские лектории	всеобуч	Родители, законные представители	конференц-зал ДиТЭК	Социальный педагог, классные руководители	100
6.10	август, сентябрь	Участие родителей в обсуждении локальных актов и нормативных документов	обсуждение	Родители, законные представители	конференц-зал ДиТЭК	Зам. директора по УВР, классные руководители	32
6.11	в течение года	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий	мастер-классы, спортивные соревнования, чаепитие	Родители, законные представители	конференц-зал ДиТЭК	Зам. директора по УВР, классные руководители	60

7. Модуль «Самоуправление»

7.2	23-27.09.24	Областной слет студенческих активов «Строим будущее своими руками» (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО»)	слет	Представители Совета студенческого самоуправления	ДООЦ «Юность»	Зам. директора по УВР	3
7.3	сентябрь	Школа студенческого актива «Время вперед!»	мастер-класс	Председатель ССС	каб. 101 ДиТЭК	Председатель ССС, педагог-организатор	25
7.4	02.10.24	Участие в студенческом форуме «Я из СПО»	форум	студенты 1-4 курсов	УКГиП	Советник директора по воспитанию	3
7.5	25.10.24	Участие в слете волонтеров «ДоброПРОФТЕХ»	слет	студенты 1-4 курсов	УМК	Зам. директора по УВР	3
7.6	декабрь	Участие в региональном конкурсе лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	Конкурс	студенты 1-4 курсов	По согласованию	педагог-организатор, зам. директора по УВР	5
7.7	1 раз в месяц	Заседания Студенческого совета колледжа	Заседание	Совет студенческого самоуправления	каб. 101 ДиТЭК	Председатель ССС, педагог-организатор	45
7.8	В течение года	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»	Конкурс	Студенты 1-3 курсов	Онлайн-платформа	Советник директора по воспитанию	500
7.9	постоянно	Вовлечение студентов в студенческие спортивные клубы «ДиТЭК», волонтерское движение «Факел доброты!», ВПК «Патриот» и другие тематические объединения различной направленности	Досуговая деятельность	студенты 1-4 курсов	спортзал, стадион, актовый зал, аудитории ДиТЭК	Классные руководители	450

7.10	12.09.24г .	Веревочный курс «Мы ВМЕСТЕ»	Веревочный курс	студенты курса 1	стадион, аудитории ДиТЭК	Совет студенческого самоуправления	165
7.11	19.09.24	Выборы представителей студентов от группы в Совет студенческого самоуправления колледжа	выборы	студенты курса 1	аудитории ДиТЭК	Совет студенческого самоуправления	165
7.12	в течение года	Тематические перемены, посвященные значимым датам	акции, музыкальные паузы	студенты курсов 1-4	холл 1 этажа ДиТЭК	студактив	65
7.13	26.09.24	Выборы Председателя Совета студенческого самоуправления колледжа	выборы	студенты курсов 1-4	актовый зал ДиТЭК	Классные руководители	85
7.14	03.10.24г .	Посвящение в студенты	музыкально-творческая программа	студенты курса 1	актовый зал ДиТЭК	Председатель ССС, педагог-организатор	127
7.15	04.10.24г .	День самоуправления, посвященный Дню Учителя	игра	студенты курсов 2-4	аудитории ДиТЭК	Совет студенческого самоуправления	35
7.16	26.12.24-10.01.25г .	Акция «ШЕФЫ», приуроченная к Новому году	акция	студенты курсов 1-3	Детский дом «Планета», ДМОО центр инвалидов-опорников «Преодоление»	Совет студенческого самоуправления	65
7.17.	28.12.24	«Новогодний калейдоскоп»	Театрализованная программа	студенты курсов 1-3	актовый зал ДиТЭК	члены театральной студии «Солнечный ветер»	140
7.18	05.01.-12.01.25	Школа студенческого актива «Время вперед!»	мастер-класс	Председатель ССС	каб. 101 ДиТЭК	Председатель ССС, педагог-организатор	30

7.19	19.02.24	«Песни, опаленные войной»	городской фестиваль	студенты ПОО города, школьники	актовый зал ДиТЭК	студактив, педагог-организатор	150
7.20	20.02.25	интеллектуально-спортивный квест «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	квест	студенты 1-3 курсов	спортивный зал ДиТЭК	Совет студенческого самоуправления	30
7.21	06.03.25	«Весенний бал»	творческая программа	студенты 1-3 курсов	актовый зал ДиТЭК ал	Совет студенческого самоуправления	85
7.22	сентябрь, апрель	«Трудовой десант»	субботник	студенты 1-3 курсов	Прилегающая территория	Совет студенческого самоуправления	620
7.23	06.05.25	«Сирень Победы»	фестиваль	студенты 1-3 курсов	стадион ДиТЭК	Совет студенческого самоуправления, педагог-организатор	300
7.24	22.06.25	Участие в акции «День памяти-22 июня1941г.	акция	студенты 1-3 курсов	Мелекесский гарнизон	Совет студенческого самоуправления, преподаватель ОБЗР	65
7.25	Ежемесячно	Участие в акциях РДДМ «Движение первых»	акция	студенты 1-3 курсов	По согласованию	Совет студенческого самоуправления	56
7.26	ежемесячно	Участие в акции «#МЫ ВМЕСТЕ	акция	студенты 1-4 курсов	Кабинет №1а	Совет студенческого самоуправления, руководитель центра	600
8.Модуль «Профилактика и безопасность»							
8.1. Профилактика правонарушений							
8.1.1	ежемесячно, 10 числа каждого месяца	Единый день безопасности	инструктаж	студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Зам. Директора по безопасности Социальный педагог Классные руководители	600
8.1.2	сентябрь	«Уголовная и административная	Урок права	Студенты 1х-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	300

		ответственность несовершеннолетних»					
8.1.3	сентябрь	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД. Меры ответственности по ст.166 УК РФ»	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.4	сентябрь	«Железная дорога – зона повышенной опасности»	Тематическая беседа	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.5	октябрь	Правила безопасности в сети Интернет	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.6	октябрь ноябрь март май	«Закон обо мне, мне о законе»	Тематическая беседа	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Классные руководители	600
8.1.7	ноябрь	«Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность»	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.8	ноябрь	Мошенничество. Виды мошенничества и махинаций. Уголовная ответственность.	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.9	ноябрь	«Ценности жизни»	Брейн-ринг	Студенты 1го курса	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог	70
8.1.10	декабрь	«Я живу в правовом государстве»	Неделя правовых знаний	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600

8.1.11	декабрь	«Коррупция. Уголовная ответственность».	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Заместитель директора по УРСоциальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.12	декабрь	Правила поведения студентов в период зимних каникул.	Инструктаж	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.13	январь	Правовая оценка современных неформальных молодежных движений	Круглый стол	Студенты 2х-3х курсов	Конференц-зал ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	50
8.1.14	февраль	Безопасность в сети Интернет. Защита персональных данных.	Тематическая беседа	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.15	март	«Правовой турнир»	Деловая игра	Студенты 1х-2х курсов	Конференц-зал	Социальный педагог Педагог-психолог	100
8.1.16	март	«Это не игра»	Квиз – игра с участием специалистов ИРО	Студенты 1х курсов	конференц-зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог	45
8.1.17	апрель	Телефонное мошенничество. Закон и ответственность	Уроки Права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.18	апрель	Ответственность за преступления против государственной символики	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.1.19	апрель	Мы за здоровый образ жизни!	Конкурс агитбригад	Студенты 1х курсов	Актный зал	Педагог-организатор Социальный педагог	150
8.1.20	май	Правила поведения студентов в период летних каникул.	Инструктаж	студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600

8.2. Профилактика алкоголизма							
8.2.1	сентябрь-июнь	Участие в областных тематических уроках здоровья	онлайн-уроки	Студенты 1х-2х курсов	Аудитория ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог	50
8.2.2	ежемесячно	Региональный проект «Открой мир здоровья»	онлайн	Студенты 1х-2х курсов	Аудитория ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог	350
8.2.3	октябрь-июнь	«Здоровые перемены»	Викторины, акции, квизы	Студенты 1х-2х курсов	Фойе ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Педагог-организатор	450
8.2.4	ноябрь март	«Цена сомнительных удовольствий»	Тренинг	студенты 1х-2х курсов	Аудитория ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-психолог Социальный педагог	70
8.2.5	март	«Поговорим о главном»	Круглый стол	Студенты 1х курсов	Конференц-зал	Социальный педагог	50
8.2.6	апрель	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	конкурс	студенты 1-3х курсов	По согласованию	Социальный педагог Педагог-организатор	10
8.2.7	май июнь	«Духовное здоровье – подлинная свобода»	Час духовности	Студенты 1х-2х курсов	Конференц-зал	Социальный педагог	50
8.3. Профилактика табакокурения							
8.3.1	сентябрь-июнь	Участие в областных тематических уроках здоровья	онлайн-уроки	Студенты 1х-2х курсов	Аудитория ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог	50
8.3.2	октябрь	«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ФЗ № 15 от 23.02.2013 г. с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.)	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600

8.3.3	ноябрь	«Административная ответственность за торговлю насваем, снюсом, а также продажу табачной продукции несовершеннолетним» (ФЗ от 31.07.2020 № 278 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 3.5, 14.53 КоАП РФ)	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.3.4	ноябрь май	«Забей!»	Профилактическая Акция	Студенты 1х-4х курсов	Фойе ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	150
8.3.5	ноябрь май	«Быть здоровым – это стильно!»	Конкурс видеороликов	Студенты 1х-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-организатор Социальный педагог	25
8.3.6	апрель	«Жить по собственному выбору»	тренинг	Студенты 1х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-психолог Социальный педагог	75
8.4. Профилактика наркомании							
8.4.1	октябрь-ноябрь	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование посредством программы АРМБОС	студенты 1-4х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-психолог Социальный педагог	600
8.4.2	март июнь	Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»	Уроки права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.4.3	Ноябрь июнь	«Мир без наркотиков»	Профилактическая Акция	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	250

8.4.4	декабрь	«ВИЧ. СПИД. СТОП»	Профилактическая Акция	Студенты 1х-4х курсов	Фойе ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители	250
8.4.5	март	«Горькие плоды сладкой жизни» (тяжелые социальные последствия употребления наркотиков)	Правовой час	Студенты 1х-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДитЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	250
8.5. Профилактика буллинга							
8.5.1	Сентябрь-октябрь	Входная диагностика	Тестирование	Студенты 1х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-психолог Социальный педагог	160
8.5.2	Сентябрь-июнь	«Шаг к безопасности»	«Телефон доверия»	Студенты 1х-4х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-психолог Социальный педагог	
8.5.3	Октябрь-май	Навстречу друг другу	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением	Студенты 1х-3х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	450
8.5.4	октябрь	«Каким бывает буллинг? Что делать, если вы стали жертвой буллинга?»	Информационный час	Студенты 1х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Педагог-психолог Социальный педагог	160
8.5.5	ноябрь	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за «буллинг» для несовершеннолетних»	Урок права	Студенты 1х-2х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	250
8.5.6	январь март	«Нравственный закон внутри каждого»	Круглый стол	Студенты 1х-2х курсов	Конференц-зал ДиТЭК	Педагог-психолог Социальный педагог	50

8.5.7	Апрель 2024г.	Конкурс плакатов «Территория мира»	конкурс	студенты 1-4 курсов	холл 2 этажа	Социальный педагог, классные руководители	30
8.6. Противодействие экстремизму							
8.6.1	Сентябрь май	«Безопасность в колледже, на улице, дома»	Инструктаж	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.6.2	октябрь	Что такое экстремизм? Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского характера. О признании движения «АУЕ» экстремистской организацией».	Информационный час	студенты 1-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Юрисконсульт Классные руководители	600
8.6.3	Октябрь Март	«Нет экстремизму!»	Областная Акция	Студенты 1х-4х курсов	ОГБПОУ ДиТЭК	Советник по воспитанию Социальный педагог	25
8.6.4	февраль	«Диалоги с Героем»	Круглый стол с участниками СВО	Студенты 3х-4х курсов	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	50
8.6.5	март	«Ценностные ориентиры молодежи»	Круглый стол	Студенты 1х-2х курсов	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	50
8.7. Противодействие терроризму							
8.7.1	03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические беседы	студенты 1-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители	600
8.7.2	03.09.2024	«Минута тишины!»	Акция Памяти	Студенты 1х-2х курсов	Фойе ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор	60

8.7.3	ноябрь	Что такое экстремизм? Уголовная и административная ответственность за действия террористического характера.	Информационный час	студенты 1-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог юрисконсульт Классные руководители	600
8.7.4	декабрь май	Телефонный терроризм. Ответственность по закону.	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог юрисконсульт Классные руководители	600
8.7.5	27.01.2025	ДЕД. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Кинопоказ Уроки мужества	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	600
8.7.6	27.01.2025	ДЕД. День освобождения крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	Уроки мужества	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	600
8.7.7	02.02.2025	ДЕД. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Кинопоказ Уроки мужества	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	600
8.7.8	02.02.2025	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый Победе в Сталинградской битве	кинопоказ	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	600
8.7.9	март, май	«Сохранение духовного единства»	Час духовности	Студенты 2х-4х курсов	Конференц-зал ОГБПОУ ДиТЭК	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	55
8.7.10	19 апреля	«Мальчик в полосатой пижаме», «Зоя», «Лошадка для героя»	просмотр и обсуждение фильма	Студенты 1х-4х курсов	актовый зал ОГБПОУ ДиТЭК	Советник директора по воспитанию	600

8.8. Профилактика и коррекция деструктивного поведения							
8.8.1	Сентябрь -июнь	Мониторинга социальных сетей «Интернет»	мониторинг	Студенты 1х-4х курсов	Социальные сети	Социальный педагог, классные руководители	600
8.8.2	Ноябрь март	Ответственность за преступление, направленное против свободы, чести, достоинства личности».	Урок права	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог юриисконсульт Классные руководители	600
8.8.3	Январь май	«Мои эмоции»	Тренинг	Студенты 1х-2х курсов	Аудитории ДиТЭК	Педагог-психолог	50
8.8.4	Март май	«Принимаю жизнь как чудо»	Часы духовности	Студенты 1х-2х курсов	Аудитории ДиТЭК	Социальный педагог Классные руководители	50
8.8.8	Апрель 2025г.	Уроки права «Ответственность за преступление, направленное против свободы, чести, достоинства личности. Доведение до самоубийства»	диалог	1-4 курс	Аудитории ДиТЭК	Социальный педагог, классные руководители	300
8.9. Противодействие радикальным взглядам							
8.9.1	ноябрь	«Хорошо ли я знаю свою Родину?»	викторина	Студенты 1х-4х курсов	Фойе ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Педагог-организатор	250
8.9.2	ноябрь	«Сила России в единстве народов»	Тематическая беседа	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Педагог-организатор	500
8.9.3	февраль	«Радикализм, экстремизм, терроризм».	Информационный час с просмотром видеороликов	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог Педагог-организатор	600
8.10. Медиабезопасность							
8.10.1	ежемесячно	Участие в областных уроках здоровья	диалог	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог, классные руководители	220

8.10.2	ежемесячно	Проведение бесед, консультаций, тренингов, тематических часов общения для несовершеннолетних по вопросам недопущения распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	беседа, консультация, тренинг	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог, педагог-психолог	300
8.10.3	ежемесячно	Тематические минутки на уроках информатики и ОБЖ о безопасной работе в сети Интернет	инфоминутка	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Преподаватель информатики	300
8.10.4	Ноябрь 2024г.	Проведение уроков права на тему «Информационная безопасность»	диалог	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	Социальный педагог, классные руководители	300
8.10.5	Декабрь 2024г.	Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	диалог	Студенты 1х-4х курсов	Аудитории ОГБПОУ ДиТЭК	классные руководители	300
2 блок: взаимодействие с педагогическими работниками ПОО							
2.1	1 раз в квартал	Участие в заседаниях Педагогического совета	доклад	преподаватели, администрация	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УР	42
2.2	ежемесячно	Участие в заседаниях МО классных руководителей	семинар	классные руководители	Конференц-зал ДиТЭК	Председатель МО	28
2.3	Ежемесячно (среда)	Совет профилактики	заседания	Классные руководители, родители	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	12
2.4	октябрь	Профилактика суицидального поведения и выявление ранних	Семинар	классных руководителей	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	28

		суицидальных признаков у несовершеннолетних					
2.5	ноябрь	Интернет – безопасность.	Семинар с участием специалистов ЦИБ	классных руководителей	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УВР	28
2.6	март	О формах и методах работы со студентами и их родителями (законными представителями) по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек» с участием специалистов наркологического диспансера ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России	Семинар с участием специалистов наркологического диспансера ФГБУЗ КБ № 172 ФМБА России.	классные руководители	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	28
3 блок: взаимодействие с администрацией ПОО							
3.1	Еженедельно понедельник	Совещания при директоре	беседа	Заместители директора	Кабинет директора	директор, секретарь	10
3.2	В течение года	Решение текущих вопросов воспитательного направления	диалог	Зам. директора по УВР	Кабинет директора	директор	
4 блок: взаимодействие с внешними организациями							
4.1	Сентябрь-июнь	Сотрудничество с отделом опеки и попечительства несовершеннолетних Администрации города Димитровграда	План совместной работы	студенты из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	

4.2	Сентябрь-июнь	Сотрудничество с сотрудниками МО МВД России «Димитровградский»	План совместной работы	студенты 1-3 курсов	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
4.3	Сентябрь-июнь	Сотрудничество с сотрудниками Филиала по городу Димитровграду ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области	План совместной работы	студенты 1-3 курсов	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
4.4	Сентябрь-июнь	ОГКУ Детский дом «Планета»	План совместной работы	студенты, проживающие в детском доме	Конференц-зал ДиТЭК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
9.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
9.1	Сентябрь-июнь	Реализация совместных студенческих проектов и мероприятий с АНО «Большая Перемена»	конкурс	студенты 1-3 курсов	На платформе	Советник директора по воспитанию, классные руководители	500
9.2	ежемесячно	Посещение мероприятий в библиотеках Централизованной библиотечной системы г. Димитровграда	диалог	студенты 1-3 курсов	ЦБС	зав. библиотекой, классные руководители	250
9.3	ежемесячно	Реализация совместных волонтерских акций и мероприятий с МКУ «Комитет по делам молодежи»	диалог	студенты 1-4 курсов	актовый зал ДиТЭК	педагог-организатор, социальный педагог	200
9.4	ежемесячно	Посещение мероприятий выставочного центра «Радуга» г. Димитровград, с целью развития и становления духовных ценностей на основе наследия мировой и художественной культуры	диалог	студенты 1-2 курсов	ВЦ «Радуга»	классные руководителя	
9.5	ежемесячно	Реализация мероприятий патриотической направленности с МКУ	диалог	студенты 1-3 курсов	МКУ ДКМ	библиотекарь	100

		«Димитровградский краеведческий музей»					
9.6	октябрь, март, май	«Путь к успеху»	круглый стол с участием работодателя	студенты 3-4 курсов	конференц-зал ДиТЭК	Зам. директора по ПО, классные руководители	65
9.7	Ноябрь, декабрь 2024г.	Реализация проекта «Билет в будущее» по профессиям: «Пожарный», «Администратор отеля», «Лаборант», «Техник-механик», «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования»	Профессиональная проба	студенты 1х курсов, учащиеся школ города	Учебные лаборатории ДиТЭК	Зам. директора по НМР, преподаватели спец. дисциплин	75
9.8	сентябрь, апрель	Пресс-конференции с потенциальными работодателями	конференции	студенты 3-4 курсов	актовый зал ДиТЭК	Зам. директора по ПО, классные руководители	120
9.9	март, апрель 2025	«Профессионалы» по компетенциям: «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Банковское дело», «Дизайн AutoCAD»	Чемпионат профессионального мастерства	студенты 2-3 курсов	Учебные лаборатории ДиТЭК	Зам. директора по НМР, преподаватели спец. дисциплин	10
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
10.1	сентябрь, февраль, апрель	Ярмарка вакансий с участием ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г. Димитровграде	Ярмарка	студенты 3-4 курсов	актовый зал, спортзал ДиТЭК	Зам. директора по ПО, классные руководители	
10.2	Март-апрель 2025г.	Организация участия обучающихся колледжа в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	чемпионат	студенты 2-3 курсов	Учебные лаборатории ДиТЭК	Зам. директора по НМР, преподаватели спец. дисциплин	10

10.3	март, апрель 2025	«Профессионалы» по компетенциям: «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Банковское дело», «Дизайн AutoCAD»	Чемпионат профессионального мастерства	студенты 2-3 курсов	Учебные лаборатории ДиТЭК	Зам. директора по НМР, преподаватели спец. дисциплин	10
10.4	Ноябрь март, апрель	«День открытых дверей», в рамках профессионального воспитания	экскурсия	Обучающиеся школ	Учебные аудитории, актовый , мастерские,	Зам. директора по ПО	600
10.5	апрель 2025г.	Проведение научно-практических конференций с приглашением стратегических партнеров	конференция	студенты 1-4 курсов	конференц-зал, актовый зал ДиТЭК	Зам. директора по НМР	75
10.6	ежемесячно	Организация и проведение тематических экскурсий по специальностям	экскурсия	студенты 1-3 курсов	предприятия	преподаватели спец. дисциплин	300
10.7	ежемесячно	Проект «АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»	экскурсия	1-4 курс	предприятия	заведующий отделением	150

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

2024-2028

Димитровград, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознано и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, популяризирует свою <i>специальность 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> ,
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов проживающих на территории Ульяновской области, с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, в том числе в профессиональной деятельности <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственных практик
- планирующий и реализующий собственное и профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в сфере <i>13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> , использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией
- ориентированный на осознанное освоение выбранной <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> в российском обществе, с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- обладающий сформированными представлениями о значимости и

ценности выбранной специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», проявляющий уважение к профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения, в том числе в профессиональной деятельности специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
- определяющий направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
- понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколога- направленной деятельности
- соблюдающий нормы экологической безопасности
- эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»,
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность в рамках профессиональной направленности специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность
Профилактика и безопасность
- формирование правовой осведомленности и правосознания
- развитие умения делать осознанный выбор в различных ситуациях
- формирование навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- умеющий определять источники достоверной правовой информации
- применяющий стандарты антикоррупционного поведения и знающий последствия его нарушения
Студенческое самоуправление
- формирование лидерских качеств и социальной активности
- развитие коммуникативных навыков

- сплочение студенческого коллектива через игры и тренинги на командообразование
- развитие навыков самоуправления и общественной инициативы
- участие в соуправлении колледжем
- подготовка и организация внутриколледжных мероприятий
Трудности социализации
- формирование навыков, направленных на раскрытие их потенциала и успешной интеграции в обществе
- принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни
- формирование потребностей в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Модуль «Образовательная деятельность»

- Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
- Включения преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания
- Реализация воспитания в учебной деятельности путем привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
- Применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
- Планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Модуль «Классный руководитель»

- Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи в их подготовке и проведении
- Поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решения, создание благоприятной среды общения
- Организация социально—значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
- Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- Ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
- Регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
- Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. со студентами группы

Модуль «Наставничество»

- Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Вовлечение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее»
- Содействие в трудоустройстве по <i>13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> , в период летних каникул
- Организация тематических экскурсий на предприятия, в организации по <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>

- Обеспечение системного индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения на основе личного контакта и влияния со стороны наставника.
--

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 13.02.02.

«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей
- Встречи с известными представителями <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за активное участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, города, региона, России
- Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся <i>со специальностью 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- В доступной привлекательной форме новостную информацию гражданско-патриотического, духовно—нравственного содержания, интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое
- Популяризация символики техникума(эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты
- Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие
- Разработка и оформление пространств проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)
- Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих специальности, чествование трудовых династий <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику – День сантехника
- Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношения обучающихся и преподавателей, детско-родительские взаимоотношения
- Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом,
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в общении с преподавателями и администрацией колледжа
- Проведение родительских лекториев (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, слушателей традиционных российских религий, обмениваться опытом
- Группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность
- Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий
- Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Организация деятельности техникума эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
- Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Социально-психологическое тестирование как одно из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков
- Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других)
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности образовательной организации и родителями,

социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне).
- Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению
- Профилактику правонарушений, организация деятельности, альтернативной, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> : презентации, круглые столы, квизы, акции, брейн-ринги.
- Реализация социальных проектов по <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
- Организация презентации <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> , на профессиональных пробах, экскурсии в мастерские колледжа

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i> - 22 декабря Дню энергетика
- Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» <i>специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</i>
- Проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

- Для реализации рабочей программы воспитания штатное расписание колледжа укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

- Директор несет ответственность за формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участия образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и качество образования

- Заместитель директора организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении, осуществляет непосредственное руководство работой классных руководителей групп; оказывает помощь классным руководителям, подбирает классных руководителей, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в колледже, его внедрение и адаптацию; организует работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);

работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.) психолога педагогических семинаров в рамках своего направления; мероприятия по формированию гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни, экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, профилактике асоциального поведения обучающихся, а также по улучшению социально- психологического климата в коллективе,

Советник директора по воспитанию организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектной деятельности, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; мероприятий различных

общественных объединений и организаций; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов

- Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в колледже, изучает социально-психологические особенности личности обучающихся и их микросреды, жилищно-бытовые условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, организует посредником между обучающимися и учреждением, организацией и семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, и административных органов, определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья, организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями и т.д. обучающихся их числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в колледже; содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка; способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного); оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим) в решении конкретных проблем; проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии; проводит диагностическую, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям; способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; принимает участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий,

предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим)

- Педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании; изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся; создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии; проводит воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; организует работу кружков, секций и других объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и преподавателей; организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, профессиональных способностей; участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, в мероприятиях профессиональной направленности и других мероприятий; осуществляет деятельность по развитию стимулов развития личности обучающегося; оказывает поддержку молодежным формам организации труда обучающихся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных, выявляет обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирует навыки информационной безопасности; содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов к своей профессиональной деятельности; оказывает поддержку талантливым обучающимся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; осуществляет деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; урегулирует межличностные отношения в группе, следит за благоприятным психологическим микроклиматом в группе, формирует коммуникативные навыки; формирует ценностное отношение к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны; ценности своих достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской; творческой деятельности.

Классный руководитель разрабатывает рабочую Программу воспитательной и календарный план воспитательной работы группы; участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой колледжа, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья,

обучающихся во время образовательного процесса; выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; изучает с обучающимися Правила внутреннего распорядка студентов колледжа, Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов на профильные предприятия и выполнении общественно-полезного труда; содействует повышению дисциплинированности и успешности в учебной и профессиональной деятельности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию; содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; выявляет и осуществляет педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирует навыки информационной безопасности; содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов к профессиональной деятельности; оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; осуществляет деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, которая включает: изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического микроклимата, навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности; организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, буллинга в коллективе; осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; регулярное информирование родителей (законных представителей) об

<p>особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.</p>
<p>- Преподаватель соблюдает Конвенцию о правах ребёнка; проводит обучение студентов колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения; организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; использует активные методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая личные качества обучающихся; формирует у обучающихся профессиональные и общие компетенции, подготавливает их к применению полученных компетенций в профессиональной деятельности; содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов); оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии; соблюдает права и свободы обучающихся; поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении; участвует в деятельности методических объединений, в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения; осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p>
<p>- Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации</p>
<p>- Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о внутриколледжном контроле П-01-03-2021
- Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот» П-11-17-2021

-Положение о дежурстве групп по ОГБПОУ ДиТЭК П-11-11-2021
- Положение о требованиях к внешнему виду (дресс-коде) студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-29-2021
- Положение о классном руководителе П-11-07-2021
- Положение о классном часе П-11-09- 2021
- Положение о комиссии по предоставлению или об отказе в предоставлении денежной компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий студентов в ОГБПОУ ДиТЭК П-11-29-1-2021
- Положение о методическом объединении классных руководителей П-11-10-2021
- Положение о системе поощрения студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-26-2021
- Положение о музее ОГБПОУ ДиТЭК ПП-11-02-2021
- Положение о наставничестве П-11-13-2021
- Положение о порядке проведения педагогического расследования чрезвычайных происшествий со студентами ОГБПОУ ДиТЭК П-11-25-2021
- Положение о Педагогическом совете П-04-01-2021
- Положение о портфолио студента ОГБПОУ ДиТЭК П-04-26-2021
-Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания П-11-12-2021
- Положение о постановке студентов и их семей на внутренний учет П-11-15-2021
- Положение о постинтернатном сопровождении П-11-02-2021
- Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития П-11-01-01-2021
- Положение о профилактике экстремизма и предупреждении распространения идеологии терроризма в молодёжной среде студентов ОГБПОУ ДиТЭК П-11-28-2021
- Положение о профориентационной работе П-12-08-2021
- Положение о пятидневных учебных сборов для юношей ОГБПОУ ДиТЭК П-11-16-2019
- Положение о работе кружков, студий и спортивных секций П-11-27-2021
- Положение о работе студенческого спортивного клуба «ДиТЭК» П-11-27-2021
- Положение о Родительском комитете ОГБПОУ ДиТЭК П-01-02-2021
- Положение о розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из ОГБПОУ ДиТЭК, общежития П-11-19-2021
- Положение о системе видеонаблюдения в ОГБПОУ ДиТЭК П-14-14-2021
- Положение о службе примирения П-11-20-2021
- Положение о Совете профилактики правонарушений П-11-03-2021
- Положение о старостате П-11-05-2021
- Положение о студенческой бригаде ОГБПОУ ДиТЭК П-11-24-2021
- Положение о Совете студенческого самоуправления П-11-04-2021
- Положение о студенческом совете общежития П-11-06-2021
- Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений граждан (в том числе и по вопросам коррупции) П-11-23-2021
- Правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ ДиТЭК

- Приказ о назначении классных руководителей
- Приказ об организации и проведении розыскных мероприятий
-Приказ об утверждении состава социально-психологической службы
- Приказ о создании Совета профилактики правонарушений
- Приказ об организации питания студентов ОГБПОУ ДиТЭК
- Приказ о создании стипендиальной комиссии
-Приказ о наставниках за студентами ОГБПОУ ДиТЭК
- Приказ об организации зимней занятости студентов и назначении ответственных лиц
- Приказ об организации летней занятости студентов и назначении ответственных лиц
- Приказ о проведении мероприятий, в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы
- Приказ об утверждении расписания работы студенческих спортивных клубов и студенческих творческих студий
- Приказ об организации занятости студентов, состоящих на различных видах учета
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
- рекомендации к поощрению от наставника, классного руководителя, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
- успешное освоение образовательных программ по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»-
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных мероприятиях

- участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Награждение сертификатами, дипломами, грамотами, вручение призов, памятных подарков от работодателей, объявление благодарности, благодарственные письма с места производственных практик, фотовыставки изделий, научных-практических работ, публикации в СМИ, интервью с размещением в госпаблике, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, именные стипендии от работодателей, гранты, государственная академическая стипендия, государственная академическая стипендия (повышенная) за отличную учебу поощрение и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Профессионально-трудовое воспитание в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж», строится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи. Анализ воспитательной системы ОГБПОУ ДиТЭК содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьесориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования. Вся работа ОГБПОУ ДиТЭК неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

На сегодняшний день колледж – это современный комплекс, состоящий из учебных кабинетов и лабораторий, мастерских, спортивного зала, актового зала, библиотеки, медицинского кабинета, столовой, общежития и стадиона.

Анализируя прогнозы и тенденции следует учесть ОГБПОУ ДиТЭК находится на территории Муниципального образования город Димитровград, где в настоящее время функционирует ряд крупнейших предприятий и банков такие как: ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ», АО «ДИМИТРОВГРАДХИММАШ», ООО «КРЕО+», ООО «Холод-Центр», МУП «ГОРТЕПЛО»,

ПАО «Сбербанк России», ПАО «Промсвязьбанк» и др., на которых проходят производственную практику студенты и трудоустраиваются выпускники колледжа.

В настоящее время колледж сталкивается с демографическими проблемами, тенденцией миграции выпускников школ в крупные города Российской Федерации, а также возникают определенные трудности при наборе абитуриентов из-за профессиональных образовательных организации, которые находятся в городе такие как: ОГБПОУ ДТК, ОГБПОУ ДТПТ, техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ. Эту проблему администрация колледжа решает путем открытия новых перспективных специальностей.

Прогностические аспекты решения данной проблемы заключаются в усилении профориентационной работы, в совместной работе с социальными партнерами, с филиалом Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде и открытие в ДиТЭК новых конкурентоспособных специальностей.

Учитывая внимание к данной проблеме со стороны Правительства Ульяновской области предпринимаются меры по разработке социальных программ для молодых специалистов. Рассматривая колледж в данном контексте можно сказать, что колледж будет развиваться с учетом положительных тенденций развития города и области.

Одно из основных направлений развития колледжа – это взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования. Основу взаимодействия между социальными партнерами составляет обмен информацией, позволяющей управлять процессом образования. В настоящее время между колледжем и работодателями заключено более 26-ти соглашений и договоров о сетевом взаимодействии с различными предприятиями и организациями:

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Димитровградский технико-экономический колледж» и областным государственным казенным учреждением «Кадровый центр Ульяновской области»;

Договор о практической подготовке студентов, заключаемый между ОГБПОУ ДиТЭК, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ», МУП «ГОРТЕПЛО», ООО «ФОРТЭКС», ООО «РЕКАРДО».

Взаимодействие колледжа с социальными партнера ведется по следующим направлениям:

- работодатели участвуют в обсуждения перечня дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане и согласование ОПОП;
- участие работодателей в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, работа в ГЭК;
- участие работодателей в разработке личностных результатов в рамках реализации программы воспитания;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственных практик;
- стажировка преподавателей в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания колледжа.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция колледжа. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте колледжа и в совместных чатах.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Ежегодно колледж запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице.

Из представленной информации можно сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.

Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная колледже в 2020 году Служба содействия трудоустройства выпускников, которая направлена на предоставление вакантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.

В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г. Димитровграде; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.

Во взаимодействии между колледжем и социальными партнерами, огромная роль в данном вопросе отводится Администрации города Димитровграда, которая выполняет функции по сбору, систематизации данных по регионам, анализу и прогнозированию ситуаций по развитию экономики и востребованности специалистов для города и региона.

IV. Календарный план воспитательной работы
по специальности **13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Конкурс презентаций «Химия вокруг нас»	студенты 161 группы	сентябрь	Святова Л.Н.
2.	Конкурс презентаций по теме Мой любимый писатель	студенты 161 группы	сентябрь	Уляшкина И. А
3.	Урок-викторина "Сто к одному" (безопасный интернет)	студенты 161 группы	сентябрь	Андрянов С.Е.
4.	Кросс Золотая осень	студенты 261 группы	сентябрь	Нуруллова Ю.В.
5.	Конкурс презентаций по охране труда	студенты 361 группы	сентябрь	Парой А.В.
6.	Урок-экскурсия на предприятие	студенты 361 группы	сентябрь	Ворогушина И.А.
7.	Кодекс поведения	студенты 461 группы	сентябрь	Кувайцева И.А. /Фисханова Г.Р
8.	Мозговой штурм "Найди ошибку"	студенты 361 группы	октябрь	Ворогушина И.А.
9.	викторина "Охрана труда на производстве"	студенты 361 группы	октябрь	Парой А.В.
10.	Конкурс презентаций по истории Древней Руси	студенты 161 группы	октябрь	Волкова Т.А.
11.	Олимпиада "Говорим правильно"	студенты 161 группы	октябрь	Уляшкина И. А
12.	Конкурс презентаций на тему: "Ecological problems "	студенты 161 группы	октябрь	Кувайцева И.А. /Фисханова Г.Р
13.	Составление схем моногибридного скрещивания	студенты 161 группы	октябрь	Ежов Н.Е
14.	Викторина "Природные ресурсы Ульяновской области"	студенты 261 группы	октябрь	Ежов Н.Е
15.	Кроссворд на тему Мотивация персонала, как фактор успеха предприятия	студенты 261 группы	октябрь	Сулейманова С.А.
16.	Кейс: Анализ основных фондов предприятия	студенты 361 группы	октябрь	Сулейманова С.А.
17.	Квест-игра «Детективное агентство» - поиск приборов по загадкам, ребусам, пазлам.	студенты группы 361	октябрь	Сидорова И.Ю

18.	Конкурс презентаций "История предпринимательства в России"	студенты 361 группы	октябрь	Андреева Н.В
19.	Викторина "Я русский бы выучил..."	студенты 161 группы	ноябрь	Уляшкина И. А
20.	Викторина ко Дню народного единства	студенты 161 группы	ноябрь	Мащенко Т.А.
21.	Урок-викторина "Элементы линейной алгебры"	студенты 261 группы	ноябрь	Комкова Т.В.
22.	Интерактивная лекция-игра "Процедура подачи налоговой декларации"	студенты 261 группы	ноябрь	Сулейманова С.А
23.	Деловая игра: "Принятие управленческого решения"	студенты 261 группы	ноябрь	Сулейманова С.А.
24.	Викторина «Дарю тепло» - измерение теплотехническими приборами различных параметров в помещении.	студенты группы 361	ноябрь	Сидорова И.Ю
25.	Познавательная игра "Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности"	студенты 361 группы	ноябрь	Парой А.В.
26.	Деловая игра "Открытие бизнеса"	студенты 361 группы	ноябрь	Андреева Н.В
27.	Викторина по ВОВ «	студенты 161 группы	декабрь	Волкова Т.А.
28.	Игра «Символы государства»	студенты 161 группы	декабрь	Мащенко Т.А.
29.	Деловая игра : "Управление конфликтом"	студенты 261 группы	декабрь	Сулейманова С.А.
30.	Олимпиада «Юные Кулибинцы»	студенты 161 группы	декабрь	Александрова Н.А
31.	Просмотр фильма «Конституция РФ»	студенты 161 группы	декабрь	Мащенко Т.А.
32.	Экспресс -анализ финансового состояния.	студенты 361 группы	декабрь	Сулейманова С.А.
33.	Современные экологические проблемы	студенты 361 группы	декабрь	Кувайцева И.А., Фисханова Г.Р.

34.	познавательная игра "Пластик"	студенты 261 группы	декабрь	Ежов Н.Е.
35.	Конкурс бизнес-идей	студенты 361 группы	декабрь	Андреева Н.В
36.	Проект «Моя будущая профессия»	студенты 161 группы	декабрь	Кувайцева И.А., Фисханова Г.Р.
37.	Достоинства и недостатки различных типов воздухоохладителей	студенты 261 группы	декабрь	Порчук О.В.
38.	познавательная игра "Оказание первой медицинской помощи"	студенты 361 группы	декабрь	Ежов Н.Е.
39.	Квиз «Сравнительная характеристика клеток»	студенты 161 группы	январь	Ежов Н.Е.
40.	Викторина "Общение в профессиональной деятельности"	студенты 261 группы	январь	Нуруллова Ю.В.
41.	Творческая работа на тему «Жизненный цикл организаций»	студенты 261 группы	январь	Сулейманова С.А.
42.	Деловая игра «Потребности и ограниченность ресурсов»	студенты 161 группы	январь	Давыдова Т. Е.
43.	Деловая игра «Электрическая эстафета»	студенты 261 группы	январь	Ширяева Н.Н.
44.	Финансовая игра "Денежный поток"	студенты 361 группы	январь	Андреева Н.В
45.	Викторина "Твоя финансовая грамотность"	студенты 461 группы	январь	Андреева Н.В
46.	Конкурс презентаций по Античной философии	студенты 461 группы	январь	Волкова Т.А.
47.	Эссе на тему "значение изучения философии в образовании специалиста"	студенты 461 группы	февраль	Волкова Т.А.
48.	Тренинг коммуникативных навыков	студенты 461 группы	январь	Лазарева О.Г.
49.	Тренинг стрессоустойчивости	студенты 461 группы	февраль	Лазарева О.Г.
50.	Конкурс сочинений на тему:"повышение культуры речи - залог успешности"	студенты 161 группы	февраль	Уляшкина И. А
51.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками"	студенты 161 группы	февраль	Сулейманова С.А

52.	Интеллектуальная игра "Экологическая безопасность"	студенты 161 группы	февраль	Климанская С.Е.
53.	Квиз- игра «Достопримечательности Великобритании»	студенты 161 группы	февраль	Кувайцева И.А., Фисханова Г.Р.
54.	Викторина по теме «Метрология»	студенты группы 261	февраль	Гильметдинов И.Г
55.	Собеседование	студенты 461 группы	февраль	Кувайцева И.А., Фисханова Г.Р.
56.	Конкурс чтецов "Родина моя - Россия"	студенты 161 группы	март	Уляшкина И. А
57.	Деловая игра «Пуск водяных тепловых сетей»	студенты 361 группы	март	Ворогушина И.А.
58.	Эссе на тему "Значение изучения философии в образовании специалиста"	студенты 161 группы	март	Волкова Т.А.
59.	Кейсы	студенты 461 группы	март	Минсафина Г.Ш
60.	Квиз: Художественные галереи Лондона	студенты 161 группы	март	Кувайцева И.А. Фисханова Г.Р.
61.	Круглый стол "Глобальные проблемы современности"	студенты 461 группы	март	Волкова Т.А.
62.	Конкурс презентаций "Ставим финансовые цели"	студенты 461 группы	март	Андреева Н.В
63.	Деловая игра «Расшифруй зашифрованное»	студенты 261 группы	март	Сулейманова С.А
64.	Конкурс мини-проектов "Правила корпоративного поведения в команде"	студенты 261 группы	март	Нуруллова Ю.В
65.	познавательная игра "Электробой"	студенты 261 группы	апрель	Ширяева Н.Н.
66.	Конкурс презентаций "Инвестиционная деятельность банка"	студенты 361 группы	март	Андреева Н.В.
67.	Экологическая игра-викторина "Что? Где? Когда? "	студенты 161 группы	апрель	Климанская С.Е.
68.	Игра «Мои права и обязанности»	студенты 161 группы	апрель	Мащенко Т.А.
69.	Тренинг социальной эффективности	студенты 461 группы	апрель	Лазарева О.Г.
70.	Художественные галереи Лондона	студенты 161 группы		

71.	Конкурс интервью «Дети войны»	студенты 161 группы	март	Уляшкина И. А
72.	Конкурс презентаций «История создания ВС России»	студенты 161 группы	март	Купров Е.А.
73.	Конкурс презентаций "Ecological problems	студенты 261 группы	апрель	Кувайцева И.А.
74.	Коммуникативная игра "Разрешаем конфликты"	студенты 261 группы	апрель	Нуруллова Ю.В.
75.	Олимпиада по истории	студенты 161 группы	май	Волкова Т.А.
76.	Урок -викторина "Тела вращения"	студенты 161 группы	май	Ширяева Н.Н.
77.	Экологическая игра-викторина "Что? Где? Когда? "	студенты 161 группы	май	Климанская С.Е.
78.	Конкурс эссе "Боевые традиции Армии России"	студенты 161 группы	май	Купров Е.А.
79.	Интеллектуальная игра "Синтаксический анализ текста"	студенты 261 группы	май	Нуруллова Ю.В.
80.	деловая игра "Электрическая эстафета"	студенты 261 группы	май	Ширяева Н.Н.
81.	Финансовая викторина "Ценные бумаги	студенты 361 группы	май	Сулейманова С.А
82.	Конкурс индивидуальных проектов	студенты 161 группы	июнь	Левина Н.Н.
2. Классное руководство				
1.	Разговоры о важном	все группы специальности 13.02.02.	Еженедельн о в понедельник Сентябрь- май	Фисханова Г.Р.
2.	Россия – мои горизонты	группы специальности 13.02.02.	Сентябрь – май (четверг)	Кувайцева И.А.
3.	Российская национальная премия «Студент года»	261 группа	сентябрь	Тетеревкова Е.Г.
4.	«Большая перемена»	группы специальности	март-май	Фисханова Г.Р.
5.	Тематические классные часы	группы специальности	Сентябрь – июнь (четверг)	Кувайцева И.А.
6.	Родительские собрания	группы специальности	в течении года по плану	Смирнова З.А., Сулейманова С.А.

7.	День знаний в России	группы специальности	1 сентября	Тогунова О.В.
8.	День окончания Второй мировой войны	группы специальности	3 сентября	Волкова Т.А.
9.	День матери в России	группы специальности	27 ноября	Тогунова О.В.
10.	День государственного герба Российской Федерации	группы специальности	30 ноября	Волкова Т.А.
11.	День Героев Отечества	группы специальности	9 декабря	Волкова Т.А.
12.	День защитника Отечества	группы специальности	23 февраля	Волкова Т.А.
13.	День воссоединения Крыма с Россией	группы специальности	18 марта	Волкова Т.А.
14.	День космонавтики	группы специальности	12 апреля	Волкова Т.А.
15.	Праздник Весны и Труда	группы специальности	1 мая	Тогунова О.В.
16.	День славянской письменности и культуры	группы специальности	24 мая	Суреева С.П.
17.	День Государственного флага РФ	группы специальности	22 августа	Волкова Т.А.
	3. Наставничество			
1.	Приказ на закрепление наставников	группы специальности	август	Смирнова З.А.
2.	Составление индивидуального плана работы на учебный год	группы специальности	сентябрь	Сулейманова С.А.
3.	Вовлечение студентов во внеучебную деятельность	студенты, состоящие на различных видах учета	сентябрь	Тетеревкова Е.Г.
4.	День наставника	группы специальности	сентября	Сулейманова С.А.
5.	Конкурс наставничества «На взлет»	группы специальности	апрель	Шамратова А.Ю.
6.	Квиз «Безопасное лето»	группы специальности	Май	Фисханова Г.Р.
7.	«Мастерская наставника»	группы специальности	сентябрь- июнь	Сулейманова С.А.
	4. Основные воспитательные мероприятия			

1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	группы специальности	1 сентября	Смирнова З.А.
2.	Урок успеха. Уроки Мира и Добра.	группы специальности	1 сентября	Смирнова З.А.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	группы специальности	3 сентября	Фисханова Г.Р.
4.	День пожилого человека	группы специальности	1 октября	Фисханова Г.Р.
5.	День профессионального образования	группы специальности	2 октября	Смирнова З.А., Ананьева О.Г.
6.	«День народного единства»	группы специальности	4 ноября	Фисханова Г.Р.
7.	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	группы специальности	ноябрь	Тогунова О.В.
8.	День Конституции Российской Федерации	группы специальности	12 декабря	Волкова Т.А.
9.	«Блокадный хлеб» День снятия блокады Ленинграда	группы специальности	27 января	Кувайцева И.А.
10.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	группы специальности	2 февраля	Суреева С.П.
11.	Митинг Памяти, о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	группы специальности	15 февраля	Смирнова З.А.,
12.	Областной фестиваль ВПА «Солдат войны не выбирает»	группы специальности	февраль	Тогунова О.В.
13.	Городской фестиваль «Песни, опаленные войной»	студ. актив	февраль	Тогунова О.В.
14.	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	группы специальности	февраль	Пискунов АВ.
15.	Областной фестиваль «России жить!»	группы специальности	февраль	Тогунова О.В.
16.	День защитников Отечества	группы специальности	22 февраля	Фисханова Г.Р.
17.	Вечер встречи выпускников	группы специальности	март	Смирнова З.А.
18.	ДЕД. 19 апреля. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	группы специальности	11-19 апреля	Смирнова З.А.
19.	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	группы специальности	апрель	Тетеревкова Е.Г.

20.	Городской фестиваль «Сирень победы	группы специальности	6 мая	Смирнова З.А.
21.	День России	группы специальности	12 июня	Тогунова О.В.
22.	День памяти и скорби	группы специальности	22 июня	Пискунов А.В.
23.	Торжественная церемония вручения дипломов	группы специальности	июнь	Смирнова З.А.
24.	День Государственного флага РФ	группы специальности	22 августа	Афанасьева Е.В.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление в колледже тематических зон, посвященных тематическим дням	группы специальности	в течение года	Суреева С.П.
2.	Оформление музейного уголка «В жизни всегда есть место подвигу», посвященного выпускникам погибшим при выполнении СВО	161 группа	сентябрь	Уляшкина М.В.
3.	Оформление фотозоны «Девичий вернисаж»	261 группа	сентябрь, март	Афанасьева Е.В.
4.	Оформление уголка, посвященного снятию Блокады Ленинграда	161 группа	февраль	Суреева С.П.
5.	Оформление уголка РДДМ «Движение Первых»	группы специальности	март	Фисханова Г.Р.
6.	Оформление стенда «Стена ПАМЯТИ» ко Дню Победы	группы специальности	май	Суреева С.П.
7.	Культурно-досуговая зона «ЛитКафе»	группы специальности	сентябрь	Андреева Н.В.
8.	Досуговое пространство «ПОДСОЛНУХ»	студенты проживающие в общежитии	сентябрь	Овчинникова Т.А.
9.	Развивающее пространство «Точка притяжения»	группы специальности	сентябрь	Тогунова О.В.
10.	«Территория здоровья»	группы специальности	октябрь	Пискунов А.В.
11.	«МедиАНовости»	группы специальности	сентябрь-июнь	Афанасьева Е.В.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1.	Родительские собрания	группы специальности	по плану	Смирнова З.А.
2.	Родительский всеобуч	группы специальности	по плану	Лазарева О.Г.
3.	Родительский лекторий	группы специальности	по плану	Тетеревкова Е. Г. Лазарева О.Г.
4.	Ведение родительских чатов	группы специальности	в течение года	Сулейманова С.А.
5.	Социально-педагогический опросник для родителей «Безопасность образовательного процесса»	группы специальности	по плану	Лазарева О.Г.
6.	Индивидуальные беседы и консультации родителей с привлечением специалистов	группы специальности	в течение года	Тетеревкова Е. Г. Лазарева О.Г.
7.	Информационно-раздаточный материал для родителей	группы специальности	в течение года	Тетеревкова Е. Г. Лазарева О.Г.
8.	Информация для родителей на сайте колледжа	группы специальности	сентябрь	Лазарева О.Г.
7. Самоуправление				
1.	Школа студенческого актива «Время вперед!»	студ.актив	сентябрь	Председатель ССС
2.	Тематические перемены, посвященные значимым датам	студ.актив	в течение года	Председатель ССС
3.	Мастер-классы «Истории успеха»	студ.актив	апрель	Председатель ССС
4.	Ток-шоу «Я это сделал! Действуй, и у тебя всё получится!»	студ.актив	последний четверг каждого месяца	Председатель ССС
5.	Фестиваль «Студенческая Весна»	студ.актив	ноябрь	Председатель ССС
6.	Театрализованная программа «Новогодний калейдоскоп»	студ.актив	декабрь	Председатель ССС
7.	Музыкальный ринг «Угадай мелодию»	студ.актив	декабрь	Председатель ССС
8.	«Весенний бал»	студ.актив	март	Председатель ССС
9.	Всероссийский проект «Мы Вместе» (волонтерство)	студ.актив	в течение года	Председатель ССС
10.	Российский Союз Молодежи	студ.актив	в течение года	Председатель ССС

11.	Российское Колледжей	Содружество	студ.актив	в течение года	Председатель ССС
8. Профилактика и безопасность					
1.	Уроки права		группы специальности	еженедельно	Смирнова З.А.
2.	Тематические инструктажи		группы специальности	ежемесячно	Тетеревкова Е.Г.
3.	Беседа с элементами тренинга «Умей сказать - нет»		группы специальности	сентябрь	Тетеревкова Е.Г.
4.	Круглые столы «Имею право знать»		группы специальности	октябрь	юрисконсульт
5.	Брейн-ринг «Ценности жизни»		группы специальности	ноябрь, март	Тетеревкова Е.Г.
6.	Квест –игра «Преступление, правонарушение, проступок»		группы специальности	ноябрь	Тетеревкова Е.Г., юрисконсульт
7.	Тематические встречи с участием сотрудников прокуратуры и правоохранительных органов		группы специальности	сентябрь, декабрь, март, май	Смирнова З.А., Алимов Д.М.
8.	Неделя ПРАВА «Закон и ответственность»		группы специальности	март	СмирновуаЗ.А., Алимов Д.М.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей					
1.	Ярмарка вакансий с участием ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г. Димитровграде		группы специальности	сентябрь, февраль, апрель	Ананьева О.Н.
2.	Мастер-классы с привлечением специалистов специальности <i>13.02.02.</i>		группы специальности	сентябрь, апрель	Сулейманова С.А.
3.	Посвящение в студенты первокурсников		161 группа	сентябрь	Тогунова О.В.
4.	Фестиваль профмастерства «День энергетика»		группы специальности	22 декабря	Сулейманова С.А. Тогунова О.В.
5.	Круглые столы с участием работодателей «Путь к успеху»		группы специальности	октябрь	Ананьева О.Н.
6.	Пресс-конференции с потенциальными работодателями по специальности		группы специальности	март	Шамратова А.Ю.
7.	Бьюти –лекции с привлечением специалистов из других регионов в формате он-лайн		группы специальности	апрель	Новосадову Н.А.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					

1.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	группы специальности	февраль	Сулейманова С.А.
2.	Движение «Абилимпикс»	группы специальности	март	Шамратова А.В.
3.	Проект «АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»	группы специальности	февраль	Фисханова Г.Р.
4.	Федеральный проект «Билет в будущее»	группы специальности	сентябрь-ноябрь	Шамратова А.В.
5.	Выставка творческих работ по специальности 13.02.02.	группы специальности	сентябрь	Сулейманова С.А.
6.	Дни открытых дверей для школьников	группы специальности	в течение года	Ананьева О.Н.
7.	Тематические экскурсии на предприятия по специальности 13.02.02.	группы специальности	в течение года	Ананьева О.Н., Сулейманова С.А.
8.	Россия – страна возможностей	группы специальности	в течение года	Смирнова З.А.