

ОГБПОУ ДиТЭК	П-21-05-2022	стр. 1 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 Областное государственное бюджетное профессиональное
 образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»
(ОГБПОУ ДиТЭК)

РАССМОТРЕНО
 на заседании Совета Учреждения
 « 20 » 05 2022 г.
 Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
 И. О. Директора ОГБПОУ ДиТЭК
 Н.В. Дергунова
 « 20 » 05 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 (наименование направления)

П-21-05-2022

Димитровград 2022

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 2 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономическом колледж» (далее- Положение, колледж) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 №1921-р « О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию, трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 г. № 441);

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 г. №06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 « О направлении Требований»);

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв.Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 « О направлении Методических рекомендаций»);

-Писмом Минобрнауки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 3 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. Специальные условия для получения образования- условия обучения, воспитание и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) , оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа в здание колледжа, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Основными задачами организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже являются:

- создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образования соответствующего уровня с учетом их потребностей и возможностей;
- создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание индивидуальной образовательной траектории;
- разработка методического инструментария, адаптирующего с представлением учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по его восприятию и усвоению;

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 4 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий дополнительной подготовки с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека;
- создание в колледже без барьерной и толерантной социокультурной среды.

2.Организационно- нормативные требования к организации образовательного процесса

2.1. Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений колледжа. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, поступающими, сопровождение обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие безбарьерной среды в колледже.

2.2. На этапах поступления в колледж, обучения, трудоустройства инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом.

Основу учета составляют общие сведения об инвалиде и обучающемся с ограниченными возможностями здоровья: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбору указанных сведений предшествует получение письменного согласия инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 5 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

обработку его персональных данных, либо родителя (законного представителя) в случае, если инвалид или обучающий с ограниченными возможностями здоровья является несовершеннолетним.

3.Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В целях комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штат колледжа введены должности педагога-психолога и социального педагога.

Работа педагога-психолога с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности поступающих и обучающихся.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

3.2. Деятельность классного руководителя группы заключается в индивидуальной работе с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе и процессе социализации. Классный руководитель группы проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия со студентами, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в колледже.

3.3. В целях получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в колледже осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 6 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Педагогические работники информируются о психолого-физиологических особенностях инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса .

4. Требования к работе с поступающими из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

4.2. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

4.3. Основными формами профориентационной работы в колледже являются;

- профориентационное тестирование;
- дни открытых дверей;
- консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения;
- рекламно-информационные материалы для данных обучающихся;

5. Требования к доступности зданий и сооружений колледжа и безопасного в них нахождения

5.1 При создании безбарьерной среды в колледже учитываются потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5.2. Безбарьерная среда колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает обеспечение доступности

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-21-05-2022	стр. 7 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

5.3. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на первом этаже учебного корпуса.

5.4. В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

5.5. [Первом этаже учебного корпуса обустроена туалетная комната, доступная для маломобильных обучающихся .](#)

6. Требования к материально-техническому обеспечению

6.1. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийной системой. В процессе обучения слабослышащих также применяются видеоматериалы.

6.2. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

6.3 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Используются специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

7. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению

7.1. Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 8 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Колледж обеспечивает обучающимся инвалидам и лица с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется колледжем самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации студентами, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия, не требующие двигательной активности, например, по настольным интеллектуальным видам спорта.

Используемое для полноценного занятия физической культурой инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 9 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

7.4. Подбор и разработка учебных материалов в колледже производится с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивается предоставление учебных и лекционных материалов в электронном виде.

7.5. При определении мест прохождения учебной и производственной практики студентам, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студента, колледж при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижения ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.7. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 10 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентам с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности: правильности выполнения требуемых действий: соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала: формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности , быстроты выполнения) и т.д.

7.9. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в форме зачетов и экзаменов . Форма промежуточной аттестации для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации студентам инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материалы. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей студентов.

Для промежуточной аттестации студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) . Для оценки качества подготовки студентов и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 11 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

7.10. Государственная итоговая аттестация выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (с изменениями от 10.11.2020 г)

7.11. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения , некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства , мастер- классы и тренинги. Эффективным, является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников из числа студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству , как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7.13. Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах зависит от нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.14. При разработке официального сайта колледжа ориентирован на то, чтобы и интерфейс, и контент отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых , т.е. обладали универсальным дизайном.

7.15. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения. В процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий также должны обеспечиваться возможностью коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими студентами, сотрудничество в процессе

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 12 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

познавательной деятельности. В этих целях проводятся учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса

8.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогического процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия студентов и преподавателя в образовательном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-21-05-2022	стр. 13 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение- это совокупность мероприятий сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии , социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

8.2. В колледже последовательно обеспечивается создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи инвалидами и студентам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого формируется профессиональная и толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные , личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Оно не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

8.3. В колледже имеется медпункт, способный оказать первую медицинскую помощь, осуществить пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ ДиТЭК	П-21-05-2022	стр. 14 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к П-20-05-2022 «Положение о службе информационного обеспечения и безопасности»

№ раздела, подраздела, пункта, подпункта, к которому относится изменение	Дата введение изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	2	3	4	5	6

ОГБПОУ ДИТЭК	П-21-05-2022	стр. 16 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

ЛИСТ РАССЫЛКИ

к П-03-02-2021 «Положение о внебюджетной деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Димитровградский технико-экономический колледж»»

№ учтённой копии	Дата выдачи	Получил		
		Подразделение, должность	Инициалы, фамилия	Подпись
1	2	3	4	5

ОГБПОУ ДиТЭК	П-21-05-2022	стр. 17 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к П-20-05-2022 «Положение о службе информационного обеспечения и безопасности»

Разработал:

Зам. директора по УР
(должность)



(подпись)

Н.В. Дергунова

(расшифровка подписи)

20.05.22

(дата)

Проверил:

Зав. сектором по
нормативно-правовому
обеспечению
(должность)



(подпись)

В.А.Силкин

(расшифровка подписи) (дата)

20.05.22

Согласовано:

Ведущий юристконсульт
(должность)



(подпись)

В.А.Силкин

(расшифровка подписи)

20.05.22

(дата)

ОГБПОУ ДиТЭК	П-21-05-2022	стр. 18 из 16
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Изменение №	Дата
-------------	------