

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»
(ОГБПОУ ДиТЭК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДиТЭК

_____ Н.Р. Галиуллов

« ____ » _____ 2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Димитровградский технико-экономический колледж»

Специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Димитровград 2023

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции) был издан приказ по колледжу № 51-1/01-08 от 28.02.2023 г. «О создании комиссии по самообследованию».

В соответствии с указанным приказом о самообследовании образовательной деятельности колледжа проходило согласно утвержденному графику по состоянию на 1 апреля 2023 г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

Отчёт по самообследованию размещён на сайте <http://ditek73.ru>

Состав комиссии:

Н.Р. Галиуллов	директор колледжа, председатель комиссии
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

О.Н. Ананьева	заместитель директора по производственному обучению
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
С.С. Лукоянчев	заместитель директора по научно-методической работе
В. А. Силкин	ведущий юрисконсульт
С.А. Сулейманова	зав. отделением «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
Е.А. Осокина	зав. учебной частью
Н.В. Андреева	зав. библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Аналитическая часть (обобщенные результаты)	6
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.1.1	Оценка системы управления ОГБПОУ ДиТЭК	6
1.1.2	Оценка содержания и качества подготовки студентов	14
1.1.3	Оценка организации учебного процесса	43
1.1.4	Оценка востребованности выпускников	46
1.1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	47
1.1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	50
1.1.7	Оценка материально-технической базы	66
1.1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	69
1.1.9	Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций	72
1.1.10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	72
1.1.11	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2022 году в ОГБПОУ ДИТЭК	87
1.2	Оценка воспитательной деятельности	89
1.3	Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДиТЭК	98
2.	Информация о показателях деятельности ОГБПОУ ДиТЭК, подлежащей самообследованию	101

Введение

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж» (ОГБПОУ ДиТЭК).

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 ноября 2022г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00189528 от 08.04.2021 г. выдана на основании Распоряжения № 643-р от 08.04.2021 г. Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации № 3155 от 22.04.2021 г. серия 73 А01 №0000411 выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия свидетельства – «бессрочно».

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

1.5 Устав ОГБПОУ ДиТЭК утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, распоряжение № 170-р от 08.02.2021г, Министром просвещения и воспитания Ульяновской области Н.В. Семеновой.

Основной вид деятельности: образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

На сегодняшний день в колледже идет подготовка по специальности.
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

ОГБПОУ ДиТЭК ведет подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, входящим в список наиболее востребованных специалистов, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020 года N 744 (с изменениями на 20 октября 2021 года) «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

В колледже ведется подготовка специалистов среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных

направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021г. №2443-р

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые акты, утвержденные в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности колледжа. Локальные акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения.

Руководящий состав и служебные телефоны:

– **Директор** – Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО, Заслуженный работник образования Ульяновской области. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: ditek73@mo73.ru

– **Заместитель директора по учебной работе** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Смирнова Зоя Анатольевна, кандидат педагогических наук, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по производственному обучению** - Ананьева Ольга Николаевна, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по научно-методической работе** – Лукоянчев Степан Сергеевич. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru.

– **Заместитель директора по безопасности** –Алимов Дамир Мяксутович Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru

– **Главный бухгалтер** –Акимова Елена Васильевна Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

1.1 Оценка образовательной деятельности.

1.1.1 Оценка системы управления ОГБПОУ ДиТЭК.

В структуре управления колледжа можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансово-экономический отдел, подразделение комплексной безопасности. Колледж филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор колледжа на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет текущее руководство его деятельностью в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

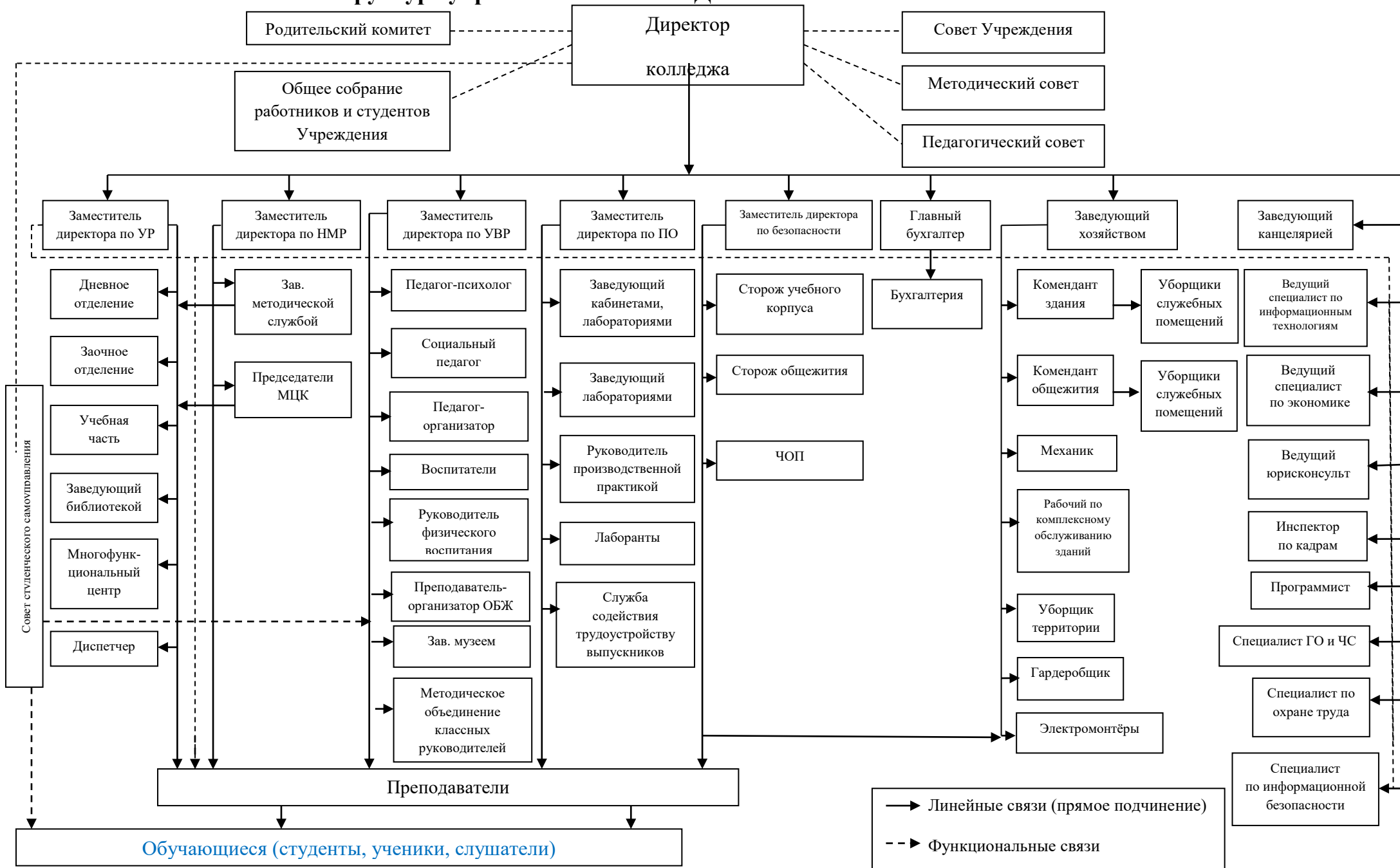
Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Содействует деятельности методических объединений. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Директор учреждения имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности в соответствии с трудовым законодательством.

Заместители директора колледжа (по учебной работе, по производственной работе, по учебно - воспитательной работе, по научно-методической работе, по

безопасности) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала современным оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы колледжа, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы колледжа, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом колледжа

Структура управления ОГБПОУ ДиТЭК



Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Результатом процесса планирования в ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» является система взаимосвязанных плановых документов-планов.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы учреждения. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу. План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия. Имеются календарные планы работы.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный коллегиальный орган – Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание).

В состав Общего собрания входят работники и обучающиеся Учреждения. В работе Общего собрания и на заседании Общего собрания могут быть приглашены родители, представители учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание возглавляется председателем Общего собрания.

Председателем Общего собрания является директор Учреждения.

Решения Общего собрания по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее 51% его членов. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, квалифицированным большинством голосов в 2/3 работников Учреждения присутствующих на Общем собрании. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива. Общее собрание собирается не реже 1 раз в учебный год или по мере необходимости для решения вопросов относящихся к компетенции Общего собрания. Заседания Общего собрания оформляются протоколом, который ведет секретарь. Протоколы подписываются председателем Общего собрания и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Совет Учреждения, непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор – Наиль Равильевич Галиуллов.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления организации и представляет интересы всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом колледжа разработано Положение о Совете Учреждения (в действующей редакции). Совет Учреждения является выборным

органом, состоит из 13 человек. Персональный состав Совета Учреждения от педагогического коллектива определяется на Педагогическом совете Учреждения (в количестве 8 человек), от обучающихся – на общем собрании обучающихся, слушателей (в количестве двух человек), от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов – на общем родительском собрании (в количестве трех человек). Состав Совета Учреждения обновляется ежегодно.

На заседании Совета Учреждения избирается его председатель и секретарь. Возглавляет Совет Учреждения директор колледжа. Заседания Совета Учреждения созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. На заседания приглашаются лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, если на его заседании присутствует не менее двух третей состава Совета Учреждения и считается принятым, если за его решение проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Заседание Совета Учреждения оформляется протоколами, которые подписываются председателем и секретарём Совета.

Совет Учреждения, как форма общественно-государственного руководства создан с целью развития коллегиальных демократических форм в управлении учебным заведением, объединения коллективов преподавателей, сотрудников, обучающихся, предприятий (учреждений, организаций), общественных организаций и родителей для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для решения вопросов по учебно-воспитательному процессу в колледже (в соответствии с положением о Педагогическом совете (в действующей редакции) и с ежегодным приказом директора) работает Педагогический совет, председателем которого является директор колледжа.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Педагогический совет координирует свою деятельность по вопросам управления с Советом Учреждения и согласовывает основные направления работы.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. На заседания Педагогического совета могут приглашаться обучающиеся, слушатели, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в течение учебного года.

Деятельность Педагогического совета планируется в едином плане работы колледжа. Тематика рассматриваемых вопросов на Педагогическом совете охватывает все стороны образовательного процесса.

Педагогический совет является коллегиальным, совещательным органом организации, рассматривающий вопросы совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности организации с целью повышения качества подготовки специалистов.

В начале каждого учебного года рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год, а на последнем заседании – подводятся итоги работы за год, анализируется работа ГЭК. Ежегодно на заседаниях анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы, трудоустройство выпускников колледжа, вопросы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (качество образовательного процесса, качество материально-технической базы, качество кадрового состава, обеспечивающего реализацию ОПОП/ООП, качество работы организационно-методических структур, обеспечивающих реализацию ОПОП/ООП, проведение оценивающих процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), коррекционная работа по результатам ВСОКО), а также обсуждаются итоги комплектования контингента обучающихся.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Учреждения. На заседаниях Педагогического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём. Протоколы являются документами постоянного хранения.

Общее руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственный контроль за учебным процессом на отделениях осуществляют заведующие отделениями по специальности.

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которые определяется приказом директора на учебный год.

Расписание составляется два раза в год по семестрам и утверждается директором колледжа. Ведутся ведомости замены занятий.

В структуру учебного подразделения входит приёмная комиссия.

Председатель Приёмной комиссии – директор колледжа, несет ответственность за выполнение контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определяет обязанности членов Приёмной комиссии, утверждает план ее работы и график приема граждан членами Приёмной комиссии.

Основными задачами Приёмной комиссии являются: обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией

Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, проверка представленных им документов.

Работа приёмной комиссии оформляется протоколами, которые ведутся в пронумерованном и скреплённом печатью журнале и подписываются председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Приёмная комиссия в подготовительный период координирует работу по профориентации граждан, заблаговременно готовит бланки необходимой документации, различные информационные материалы, проводит подбор состава технического персонала. Срок полномочий приёмной комиссии составляет один год. Начало работы приёмной комиссии ежегодно 1 июня, завершается работа отчётом об итогах на заседании Педагогического совета.

В структуру научно-методического подразделения входят Методический совет, методические цикловые комиссии, методическая служба.

Методический совет - коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Учреждении. Методический совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с методическими цикловыми комиссиями и другими структурными подразделениями Учреждения.

В своей работе совет руководствуется Положением о Методическом совете (в действующей редакции).

Руководит работой Методического совета председатель – заместитель директора по НМР, члены совета заместители руководителя учреждения, председатели методических цикловых комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

Секретарь избирается из числа членов Методического совета.

Состав Методического совета Учреждения определяется сроком на один учебный год. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырёх раз в течение учебного года и заседания оформляются протоколами.

В структуру колледжа входит методическая служба. Она выполняет педагогическую, информационную и научную функции. Методической службой совместно с методическими цикловыми комиссиями и заведующими отделениями проводится работа по разработке:

- основной профессиональной образовательной программы / основной образовательной программы (ОПОП/ООП)
- рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- фонда оценочных средств ОПОП/ООП (ФОС текущей аттестации, ФОС самостоятельной работы, ФОС промежуточной аттестации, ФОС ГИА);
- тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий;

- содержания учебного материала дисциплин и профессиональных модулей для самостоятельного изучения;

- методические рекомендации по всем видам учебной деятельности и т.д.

Для обеспечения преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в колледже созданы методические цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с Положением о методической цикловой комиссии (в действующей редакции, ссылка на положение <http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>).

Положение регламентирует структуру методической цикловой комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии. Персональный состав методических цикловых комиссий определяется Методическим советом колледжа. Председатель методической цикловой комиссии, её состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы колледжа и планов работы самих комиссий. Общее руководство работой методических цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

В колледже работают следующие методические цикловые комиссии:

1. МЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. МЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
3. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств;
4. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей экономических специальностей;
5. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей технических специальностей
6. МЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей холодильных производств.

Также в колледже работают:

1. Методическое объединение классных руководителей
2. Служба содействия трудоустройству выпускников

Организация учебной и производственной практик обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к освоению профессиональных компетенций выпускников в зависимости от характера, квалификации. Руководство данного направления осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

В процессе обучения организуются:

- учебная практика;
- производственная (по профилю) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с

программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

Контроль за проведением производственной практики возлагается на преподавателей профессиональных модулей (руководителей практики). По итогам практики руководителем от учреждения выставляется дифференцированный зачёт.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проводится в соответствии с Программой и календарно-тематическим планом воспитания, разработанной в колледже.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи с модернизацией системы образования. Отвечая на вызов времени, в колледже ведется подготовка обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Таким образом, можно сделать вывод, что созданная структура управления образовательным процессом адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональных стандартов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

1.1.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов.

Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

Количество групп, участвующие в учебном процессе

№ п/п	Формы обучения	Программы СПО	
		Количество групп (всего)	Количество человек (всего)
1	Очная	4	84
Итого		4	84

В настоящее время в колледже по данной специальности обучается 3 студента из числа инвалидов, что 3,57% от общего количество студентов.

Образовательный процесс по специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

Перечень образовательных стандартов

Код специальности	Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации № 600 от 25.08.2021 г., зарегистрирован Министерством юстиции № 65209 от 30.09.2021 г.

Каждая ОП - ППССЗ по специальностям ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации
- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам утверждаются заместителем директором по ПО);
- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят материалы по текущему контролю, самостоятельной работе, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;
- методический материал по организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов;
- программа государственной итоговой аттестации.
- по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и энергетической отрасли.

Обучение по специальностям, входящим в ТОП-50 ведется в соответствии с примерными основными образовательными программами, внесенными в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методическая служба колледжа, зав. отделениями, МЦК.

Администрация колледжа своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ

Преподавательским составом колледжа разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями положения о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в действующей редакции).

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по учебной работе; рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по производственному обучению.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДиТЭК

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Структура подготовки по ОПОП/ООП СПО - ППССЗ в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%

Обязательный минимум содержания дисциплин

РУП по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%

Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. максимальная – 54 часов в неделю по ФГОС СПО. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

По ТОП-50 и актуализированных ФГОС обязательная учебная нагрузка и самостоятельная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов

Общее количество часов теоретического обучения

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденными учебными планами.

Объём учебной нагрузки:

- аудиторных занятий, студентов в неделю при очной форме получения образования, составляет 36 ч.

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий, в спортивных клубах, секциях);

- консультации для студентов очной формы получения образования предусмотрены консультации в объёме 4 часа на одного студента.

Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП СПО-ППССЗ по специальности:

-13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объём учеб. врем. в часах	В % к итогу
Обязательная часть, в том числе по циклам	2880	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	516	13,15
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	3,67
Профессиональный цикл	2220	56,57
Вариативная часть	1044	26,61
Итого	3924	100%

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП/ООП СПО - ППССЗ по специальностям предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», "История", "Иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура" в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальностям предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность по ФГОС СПО	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	68	68	0

Сроки освоения основной образовательной программы

№	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	3 года 10 мес.

Продолжительность теоретического обучения (недели)

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП СПО - ППССЗ по специальности:

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

	Кол. нед.	В % к итогу
1.Всего по циклам		
1.1. Обязательная часть	55	37,4
1.2. Вариативная часть	29	19,72
2.Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,01
3.Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,72
4.Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,65
Итого	147	100

Обучение с применением дистанционных технологий

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137), а также Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226), Приказа № 104 от 17 марта 2020 г. «Об

организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ», Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" в условиях ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и частичное использование дистанционных образовательных технологий используются образовательная платформа MOODLE и специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать общие, профессиональные компетенции и формировать личностные результаты.

При реализации программ среднего профессионального образования очного, заочного обучения с применением электронного обучения и частичным использованием дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием дистанционных технологий.

Выбор родителями (законными представителями) обучающихся (не совершеннолетнего и совершеннолетнего), обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий по образовательной программе среднего профессионального образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), в том числе, с кем заключен договор об оказании платных образовательных услуг.

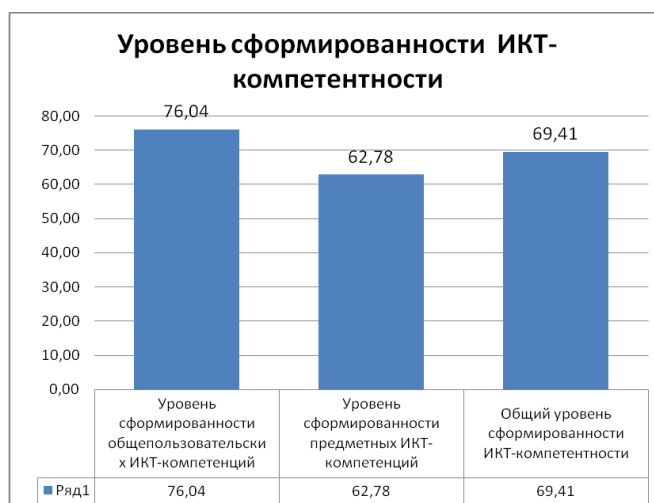
Но прежде чем предлагать обучение с применением дистанционных образовательных технологий по образовательной программе среднего профессионального образования была проведена диагностика уровня сформированности ИКТ-компетентности среди обучающихся и преподавателей колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТОВ

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательс	Уровень сформированности предметных ИКТ-	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности

	ких ИКТ-компетенций	компетенций	
161/1	58,69	47,33	53,01
261/2	85,69	75,69	80,69
361/3	75,2	65,58	70,39
461/4	84,56	62,5	73,53
По специальности	76,04	62,78	69,41



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Примечание критерии:

80-100% оптимальный уровень

60-79 допустимый уровень

40-59 критический уровень

Меньше 40% недостаточный уровень

РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ Уровень сформированности ИКТ-компетентности преподавателей колледжа

	Уровень ИКТ-компетентности			
	<50% недопустимый уровень	50-59% критический уровень	60-84% допустимый уровень	85-100% оптимальный уровень
Преподаватели	0	29,56	55,86	14,58

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса преподавателей колледжа по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что только 29,56 % педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при

проведении дистанционных инструментов для проведения занятий на образовательной платформе Moodle.

Анализ педагогической деятельности преподавателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы преподавателей и студентов в реальном времени по причине низкой мотивации студентов; установление контакта со студентами во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили преподаватели за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и повысили компьютерную грамотность в рамках ИКТ.

В 2022 году 1 преподаватель (Купров Е.А.) повысил компьютерную грамотность в рамках ИКТ – компетенции и два члена администрации (Лукоянчев С.С. и Дергунова Н.В. по теме «Стратегия и тактика антикризисного управления в условиях цифровой трансформации») для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

ОГБПОУ ДиТЭК при использовании обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

- определяет, какие учебные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы, практики могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

- размещает на своей платформе Moodle задания для освоения обучающимися основных профессиональных образовательных.

- переносит на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

- определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

-ведет постоянных контроль проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, результаты обсуждаются на педагогическом совете, МЦК, совещаниях.

Качество подготовки выпускников колледжа

Результаты и качество освоения ОПОП/ООП СПО – ППССЗ по специальностям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организацией за 2021-2022 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена при защите ВКР

№ п/п	Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущ. к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	21	21	8	8	5

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг результативности учебного процесса

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Такая обратная связь функционирует сегодня в практике недостаточно эффективно. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения, обучающихся становится особенно

актуальным в условиях модернизации СПО, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки студентов.

В настоящее время мониторинг все прочнее входит в систему образования. Сегодня как никогда возрос спрос на объективную информацию о результатах деятельности.

Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и среднего (полного) общего образования.

Всегда остается объективным вопрос: насколько объективно выставляются отметки? Для проведения такой работы желательно использовать в работе не только такой показатель как степень обученности, но и качество обучения по дисциплинам. Всё это позволяет получить объективную картину соответствия выставленных оценок к их качественному показателю.

При проведении мониторинга качества образования за основу взяты следующие оценочные показатели за период с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г.:

- Сведения о качестве подготовки студентов по специальности по итогам промежуточной аттестации (приложение 1);
- Сведения о качестве подготовки студентов по специальности по итогам входной диагностики (приложение 2)
- Сведения о результатах всероссийской проверочной работы по специальности (приложение 3)
- Сведения о результатах самообследования студентов по специальности (приложение 4).

Качество подготовки студентов по специальностям по итогам входной диагностики

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ. Тестирование проведено по стандартам ФГОС СОО.

Качество подготовки студентов по специальностям по итогам самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний обучающихся, по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний обучающихся.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-измерительных материалов, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Контроль качества подготовки студентов является неотъемлемой частью внутреннего контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и итоговой государственной аттестации выпускников.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутри семестровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- итоговая государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний студентов на отделении проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний студентов очной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролируемых материалов.

Контроль текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в два месяца (предварительная аттестация).

В образовательном учреждении систематически проводится мониторинг результативности уровня знаний, умений и навыков посредством самообследования

В данном мониторинге самообследования, результативность учебно-воспитательного процесса рассмотрена за период с апреля 2022 г. по апрель 2023г.

Анализ проводился по трём контрольным точкам:

1. по итогам окончания 2021-2021 учебного года и первого семестра 2022-2023 уч.г. (Приложение 1.таблица 2.);
2. по итогам самообследования в период с февраля 2022г. по март 2023 г.(Приложение 1 таблица 3.);
3. по стартовой (входной) диагностике 2022-2023 уч.г. (приложение 1.таблица 1.)
4. по итогам Всероссийской проверочной работы(приложение 1.таблица 4,№5.)

Самообследование проводилось и анализировалось по всем учебным циклам изучаемых дисциплин с целью выявления динамики изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса, оценки эффективности деятельности теплотехнического отделения. Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках мониторинга самообследования проведён анализ дисциплин и профессиональных модулей, по которым проводилось тестирование и промежуточная аттестация.

В мониторинге представлены общие данные, сравнительные данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, курсового проектирования по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и стартовой диагностики уровня знаний, умений и навыков для студентов первого курса по 7 дисциплинам (русскому языку, математике, истории, литературе, физике, географии, биологии), итогам промежуточной аттестации, итогам Всероссийской проверочной работы студентов 1 и 2 курсов. Результаты мониторинга подтверждены таблицами и графиками .

Анализ результатов промежуточной и текущей аттестации студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний студентов, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

Мониторинг проводился по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл, который состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

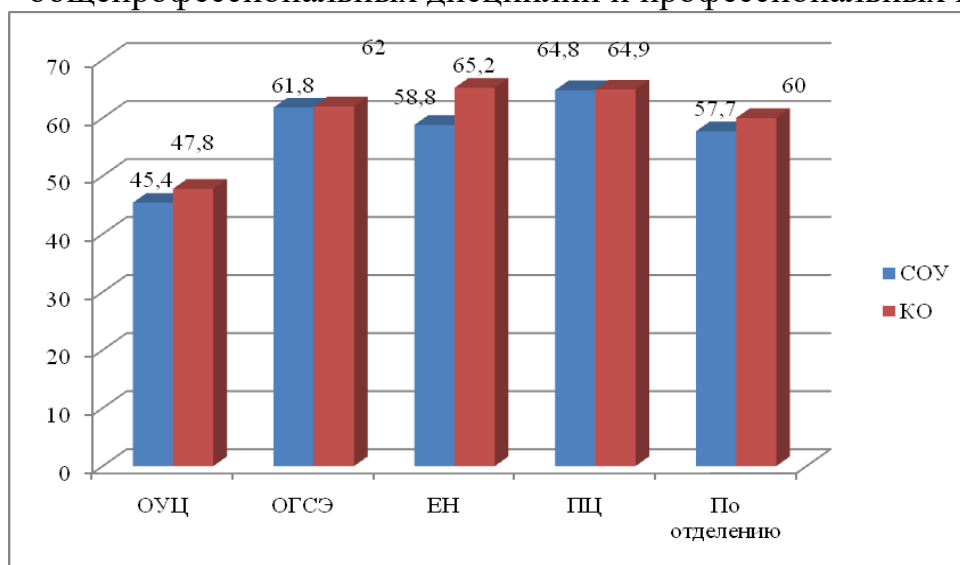


Рис.1.График промежуточной аттестации в разрезе учебных циклов

Итоги промежуточной аттестации в сравнении в разрезе предшествующих 3 лет представлены на рис 2. Наилучшие результаты по СОУ и КО в 2021-2022 уч.г. и составляют: степень усвоения 64,2%; качество обучения 66,9%.. что превышает те же показатели за 2022-2023 учебного года.

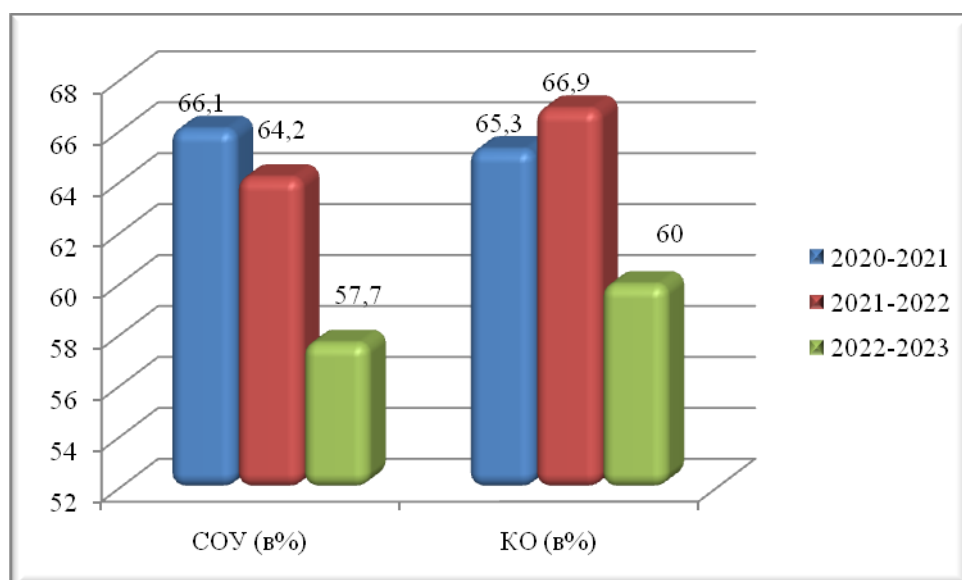


Рис.2.Итоги промежуточной аттестации в сравнении

Вывод: результаты окончания 2021-2022 уч.г. и первого семестра 2022-2023 учебного года по циклам дисциплин, по дисциплинам, в целом по специальности представлены в приложении 1 таблица 2. С учетом коэффициента корреляции средне региональное значение показателя «качество обучения», «степень обученности» установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по всем циклам и в среднем по специальности составило 60,0% и соответственно 57,7%. Таким образом, показатели соответствуют аккредитационному уровню.

Анализ результатов стартовой диагностики студентов первого курса

В образовательном учреждении систематически проводятся стартовая диагностика. В течении сентября 2022 года был проведён мониторинг уровня знаний, умений и навыков у студентов первого курса по 9 учебным дисциплинам (русский язык, математика, история, литература, физика, химия, информатика, обществознание, иностранный язык). На 2 курсе проводилось тестирование по различным циклам изучаемых дисциплин с целью выявления динамики изменения параметров, характеризующих качество образовательного процесса, оценки эффективности деятельности теплотехнического отделения.

Результаты стартовой диагностики были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

В рамках стартовой диагностики проведён анализ по 9 учебным дисциплинам (рис.3).

Результаты по группе 161 выглядят следующим образом: степень освоения - наилучший результат по входному контролю по дисциплине информатика -

66,06%, самый низкий по результатам входного контроля по дисциплине химия и составляет 0% (см рис.3.)

Таблица 1. Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам входной диагностики

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	22	53,5	63	81
Иностранный язык	19	36,8	15,8	36,8
История	21	44,65	41,67	66,6
Обществознание	21	44,38	41,67	66,6
Литература	23	34,6	26	56
Химия	22	0	25,09	45,45
Математика	25	24,84	4	44
Физика	22	27,67	8,33	50
Информатика	17	67,06	88,24	100
Среднее по общеобразовательному циклу		40,88	34,97	64,42

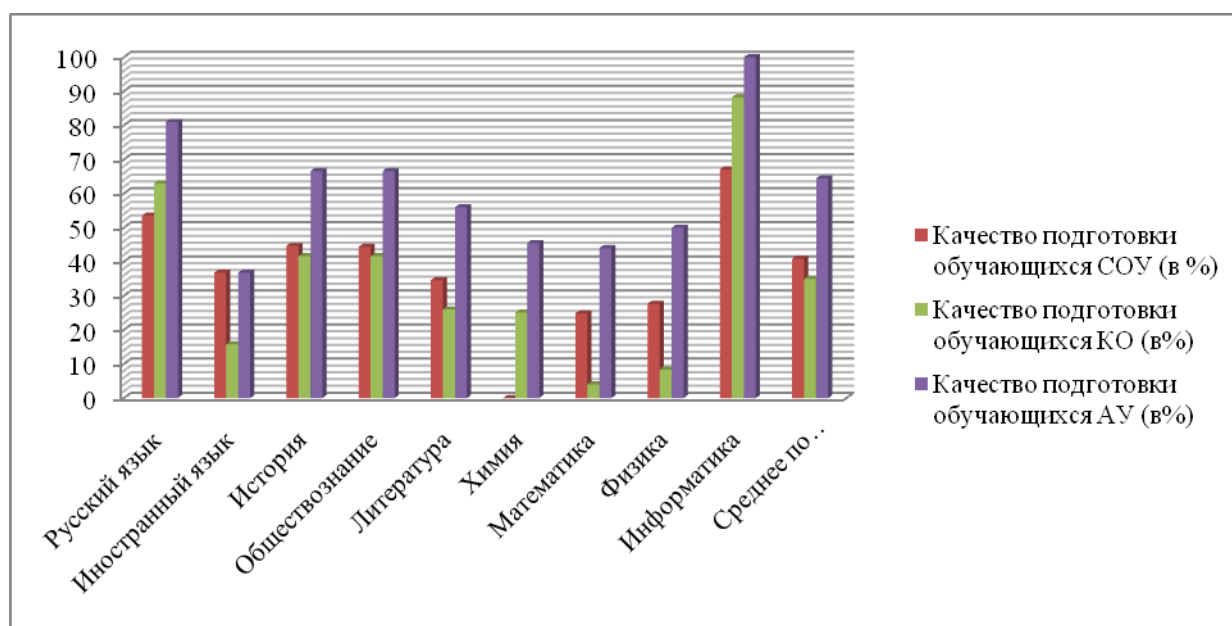


Рисунок 3. Анализ стартовой диагностики

На рисунке 4 и 5 представлены те же основные показатели, но в сравнении с результатами стартовой диагностики и результатами промежуточной аттестации.

Степень освоения - наилучший результат по промежуточной аттестации по информатике, истории и иностранному языку - 66,7%, 60,2% и 62,8%. Самый низкий показатель по промежуточной аттестации по дисциплине математике и обществознанию и составляет 52,85% и 55,2% соответственно. Качество обучения: наилучший результат показан по информатике и иностранному языку.

языку и составляет -84%и 66,7% соответственно.

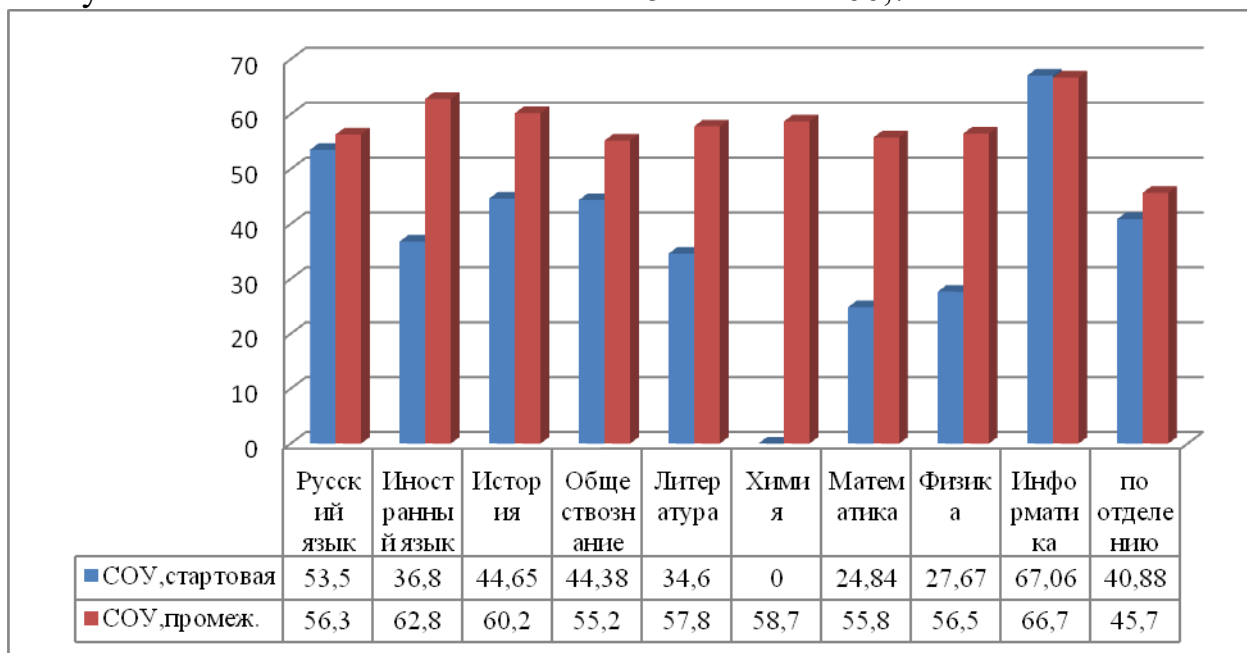


Рис.4.Анализ стартовой диагностики по СОУ в разрезе учебных дисциплин

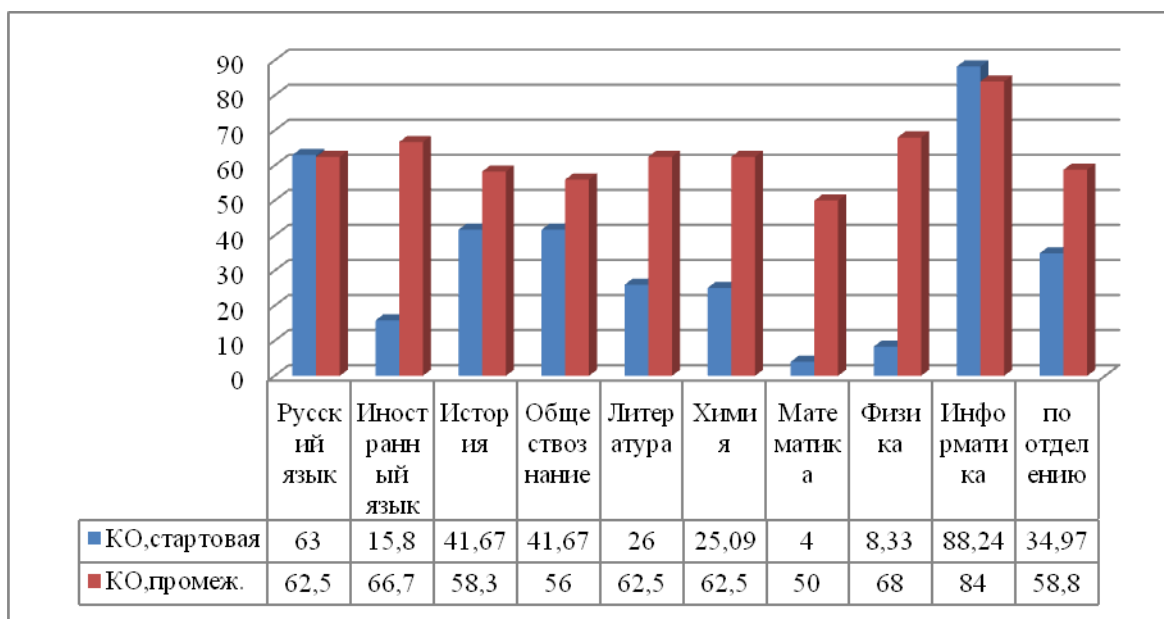


Рис.5.Анализ стартовой диагностики по КО в разрезе учебных дисциплин

Вывод: Снижение качества знаний, абсолютной успеваемости, СОУ при входном контроле произошло в связи с адаптацией студентов. При промежуточной аттестации качество знаний стало выше и в среднем по 1 курсу составило по СОУ-55,9%, по КО-58,8%, что связано с завершением этапа адаптации студентов

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена

всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 27 сентября по 30. сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

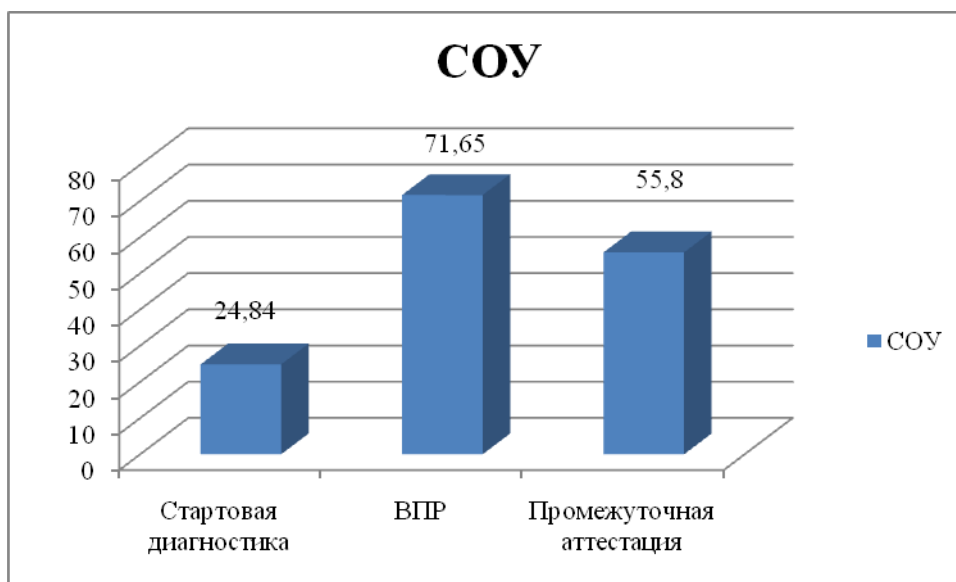
- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2022-2022 уч.г. для первого курса (рис.6) и второго курса (рис.7)

Результаты по группе 161 выглядят следующим образом:

Качество обучения по входному контролю по математике составило -4,0 %, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР КО составило -82,61%. По результатам промежуточной аттестации показатель КО значительно вырос и составил 50,0 %, что объясняется хорошей организацией образовательного процесса по дисциплине.

Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: входной контроль-24,84%, ВПР-71,65%, промежуточная аттестация-55,8%.%



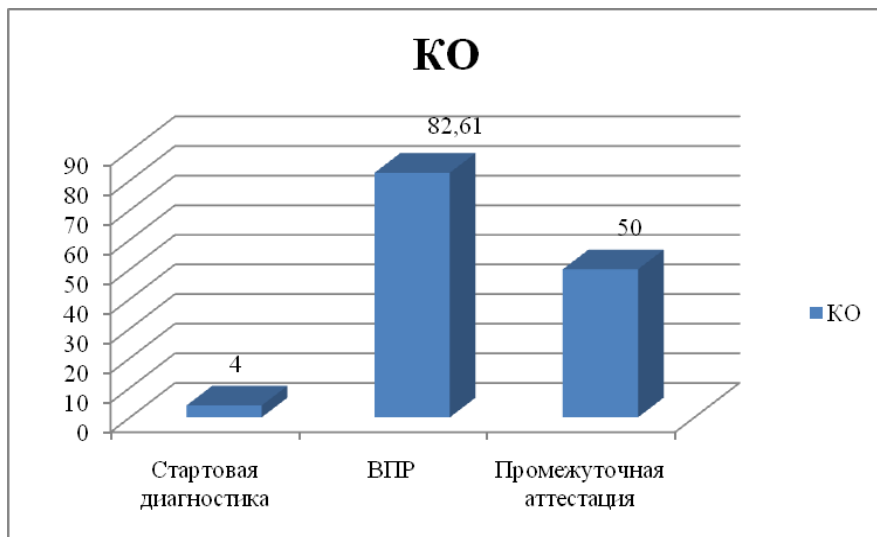


Рис.6 .Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации, ВПР по КО и СОУ ,1 курс

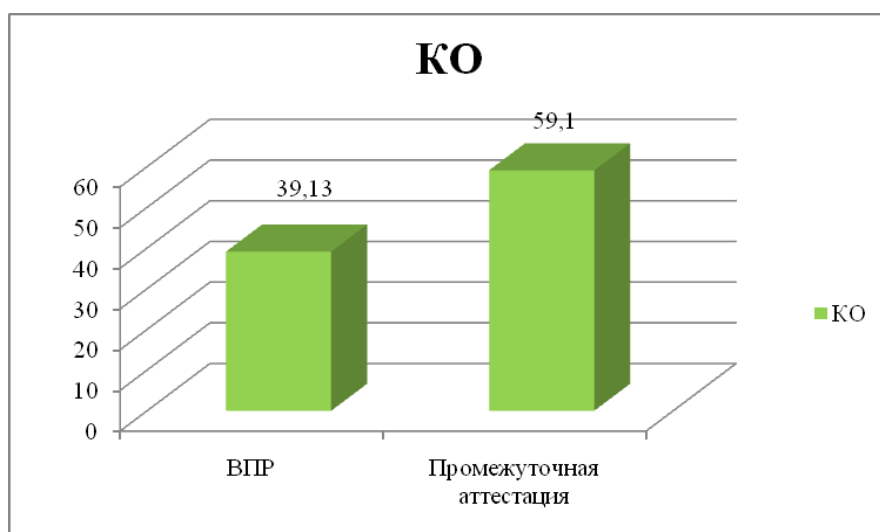
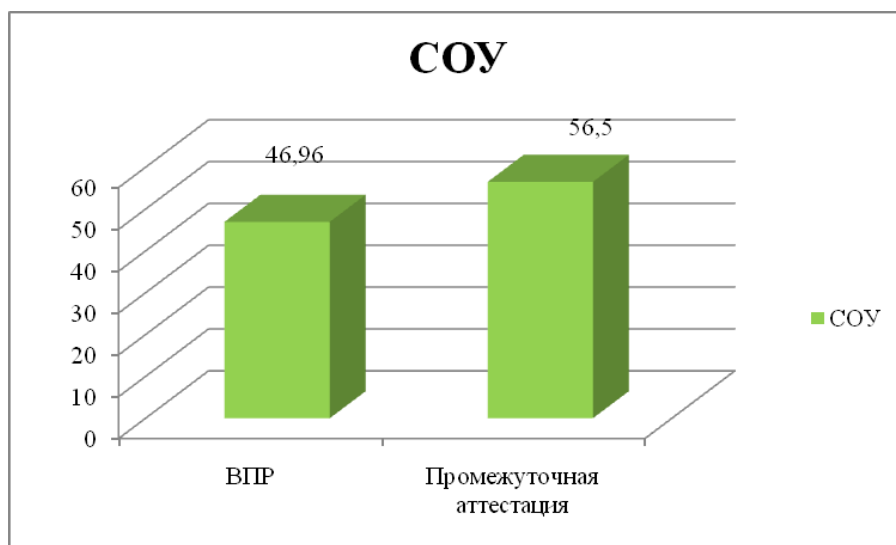


Рис.7 .Анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР по КО и СОУ ,2 курс

Анализ показателя КО по 2 курсу по математике следующий: ВПР результаты промежуточной аттестации составили -39.13%, что объясняется снижением остаточных знаний, качество промежуточной аттестации составило 59,1%. Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: ВПР-46,96%, промежуточная аттестация-56,5%

Анализ результатов самообследования студентов

В мониторинге представлены данные результатов тестирования по самообследованию по блокам дисциплин, по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Результаты тестирования при самообследовании представлены в таблице 3.

Тестирование проведено по стандартам ФГОС. Всего в тестировании приняло участие 3 группы .

Протестированы дисциплины по следующим блокам: естественно-научному (ЕН), обще гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), профессиональному (ПД).

В ходе самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. При самообследовании контрольными работами был охвачен 99,4 % списочного состава студентов.(таблица 3.). В ходе подготовки к самообследованию разработаны контрольно-измерительные материалы, представляющие собой набор тестовых заданий по каждой теме, позволяющие обеспечить проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. освоение общих и профессиональных компетенций. Задания охватили все циклы дисциплин учебных планов по профессиональной образовательной программе ФГОС. Анализ контрольных срезов позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл ОГСЭ и его показатель по КО составляет 57,8 %. По циклу ПЦ качество составило 47,5%. Цикл ЕН имеет КО 50,0 %. Уровень знаний, проведенные в ходе самообследования подтверждают данные мониторинга качества подготовки специалистов. Цифровые данные результатов контроля знаний по дисциплинам и циклам дисциплин, полученные в ходе самообследования, отражены таблице 3. на рис.7.

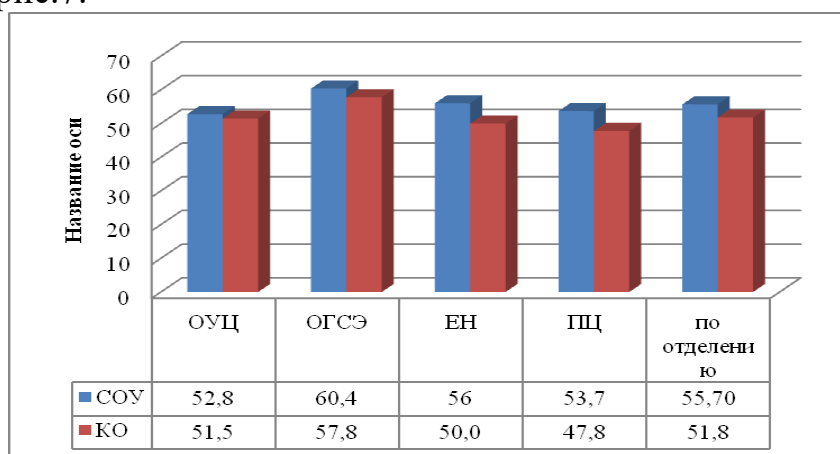


Рис 7 . График результатов самообследования в разрезе учебных циклов

В блоке обще гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин тестирование проведено по 3 дисциплинам (история, основы философии, иностранный язык.).

В математическом и общем естественнонаучном цикле тестирование проведено по 2 дисциплинам: по математике, компьютерной графике .

В профессиональном учебном цикле тестирование проведено 7 дисциплинам: по инженерной графике, материаловедению, технической механике, и т.д а также по двум междисциплинарным курсам МДК.01. и МДК 02.

Результаты самообследования были представлены этими же параметрами: степень освоения (%),качество обучения (%),абсолютная успеваемость (%)

С учетом коэффициента корреляции среднерегиональное значение показателя «качество обучения», установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто в целом по отделению составляет СОУ-55,7%; КО-51,8 %, что подтверждается представленными результатами (приложение 1. табл.3. рис 7.)

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (профессиональному модулю) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13); Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 № 543 и положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) учебной дисциплины (профессиональному модулю) П-04-13-2016,утверждённому директором техникума. Требования к структуре курсовой работы (проекта), организация выполнения курсовой работы (проекта) и организация контроля выполнения курсового проектирования определены положением П-04-13-2016.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется усвоение общих и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студентов, отведенное на их выполнение определено образовательным учреждением СПО. На весь период обучения предусматривается выполнение трех курсовых работ (проектов) по профессиональному циклу В профессиональных модулях предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов и 1 курсовой работы: 2 из них предусмотрено выполнять в ПМ.01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло – и топливоснабжения в объёме 80 часов и курсовую работу в ПМ.04.

Организация и управление работой трудового коллектива в объеме 20 часов. Курсовые проекты (работа) по профессиональным модулям выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается методическими цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по учебной работе.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах профессиональных модулей.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующего модуля. Выполнение курсовых проектов (работ) регламентируются маршрутными картами.

Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. В соответствии с учебным планом студенты специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование выполняют два курсовых проекта

-5 семестр- по профессиональному модулю ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по разделу 2. Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе

-6 семестр по профессиональному модулю ПМ01. Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по разделу 4. Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе

-8 семестр – по профессиональному модулю ПМ04. Организация и управление работой трудового коллектива

На каждую курсовую работу(проект) руководитель пишет отзыв, в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов(работ), проводится их публичная защита, по результатам которой выставляется итоговая оценка

Анализ защиты курсовых проектов за 3 года представлены в таблице 5
Приложение 2

Уровень защиты курсовых проектов (работ) соответствует аккредитационным показателям. Качество защиты по всем разрабатываемым курсовым проектам составляет среднем 86,4%. Средний балл составил в интервале: 4.00-4.2 за 2020-2021 учебный год . и первый семестр 2020-2021 уч.г. Степень обученности составил 77,3%, что на 10,5% выше прошлогоднего результата (Приложение 2 табл.6, рис.10).

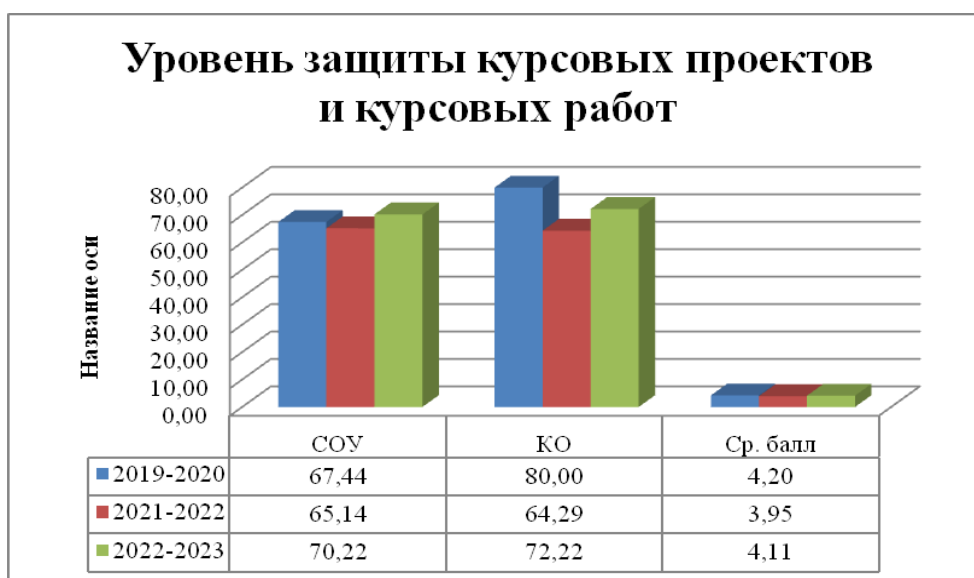


Рис.10. Итоги по уровню защиты курсовых проектов

Наиболее высокий качественный показатель студенты имеют при защите курсовой работы по ПМ 01. СОУ-70,22 %; КО72,22%, что подтверждается представленными результатами. (см.приложение 2 табл. 6)

Таким образом, по результатам выполнения и защиты курсовых проектов (работ) выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной (итоговой) аттестации:

Заключительным этапом обучения по ОПОП-ППССЗ является итоговая государственная аттестация. Итоговая Государственная аттестация по ФГОС СПО предусматривает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы(дипломный проект). Дипломное проектирование проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена. Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ИГА, ее прошли, получив квалификацию и документ об образовании. Данные по защите выпускных квалификационных работ представлены в таблице 7 Приложение 2. рис.11. Сравнительный анализ данных по результатам итоговой государственной

аттестации выпускников позволяет говорить о хорошем качестве подготовки. Так в 2019-2020 учебном году качество сдачи ИГА составило 78,9%. При этом средний бал составляет 4,1, (см.таблицу 7). Степень обученности составила 2020-2021 учебном году- 65,2% , КО – 65,2%. В 2021-2022 учебном году степень освоения составила 71,05%, качество защиты – 46,10%.

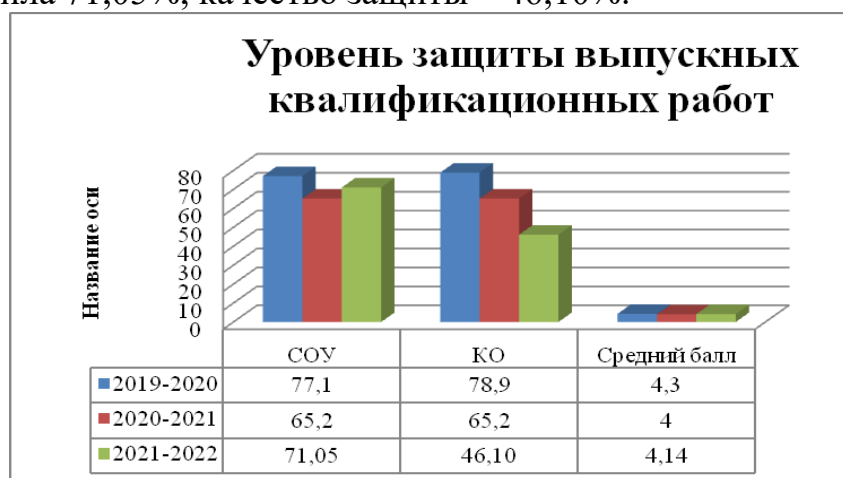


Рис.11.Итоги по уровню защиты дипломных проектов

Абсолютная успеваемость составляет стабильно 100% (см.таблицу 7).Данные позволяют говорить о стабильности результатов, при этом наблюдается смещение акцента в удельном весе показателя «качество» от «отличной» составляющей к «хорошей». Студенты, получившие по результатам освоения программы не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Приложение 1

Таблица 1.Сведения о качестве подготовке обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	COU (в %)	КО (в%)	АУ (в%)
Русский язык	22	53,5	63	81
Иностранный язык	19	36,8	15,8	36,8
История	21	44,65	41,67	66,6
Обществознание	21	44,38	41,67	66,6
Литература	23	34,6	26	56
Химия	22	0	25,09	45,45
Математика	25	24,84	4	44
Физика	22	27,67	8,33	50
Информатика	17	67,06	88,24	100
Среднее по общеобразовательному циклу		40,88	34,97	64,42

Таблица 2. Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по итогам промежуточной аттестации за период апрель 2022 по апрель 2023г.				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
История	24	55,2	58,3	91,7
ОБЖ	24	63,3	70,8	100,0
Информатика	25	66,7	84,0	100,0
Русский язык	24	56,3	62,5	91,7
Математика	24	55,8	50,0	91,7
Физика	25	56,5	68,0	100,0
Литература	24	57,8	62,5	91,7
Иностранный язык	24	62,8	66,7	95,8
Физическая культура	24	65,8	58,3	100,0
Химия	24	58,7	62,5	95,8
Астрономия	24	53,7	50,0	95,8
Основы проектной деятельности	24	73,7	70,8	91,7
Обществознание	25	55,2	56,0	96,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		45,4	47,8	67,4
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
История	22	53,6	45,5	100,0
Основы философии	22	56,9	45,5	100,0
Иностранный язык	20	62,4	75,0	100,0
Физическая культура	20	67,0	85,0	100,0
Основы психологии	22	68,9	59,1	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		61,8	62,0	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	22	56,5	59,1	95,5
Экологические основы природопользования	22	61,3	72,7	100,0
Компьютерная графика	22	58,7	63,6	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		58,8	65,2	98,5
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	20	59,6	65,0	100,0
Техническая механика	22	54,5	54,5	100,0
Метрология, стандартизация и сертификация	20	72,0	90,0	100,0
Материаловедение	20	69,2	80,0	100,0

Теоретические основы теплотехники	20	57,2	50,0	100,0
Электротехника и электроника	22	57,5	59,1	100,0
Основы экономики	20	58,2	60,0	100,0
ИТПД	20	64,6	70,0	100,0
Современные способы обработки воды	20	62,4	75,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности	18	73,3	83,3	100,0
Системы отопления и вентиляции	18	70,2	72,2	100,0
Охрана труда	21	73,1	71,4	100,0
Экономика отрасли	20	61,8	60,0	100,0
Основы финансовой грамотности		68,4	90,0	100,0
Планирование профессиональной карьеры	21	63,6	61,9	100,0
<i>Среднее по ОПД</i>		69,0	74,5	107,1
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования исистем тепло-и топливоснабжения	21	59,2	52,4	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования исистем тепло-и топливоснабжения	20	60,4	55,0	100,0
ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования исистем тепло-и топливоснабжения	20	58,4	55,0	90,0
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	21	63,6	61,9	100,0
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональная подготовка по профессии «Оператор котельной»	21	61,0	52,4	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		60,5	55,3	98,0
<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		64,8	64,9	102,6
Итого по профессии/ специальности		57,7	60,0	92

Таблица 3.Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по результатам самообследования				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	22	49,5	45,5	95,5
Математика	22	53,3	50,0	100,0
История	22	55,8	59,1	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		52,8	51,5	98,5
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	19	61,7	57,9	100,0
История	20	60,0	60,0	100,0
Иностранный язык	18	59,6	55,6	100,0
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</i>		60,4	57,8	100,0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	18	52,4	44,4	100,0
Компьютерная графика	18	59,6	55,6	100,0
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу</i>		56,0	50,0	100,0
Профессиональный учебный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)				
Инженерная графика	18	58,0	50,0	100,0
Техническая механика	18	51,3	44,4	94,4
Метрология, стандартизация и сертификация	18	48,9	38,9	100,0
Материаловедение	18	56,0	50,0	100,0
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	18	53,3	44,4	94,4
<i>Среднее по ОПД</i>		53,5	45,6	97,8
Профессиональные модули (ПМ)				
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	19	53,1	47,4	100,0
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	19	54,5	52,6	100,0
<i>Среднее по ПМ</i>		53,8	50,0	100,0

<i>Среднее по профессиональному учебному циклу</i>		53,7	47,8	98,9
Итого по профессии/ специальности		55,7	51,8	99,3

Таблица 4 Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 1 курс				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	25	71,65	82,61	100
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		71,65	82,61	100
Таблица 5 Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 2 курс				
Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Математика	23	46,96	39,13	100,0
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		46,96	39,13	100,0

Анализ курсовых работ по специальности 13.02.02.«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Наименование	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2022-2023 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.2 Подготовка основного и вспомогательного оборудования источника теплоты к работе	361	18	7	38,88	6	33,33	5	27,77	0	0	100,0	65,14	64,29	3,95
Итого		18	7	38,88	6	33,33	5	27,77	0	0	100,0	65,14	64,29	3,95
2021-2022 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.4 Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе	361	21	7	33,33	8	38,1	6	28,57	0	0	100	68,00	71,43	4,05
ПМ.04. Организация и управление работой трудового коллектива	461	21	6	28,57	6	28,57	9	42,85	0	0	100	62,29	57,14	3,86
Итого		42	13	30,95	14	33,33	15	35,71	0	0	100	65,14	64,29	3,95
2019-2020 учебный год														
ПМ01.Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Р.2 Подготовка систем теплоснабжения и тепловых сетей к работе	361	23	7	30,4	6	26,1	10	43,5	0	0,0	100,0	62,78	56,52	3,87

ПМ 04. Организация и управление работой трудового коллектива	461	20	8	40,0	8	40,0	4	20,0	0	0,0	100,0	72,80	80,00	4,20
Итого		43	15	34,88	14	32,56	14	32,56	0	0	100,0		67,44	67,44

Таблица 7

Анализ защиты квалификационных работ по специальности 13.02.02.«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» за предшествующих 3 года

Год выпуска	Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
			Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
2019-2020 уч.г.	461	19	10	52,6	5	26,3	4	21,1	0	0,0	100,0	77,1	78,9	4,3
2020-2021 уч.г.	461	23	7	30,4	8	34,8	8	34,8	0	0,0	100,0	65,2	65,2	4,0
201-2022 уч.г.	461	21	8	38,10	8	38,10	5	23,81	0	0	100	71,05	76,19	4,14

1.1.3 Оценка организации учебного процесса

ОГБПОУ ДиТЭК ведет обучение по восьми ОПОП/ООП СПО-ППССЗ.

№ п/п	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в

соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Учебные занятия для студентов 1-2-х курсов начинались с 1 пары, для студентов 3-4-х курсов со 2-ой пары, с учетом создания условий нераспространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

Организация государственной итоговой аттестации

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. с изменениями и дополнениями от 25 августа 2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. с изменениями и дополнениями от 16 ноября 2017 № 1138 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г. с изменениями и дополнениями от 03 сентября 2015 года «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Рабочие учебные планы по специальности;

- Устав колледжа;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);

- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА;

Для проведения итоговой аттестации в колледже создаются экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной

программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой экзаменационной комиссии оформляются отчеты. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников является предметом анализа Педагогического совета.

Организация практик

Практика в колледже реализуется на основе Положения о практической подготовки студентов (в действующей редакции, ссылка на положение: <http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5.pdf>), разработанного на основании положения о практической подготовке обучающихся от 5 августа 2020 года утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка состоит из двух этапов: учебная практика и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Практическая подготовка (учебная практика) проводится непосредственно в колледже, а производственная практика в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договоров, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, в соответствии с графиком учебного процесса организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями МЦК, согласовываются с работодателями и

утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДиТЭК и организациями.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

1.1.4 Оценка востребованности выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников по телефону о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте колледжа, вкладка «Трудоустройство и практика»~ «Вакансии /объявления»

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;

- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;

- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;

- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Ежегодно колледж запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице.

Сведения о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий.

Специальность	2021	2022
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	1

Из представленной информации можно сделать вывод, что несмотря на экономический кризис, рост безработицы, выпускники колледжа востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.

Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная в колледже Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДиТЭК, которая направлена на предоставление вакантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.

В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г.Димитровграде; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.

1.1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно требованиям ФГОС по специальностям реализация основных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный и воспитательный процесс обеспечивает 39 педагогических работников, в том числе 33 человек штатных преподавателей, все имеют высшее образование, 5 кандидата наук, 3 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог и 1 педагог-организатор.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 29 человека- 87,88%. Высшую квалификационную категорию имеют 25 человек (75,76%), первую категорию 4 человек (12,12%). Соответствие занимаемой должности имеют 4 преподавателя (12,12%).

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО и представлен в таблице.

Состав и квалификация административных, педагогических кадров

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	0	0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

		Преподаватели
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	28
	со средним профессиональным образованием	0
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		27
Имеют квалификационную категорию	Всего	27
	Высшую	19
	Первую	4
	соответствие	4
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1
	от 30 до 45 лет	10
	от 45 до 60 лет	14
	выше 60 лет	2
Педагогический стаж	менее 5 лет	2
	от 5-10 лет	5
	от 10 лет и более	20
Текучесть педагогических кадров (за 1 год)		0
Имеют учёную степень		0
Имеют почетные звания:		
- Заслуженный учитель,		-
-Заслуженный работник образования Ульяновской области		-
- Почетный работник СПО		3
Показатель		Педагогические работники (воспитатели, педагог-

		организатор, психолог, социальный педагог)
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	5
	со средним профессиональным образованием	1
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации <i>(за последние 5 лет)</i>		6
Имеют квалификационную категорию	Всего	6
	Высшую	2
	Первую	0
	соответствие	4

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБПОУ ДиТЭК.

Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

В колледже уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

Сведения о повышении квалификации преподавателей представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

На 2020/2021		На 2021/2022		На 2022/2023	
чел	%	чел	%	чел	%
28	77,80	29	96,66	27	100,0

За период с апреля 2022 г. по март 2023 г. 100,0% преподавателей, были охвачены различными курсами: в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ОГАУ «Институт развития образования», ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи», АНО ВО «Университет Иннополиса», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления

имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации и др.

Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
- работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами;
- обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
- стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, г. Ульяновска, Республики Татарстан.

1.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

По всем специальностям реализуемым в колледже 100% обеспечение учебных дисциплин, ПМ и практик рабочими программами.

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит Методической службе колледжа.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методический кабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом преподаватели других образовательных учреждений Ульяновской области. Лучшие преподаватели колледжа делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими печатными и/или электронные издания по междисциплинарным курсам представлена в таблице.

**Учебно-методические печатные и /или электронные издания по
междисциплинарным курсам (2022-2023 г.г.)**

№№ п/п	Наименование	Дисциплина,	Автор	Год издания
1	2	3	4	5
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование				
1.	Комплект презентаций (электронное сопровождение лекционного материала)	ОП.В.14 Планирование профессиональной карьеры (теплотехники)	Андреева Н. В.	2022
2.	Рабочая тетрадь для учебной практике	ПМ 03. «Участие в организации работы коллектива на производственном участке»	Сулейманова С. А.	2022
3.	Сборник практических работ	ПМ 03. «Участие в организации работы коллектива на производственном участке»	Сулейманова С. А.	2022
4.	Сборник лекций	ПМ 03. «Участие в организации работы коллектива на производственном участке»	Сулейманова С. А.	2022
5.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП 11 Охрана труда	ОП 11 Охрана труда	Байгуллова А.М.	2022
6.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	Байгуллова А.М.	2022
7.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»	Байгуллова А.М.	2023
8.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.05 «Материаловедение»	ОП.05 «Материаловедение»	Гильметдинов И.Г.	2022
9.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Проектирование систем топливоснабжения	Выпускная квалификационная работа	Ворогушина И.А.	2022
10.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по ПМ 03 по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2022
11.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Ворогушина И.А.	2022

	теплотехническое отделение»			
12.	Рабочая программа «Экомониторинг»	ДОП	Ворогушина И.А.	2022
13.	Рабочая программа	Основы проектной деятельности	Ворогушина И.А.	2022
14.	Фонды оценочных средств	Основы проектной деятельности	Ворогушина И.А.	2022
15.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по ПМ 01 по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А. Сидорова И.Ю.	2022
16.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Эксплуатация, расчёт и выбор оборудования тепловых сетей для централизованной системы теплоснабжения	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2022
17.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов заочной формы обучения по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение» по теме: Эксплуатация, расчёт и выбор оборудования тепловых сетей для централизованной системы теплоснабжения	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2022
18.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Тепловые сети промышленных предприятий	Ворогушина И.А.	2022
19.	Дневник-отчет по учебной и производственной практике по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2022
20.	Рабочая программа по учебной практике	ПМ 03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Ворогушина И.А.	2022
21.	Обновление методического пособия по выполнению курсового проекта для студентов очной формы обучения	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения. Раздел 4. Системы теплоснабжения и тепловые сети	Ворогушина И.А.	2023
22.	Реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в ульяновской области через меценатство	Публикация статьи	Ворогушина И.А.	ноябрь 2022
23.	Участие в вебинаре «Метод проектов как современная педагогическая технология»	Сертификат участника	Ворогушина И.А.	декабрь 2022

24.	Участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс Организация наставничества в образовательном учреждении»	Диплом 2 степени участника	Ворогушина И.А.	октябрь 2022
25.	Участие в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку внеурочного занятия в рамках проекта «Разговоры о важном. Региональный аспект» в номинации «Гордость за успехи и достижения моего региона, моей страны»	Диплом 2 место	Ворогушина И.А.	январь 2023
26.	Участие онлайн-курсе Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс	Сертификат участника	Ворогушина И.А.	ноябрь 2022
27.	Методические рекомендации для выполнения практического занятия № 3 «Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными»	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Купров Е.А..	2022
28.	Методические рекомендации для выполнения практического занятия № 4 «Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника»	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Купров Е.А..	2023
29.	Учебное пособие: Топливо и теория горения	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2022
30.	Методическая разработка «Викторина по энергосбережению»	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2022
31.	Занятие - семинар: Как высокотемпературные котлы помогают экономить на котельных многоквартирных домов	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2022
32.	Рабочая тетрадь по выполнению расчётной части КП для студентов очной/заочной формы обучения по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2022
33.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2022
34.	Рабочая программа по учебной практике	ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло	Сидорова И.Ю.	2022
35.	Рабочая программа по производственной практике	ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло	Сидорова И.Ю.	2022
36.	Разработка презентации: Последовательность ремонта тягодутьевых машин	ПМ 02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло	Сидорова И.Ю.	2022

37.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сидорова И.Ю.	2022
38.	Рабочая программа по учебной практике	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сидорова И.Ю.	2022
39.	Рабочая программа по производственной практике	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сидорова И.Ю.	2022
40.	Сборник инструкционно-технологических карт практических занятий по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Сидорова И.Ю.	2022-2023
41.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2022
42.	Тесты по самоконтролю по дисциплине «Современные способы обработки воды»	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2023
43.	Методическое пособие: Показатели качества воды и способы их определения	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2022
44.	Методическое пособие: Система очистки от сложных комплексов железа и марганца с дозацией коагулянта, сорбция, умягчение воды от солей	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2022
45.	Разработка расчетного занятия: Выбор магистрального фильтра для очистки воды	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2022
46.	Разработка презентации: Установки обратного осмоса HYDROTECH RO	Современные способы обработки воды	Сидорова И.Ю.	2023
47.	Рабочая программа и фонды оценочных средств по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое отделение»	Системы отопления и вентиляции	Сидорова И.Ю.	2022
48.	Разработка презентации: Автоматизация систем отопления	Системы отопления и вентиляции	Сидорова И.Ю.	2022
49.	Учебное пособие: Системы, обеспечивающие оптимальные параметры микроклимата	Системы отопления и вентиляции	Сидорова И.Ю.	2022
50.	Разработка практического занятия: Контроллер приточной вентиляции	Системы отопления и вентиляции	Сидорова И.Ю.	2022
51.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов заочного отделения	ПМ01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Сидорова И.Ю.	2022
52.	Методические указания и контрольные задания	Инженерная графика	Фартусов С.П.	2022

	для студентов-заочников специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»			
53.	Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2022
54.	Методические указания и контрольные задания к решению задач в разделе «Теоретическая механика» для студентов очного отделения по специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2022
55.	Методические указания и контрольные задания к решению задач в разделе «Сопротивление материалов» для студентов для студентов очного отделения по специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2022
56.	Тестовые задания по разделу «Детали машин» для студентов очного отделения по специальности 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2023

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по

всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует ФГОС

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Приоритетным направлением модернизации профессионального образования является - подготовка высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов.

По мере развития экономики, появления инновационных предприятий, технического переоснащения производства, внедрения передовых технологий и выпуска новых видов продукции перед предприятиями Ульяновской области остро встает кадровая проблема. Речь идет как о нехватке рабочей силы, так и о неполном соответствии уровня квалификации кадров (прежде всего рабочих и специалистов среднего звена) требованиям экономики, современному уровню технологической оснащенности предприятий.

Сегодня, в условиях постепенного преодоления демографического кризиса, на первый план выдвигается задача обеспечения максимально полного соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций актуальным и перспективным требованиям экономики. Важным на сегодняшний день является также вопрос соответствия выполняемых работ молодыми специалистами требованиям международным профессиональным стандартам.

Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. В связи с внедрением новых методов и средств реализации образовательного процесса перспективным является возможность проведения демонстрационного экзамена.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д. в 2022-2023 учебном году представлены в таблице.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д. в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс»	Сертификат № 743209 от 14.11.2022 г.	Стратонова Патрисия Юрьевна
2.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных	Сертификат № 738883 от 10.11.2022 г.	Коваленко Татьяна

	миссиях. Базовый курс»		
3.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Управление конфликтами»	Сертификат № 757716 от 23.11.2022 г.	Васильева Екатерина Алексеевна
4.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс»	Сертификат № 738141 от 09.11.2022 г.	Дятлова Юлия Владимировна
5.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс»	Сертификат № 737674 от 09.11.2022 г.	Савченко Кирилл Евгеньевич
6.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Стратонова Патрисия Юрьевна
7.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Коваленко Татьяна
8.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Васильева Екатерина Алексеевна
9.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Дятлова Юлия Владимировна
10.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Савченко Кирилл Евгеньевич
11.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Кандалин Даниил Ильич
12.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Кашкиров Иван Александрович
13.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Коваленко Татьяна Дмитриевна
14.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Садретдинов Артем Робертович
15.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Стратонова Патрисия Юрьевна
16.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Александр Александрович Мезин
17.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Александр Юрьевич Дубоенко
18.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Артур Сергеевич Кудряшкин
19.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Ванесса Льюнговна Фан Ван
20.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Виктория Дамировна Хайруллова
21.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Виолетта Алексеевна Толстова
22.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Илья Алексеевич Трушков
23.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Иван Тимофеевич Эврюков
24.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Иван Вячеславович Кашкиров
25.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Владислав Вячеславович Фадеев
26.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Ярослава Алексеевна Хаулина
27.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Васильева Екатерина Алексеевна
28.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Анастасия Викторовна Инкина
29.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Алферов Виктор Геннадьевич

30.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Окунева Светлана Александровна
31.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Насыров Альберт Маратович
32.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Кудряшкин Артур Сергеевич
33.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Кашкиров Иван Вячеславович
34.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Иван Эврюков Тимофеевич
35.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Фан Ван Ванесса Льюнговна
36.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Хайруллова Виктория Дамировна
37.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Хаулина Ярослава Алексеевна
38.	АНО «Счастливый регион» Участие в организации акции по оказанию помощи жителям Донбасса и Мариуполя #СвоихНеБросаем на территории Ульяновской области	Благодарственное письмо	Дятлова Юлия Владимировна
39.	АНО «Счастливый регион» Участие в организации акции по оказанию помощи жителям Донбасса и Мариуполя #СвоихНеБросаем на территории Ульяновской области	Благодарственное письмо	Багаутдинов Рамис Рашидович
40.	АНО «Счастливый регион» Участие в организации акции по оказанию помощи жителям Донбасса и Мариуполя #СвоихНеБросаем на территории Ульяновской области	Благодарственное письмо	Кубрина Ксения Вячеславовна
41.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Java»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29657	Васильева Екатерина Алексеевна
42.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Мобильная разработка»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29653	Кашкиров Иван Вячеславович
43.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Музыкальное программирование»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29668	Наганов Никита Андреевич
44.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Astra Linux»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29673	Насыров Альберт Маратович
45.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Astra Linux»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29638	Окунева Светлана Александровна
46.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Информационная безопасность»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29685	Кудряшкин Артур Сергеевич
47.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Разработка игр»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29654	Мезин Александр Александрович

48.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Разработка игр»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29663	Фильчаков Роман Денисович
49.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Java»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29681	Сафин Сабирхан Гумерович
50.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Java»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29657	Васильева Екатерина Алексеевна
51.	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего» Номинация «Мобильная разработка»	Сертификат участника № ТБ-2023LK-29653	Кашкиров Иван Вячеславович
52.	III Всероссийская олимпиада 2022-2023 учебного года по Математике для студентов	Диплом I степени	Коваленко Татьяна Дмитриевна
53.	Дистанционное тестирование «Диктант ЖКХ» 22.02.2023 г.	Сертификат	Кашкиров Иван Вячеславович
54.	Студенческая научно-практическая конференция «Мой первый опыт в научно-исследовательской деятельности» (ОГБПОУ ДиТЭК)	Диплом I степени	Абдульманова Аделя Рашидовна
55.	Студенческая научно-практическая конференция «Мой первый опыт в научно-исследовательской деятельности» (ОГБПОУ ДиТЭК)	Диплом I степени	Борисов Александр Вячеславович
56.	Студенческая научно-практическая конференция «Мой первый опыт в научно-исследовательской деятельности» (ОГБПОУ ДиТЭК)	Диплом II степени	Кашкиров Иван Александрович
57.	Студенческая научно-практическая конференция «Мой первый опыт в научно-исследовательской деятельности» (ОГБПОУ ДиТЭК)	Диплом II степени	Кудряшкин Артур Сергеевич
58.	Студенческая научно-практическая конференция «Мой первый опыт в научно-исследовательской деятельности» (ОГБПОУ ДиТЭК)	Диплом I степени	Савриков Данил Демьянович
59.	Студенческая научно-практическая конференция «Мой первый опыт в научно-исследовательской деятельности» (ОГБПОУ ДиТЭК)	Диплом III степени	Садретдинов Артем Робертович

Сведения об участии преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. в 2022-2023 уч.г. представлены в таблице.

Сведения об участии преподавателей колледжа в научных конференциях, конкурсах в 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
1.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Александрова Наталья Александровна
2.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Андреева Наталья Александровна
3.	Международная просветительская акция	Сертификат участника	Дергунова Наталья

	«Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.		Викторовна
4.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Ежов Николай Евгеньевич
5.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Климанская Светлана Евгеньевна
6.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Святова Лидия Николаевна
7.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Сулейманова Светлана Александровна
8.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Суреева Светлана Петровна
9.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Фисханова Гузель Рафисовна
10.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Шамратова Анастасия Юрьевна
11.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Уляшкина Марина Викторовна
12.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Pro bono (интеллектуальное) волонтерство. Базовый уровень»	Сертификат № 739166 от 10.11.2022 г.	Нуруллова Юлия Владимировна
13.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Курс для педагогов профессионального и высшего образования «Обучение служением»	Сертификат № 745641 от 15.11.2022 г.	Шамратова Анастасия Юрьевна
14.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый уровень»	Сертификат № 748813 от 17.11.2022 г.	Андреева Наталья Владимировна
15.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Основные концепции координатора волонтерской группы»	Сертификат № 748987 от 17.11.2022 г.	Ширяева Наталья Николаевна
16.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Курс для педагогов профессионального и высшего образования «Обучение служением»	Сертификат № 73873 от 10.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
17.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Pro bono (интеллектуальное) волонтерство. Базовый уровень»	Сертификат № 738687 от 10.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
18.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Базовый уровень»	Сертификат № 743944 от 14.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
19.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты»	Сертификат № 740101 от 11.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
20.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Патриотическое волонтерство. Базовый уровень»	Сертификат № 740250 от 11.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
21.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый уровень»	Сертификат № 739124 от 10.11.2022 г.	Ворогушина Ираида Антоновна
22.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Основные концепции координатора волонтерской группы»	Сертификат № 745847 от 15.11.2022 г.	Александрова Наталья Александровна
23.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Основные концепции координатора волонтерской группы»	Сертификат № 738536 от 09.11.2022 г.	Комкова Татьяна Викторовна
24.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Курс для педагогов профессионального и высшего образования «Обучение служением»	Сертификат № 753084 от 19.11.2022 г.	Сидорова Ирина Юрьевна
25.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс»	Сертификат № 739121 от 10.11.2022 г.	Фисханова Гузель Рафисовна

26.	Экономический диктант – 2022	Благодарность за организацию и проведение в ОО	Галиуллов Наиль Равильевич
27.	Экономический диктант – 2022	Благодарность за организацию и проведение	Сулейманова Светлана Александровна
28.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2022»	Сертификат участника	Андреева Наталья Владимировна
29.	Социально-значимый проект, поддержанный Правительством Ульяновской области «В единстве наша сила!»	Благодарность за активное участие	Ежов Николай Евгеньевич
30.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Минсафина Гульнара Шамильевна
31.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Уляшкина Марина Викторовна
32.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи. Номинация «Методические разработки родительских собраний»	Диплом III место	Сидорова Ирина Юрьевна
33.	Социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательной организации к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающегося	Сертификат участника	Ворогушина Ираида Антоновна
34.	Вебинар «Метод проектов как современная образовательная технология» Росконкурс, 15.12.2022 г.	Свидетельство участника вебинара № 1282487	Ворогушина Ираида Антоновна
35.	Всероссийское тестирование «Педэксперт декабрь 2022» Направление: Общая педагогика и психология Тест Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы	Диплом победителя I степени № 1283304	Ворогушина Ираида Антоновна
36.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Александрова Наталья Александровна
37.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Фисханова Гузаль Рафисовна
38.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Галиуллов Наиль Равильевич
39.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Ежов Николай Евгеньевич
40.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Александрова Наталья Александровна
41.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Андреева Наталья Владимировна
42.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Суреева Светлана Петровна
43.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Святова Лидия Николаевна
44.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Комкова Татьяна Викторовна
45.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Андреева Наталья Владимировна
46.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Горбунова Наталья Владимировна
47.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Куц Олег Александрович
48.	Первый Всероссийский форум по импортопережающим и 3D технологиям	Сертификат участника	Ежов Николай Евгеньевич
49.	Региональный конкурс на лучшую методическую	Диплом	Ворогушина Ираида

	разработку внеурочного занятия в рамках проекта «Разговоры о важном. Региональный аспект» в номинации «Гордость за успехи и достижения моего региона, моей страны»	II место	Антоновна
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация: «Геометрия: Многогранники (для учеников 10 класса)»	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию в олимпиаде, за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Минсафина Гульнара Шамильевна
51.	Подготовка победителей (участников) III Всероссийской олимпиады по Математике для студентов	Благодарственное письмо	Комкова Татьяна Викторовна
52.	РОСАТОМ, АО «ГНЦ НИИАР». Активное участие в организации учебно-познавательных мероприятий, посвященных Дню российской науки	Благодарственное письмо	Галиуллов Наиль Равильевич
53.	Номинация «Весомый вклад в развитие и пропаганду социально-гуманитарных наук», г. Димитровград, февраль, 2023 г.	Диплом 2 степени	Пискунов Алексей Владимирович
54.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Сертификат № 1054491	Александрова Наталья Александровна
55.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат № 1054817	Александрова Наталья Александровна
56.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»	Сертификат № 1049385	Андреева Наталья Владимировна
57.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат № 1051087	Андреева Наталья Владимировна
58.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «"Личный финансовый план. Путь к достижению цели"»	Сертификат № 1049450	Волкова Татьяна Анатольевна
59.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Сертификат № 1049772	Волкова Татьяна Анатольевна
60.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»	Сертификат № 1053732	Ежов Николай Евгеньевич
61.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»	Сертификат № 1054470	Ежов Николай Евгеньевич
62.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «"Моя профессия - бизнес-информатик"»	Сертификат № 1051753	Минсафина Гульна Шамильевна
63.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Сертификат № 1051924	Минсафина Гульнара Шамильевна
64.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности	Сертификат № 1056571	Суреева Светлана

	для школьников» Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"		Петровна
65.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Сертификат № 1054048	Уляшкина Марина Викторовна
66.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Сертификат № 1054469	Уляшкина Марина Викторовна
67.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Сертификат № 1054328	Уляшкина Марина Викторовна
68.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества? Правила безопасности в киберпространстве»	Сертификат № 1051319	Фартусов Сергей Петрович
69.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Сертификат № 1051505	Фартусов Сергей Петрович
70.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций «Моя Родина – Россия!» Номинация: «Проекты в сфере историко-краеведческого воспитания (деятельность военно-патриотических клубов, музеев)»	Сертификат	Уляшкина Марина Викторовна
71.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций «Моя Родина – Россия!» Номинация: «Перспективные проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания (инновационные проекты, рассчитанные на короткий срок реализации)»	Сертификат	Сидорова Ирина Юрьевна
72.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций «Моя Родина – Россия!» Номинация: «Перспективные проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания (инновационные проекты, рассчитанные на короткий срок реализации)»	Сертификат	Аникина Светлана Александровна
73.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций «Моя Родина – Россия!» Номинация: «Проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания»	Сертификат	Сидорова Ирина Юрьевна
74.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций «Моя Родина – Россия!» Номинация: «Проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания»	Сертификат	Аникина Светлана Александровна
75.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 15.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Сертификат участника № 1099532	Аникина Светлана Александровна
76.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности	Сертификат участника	Аникина Светлана

	для школьников» 16.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Знай свои деньги"	№ 1102780	Александровна
77.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 15.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	Сертификат участника № 1097138	Брыляева Светлана Вячеславовна
78.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 16.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Сертификат участника № 1099553	Брыляева Светлана Вячеславовна
79.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 28.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	Сертификат участника № 1119594	Ворогушина Ираида Антоновна
80.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 28.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	Сертификат участника № 1122949	Ворогушина Ираида Антоновна
81.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 22.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	Сертификат участника № 1122974	Воронцова Людмила Руслановна
82.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 22.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат участника № 1122975	Воронцова Людмила Руслановна
83.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 03.03.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"	Сертификат участника № 1135475	Гильметдинов Ильяс Гусманович
84.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 17.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Сертификат участника № 1109036	Горбунова Наталья Владимировна
85.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 17.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат участника № 1109035	Горбунова Наталья Владимировна
86.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Сертификат участника № 1099553	Кувайцева Ирина Александровна
87.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	Сертификат участника № 1061346	Кувайцева Ирина Александровна
88.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 16.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Сертификат участника № 1102795	Комкова Татьяна Викторовна
89.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 16.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Сертификат участника № 1102794	Комкова Татьяна Викторовна
90.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 28.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат участника № 1123002	Климанская Светлана Евгеньевна
91.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 22.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"	Сертификат участника № 1123001	Климанская Светлана Евгеньевна

92.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 28.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Акции.Что должен знать начинающий инвестор	Сертификат участника № 1123003	Куц Олег Александрович
93.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.03.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Сертификат участника № 1127910	Куц Олег Александрович
94.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Сертификат участника № 1064133	Купров Евгений Анатольевич
95.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"	Сертификат участника № 1062559	Купров Евгений Анатольевич
96.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 03.03.2023 принял (а) участие в мероприятии Онлайн -урок "Моя профессия - педагог "	Сертификат участника № 1139629	Парой Алексей Валерьевич
97.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 03.03.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут	Сертификат участника № 1139617	Парой Алексей Валерьевич
98.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.03.2023 принял (а) участие в мероприятии Онлайн -урок "Знай свои деньги	Сертификат участника № 1127908	Святова Лидия Николаевна
99.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.03.2023 принял (а) участие в мероприятии Онлайн -урок "Знай свои деньги	Сертификат участника № 1127909	Святова Лидия Николаевна
100.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	Сертификат участника № 1061880	Сидорова Ирина Юрьевна
101.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Путешествие в историю страхования"	Сертификат участника № 1062337	Сидорова Ирина Юрьевна
102.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 03.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат участника № 1064822	Сулейманова Светлана Александровна
103.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 15.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"	Сертификат участника № 1097555	Сулейманова Светлана Александровна
104.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 13.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Путешествие в историю страхования"	Сертификат участника № 1086562	Фисханова Гузьяль Рафисовна
105.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 13.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Сертификат участника № 1088251	Фисханова Гузьяль Рафисовна
106.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Все про кредит или	Сертификат участника № 1061343	Суреева Светлана Петровна

Таким образом, в колледже целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

1.1.7 Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день колледж располагает современной учебно-материальной базой. В ее составе: учебно-лабораторный корпус с учебно-производственными мастерскими площадью 8422 кв.м, где размещено 35 лекционных аудиторий, 14 лабораторий, 4 мастерских, спортивный зал, библиотека, с общим библиотечным фондом 45780 экземпляров, читальный зал на 40 мест, оснащенный 15 компьютерами, имеющими выход в сеть Enternet, буфет, актовый зал, медицинский пункт и процедурный кабинет; стадион, общежитие на 360 человек, столовая на 110 посадочных мест, гаражи и трансформаторная подстанция. Характеристика площадей приведена в таблице.

Характеристика площадей

Наименование объекта	Площадь (кв.м.)
Земельный участок	50737
Площадь образовательного учреждения – всего <i>в том числе:</i>	12762
1. Учебная – всего <i>на единицу приведенного контингента</i>	8422 15
1.1 Учебно-лабораторный корпус	7760,24
1.2 Учебно-производственные мастерские	661,76
Прочие необходимые помещения и здания	
2. Спортивный зал	408,16
3. Библиотека	98,11
4. Читальный зал <i>- число посадочных мест</i>	65,69 40
5. Актальный зал	242,69
6. Буфет	79,29
7. Медпункт	28,09
8. Процедурный кабинет	17,64
9. Столовая <i>- число посадочных мест</i>	708,3 110
10. Спортивная площадка	
11. Общежитие – всего <i>- количество человек</i> <i>в том числе:</i>	4098 360
11.1 Тренажерный зал	74,79
12. Гаражи	242,5
13. Трансформаторная подстанция	40,5

Учебный корпус, общежитие и столовая имеют центральную подводку воды, отопления и канализации, а также оборудованы средствами пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. Здания учебного корпуса и общежития оснащены установкой «Тревожная кнопка».

В колледже функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

За анализируемый год были проведены ремонтные работы на общую сумму 680249 руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 471634 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 208615,20 руб.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС по каждой реализуемой специальности (Пр.№182/01-08)

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%; кабинетов по профессиональному циклу – 90%; мастерских и лабораторий – 88%.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовок и учебной практики, предусмотренных учебными планами и действующими санитарными и пожарными нормами. Однако значительная часть оборудования требует обновления и пополнения.

Практическая подготовка студентов

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практика по всем специальностям осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами, «Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ОПОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО».

Учебная и производственная практика предусматривает включение всех студентов, со второго по четвертый курс, в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в колледже осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения. Учебная практика по специальностям проводится, как правило, в кабинетах-лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа.

Для повышения профессиональной подготовки студентов, в рамках учебной практики, организуются экскурсии на предприятия, во время которых студенты знакомятся со спецификой профессиональной деятельности

предприятия, технологией производства, современной техникой и оборудованием.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. С данными предприятиями и организациями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

По результатам практики по профилю специальности осуществляется оценивание уровня освоения студентами профессиональных компетенций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы. Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базах организаций и учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

В феврале вступил в силу Федеральный закон от 17.02.2023 №26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона об образовании в Российской Федерации» на основании которого практику по профилю специальности студенты колледжа могут проходить у индивидуальных предпринимателей, что значительно расширяет диапазон мест прохождения практики. Организации, на базах которых проводилась производственная практика в отчетный период, представлены в таблицах.

Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

№	Название организаций	Адрес
1.	МУП «Гортепло»	Ульяновская обл., г. Димитровград
2.	ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»	Ульяновская обл., г. Димитровград
3.	Филиал ООО "Газпром газораспределение Ульяновск" в г. Димитровграде	Ульяновская обл., г. Димитровград
4.	ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»	Ульяновская обл., Мелекесский р-н, р.п. Новая Майна

Наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	100%	100%

1.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка информационного обеспечения

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности колледжа является:

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)
- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями колледжа на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений колледжа компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработкой применения мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты локальной сети построены по технологии Ethernet со скоростью до 100 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в сеть Ethernet. Подключение к сети Ethernet организовано по технологии FTТх. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Функционирует web-сайт ditek73.ru на основе системы управления контентом «1С – Битрикс: Управление сайтом».

Имеется один почтовый ящик электронной почты: ditek73@mo73.ru

Большое внимание уделяется в колледже информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2020	2021	2022	2023
Количество кабинетов, оснащенных ПК	6	6	7	8
Количество персональных компьютеров	106	121	112	140
Количество ПК с выходом в Ethernet	106	121	112	140
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК	26	36	35	36
Наличие проекторов	3	3	4	4
Наличие интерактивных систем	6	6	6	6
Наличие принтеров	28	26	5	5
Наличие МФУ	8	12	23	23
Наличие сканеров	3	3	1	1
Веб-камер	3	3	3	3

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:

Системное ПО:

- Windows XP, Windows 7 PRO;
- ESET NOD 32.

Прикладное ПО общего назначения:

- Microsoft Office 2007 (полный пакет);
- Браузеры: Internet Explorer, Opera, Chrome, Yandex
- Open Office 3.1.

Специализированные программы:

- САПР – Компас 20;
- 1С Предприятие 8.2;
- Тестовая программа – Тестер 1.52;
- ЕСПД

Колледж подключен к ФИС ГИА и приема, ФРДО по защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»

Библиотека ОГБПОУ ДиТЭК использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы **ZNANIUM.COM (коллекция СПО)**.

В колледже обеспечено функционирование информационной системы «Сетевой город. Образование»

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 100 Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	112
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	4
Наличие электронной почты образовательного учреждения	ditek73@mo73.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Ditek73.ru еженедельно
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С- Предприятие Компас – 20
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	7

Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Ditek73.ru обновление еженедельно и по мере поступления информации
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С Предприятие

Преподаватели ОГБПОУ ДиТЭК имеют свои персональные сайты.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа расположена в 2-х помещениях и состоит из абонемента и читального зала. Читальный зал рассчитан на 26 посадочных мест, в нем установлено 10 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, фонд читального зала состоит из справочных, учебно-методических и научных изданий и составляет – 1754 экз.

Характеристика фонда печатной литературы библиотеки ОГБПОУ ДиТЭК

Фонд печатной литературы	Количество экземпляров	
	Всего	На одного студента приходится
Общий фонд литературы	45780	-
Учебной литературы	35945	-
В том числе по специальностям:		
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудования	4525	52,6
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	3873	41,64
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3468	43,35
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3832	47,30
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	4422	52,02
20.02.04 Пожарная безопасность	250	8,06
38.02.07 Банковское дело	2944	41,46
43.02.12 Технология эстетических услуг	250	14,7

С 2017 года библиотекой образовательной организации ведется сотрудничество в сфере информационно-библиотечного обслуживания с центральной библиотечной системой г. Димитровграда и с библиотеками МБОУ Многопрофильный лицей, и Поволжским казачьим институтом управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», которые предоставляют студентам и преподавателям колледжа право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Кроме того, с 2020 года библиотека использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM (коллекция СПО).

Для современной организации образовательного процесса приобретена универсальная сетевая версия электронного учебно-методического комплекса «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», который позволяет обеспечить проведения групповой работы в компьютерном классе (Лицензионный договор № 10/М от 18.03.2019).

Показатели работы библиотеки

Показатели работы	Объем
Книговыдача за последние 3 года	21115
Посещаемость	6683

1.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций

С 12 мая 2014 года в колледже работает Многофункциональный центр прикладных технологий (далее – МФЦПК).

Деятельность МФЦПК с 1 апреля 2022 года по 31 марта 2023 года:

- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», профессионального обучения школьников в рамках проекта «Первая профессия»;

- осуществление взаимодействия с работодателями, с Кадровым центром Ульяновской области, с Агентство развития профессий и навыков» и другими образовательными организациями (школы г. Димитровграда и Новомалыклинского района);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

1.1.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется директором колледжа, заместителями директора, зав. отделениями, руководителями структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутриколледжного контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутриколледжном контроле, плану-графику мероприятий внутриколледжного контроля (в действующей редакции, ссылка на положение

(<http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf>).

Контроль уровня качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на педагогическом совете, административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В колледже обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объёма творческих работ обучающихся различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК:

- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- информационная открытость и публичность проведения демонстрационного экзамена;
- аудит демонстрационного экзамена;
- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- освоение компетенций и сформированности личностных результатов
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, сотрудников;
- отчеты работников колледжа;
- отчеты по личностным результатам;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В колледже, в рамках мониторинга проводится:

- независимая оценка качества образования (НОКО);
- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);

- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык и др.);
- качество знаний, обучающихся по итогам ВПР
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотри методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей); качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников колледжа), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по колледжу в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством колледжа, обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете.

Подавляющее большинство обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБПОУ ДиТЭК.

Качество образования как объект ВСОКО в колледже подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестацией выпускников (выполнение выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена) и индивидуальных достижений, обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

В сентябре в ОГБПОУ ДиТЭК

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования колледжа;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Мониторинг играет важную роль в эффективности управления ОГБПОУ ДиТЭК, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Все участники, непосредственно вовлеченные в реальный образовательный процесс - обучающиеся, преподаватели, работодатели, законные представители несовершеннолетних обучающихся, администрация - помимо представлений о качестве имеют и свои определенные интересы, и мнения о том, что нужно менять не только в своей работе, но и других участников.

Оценка качества образовательной услуги (опрос обучающихся - потребителей)

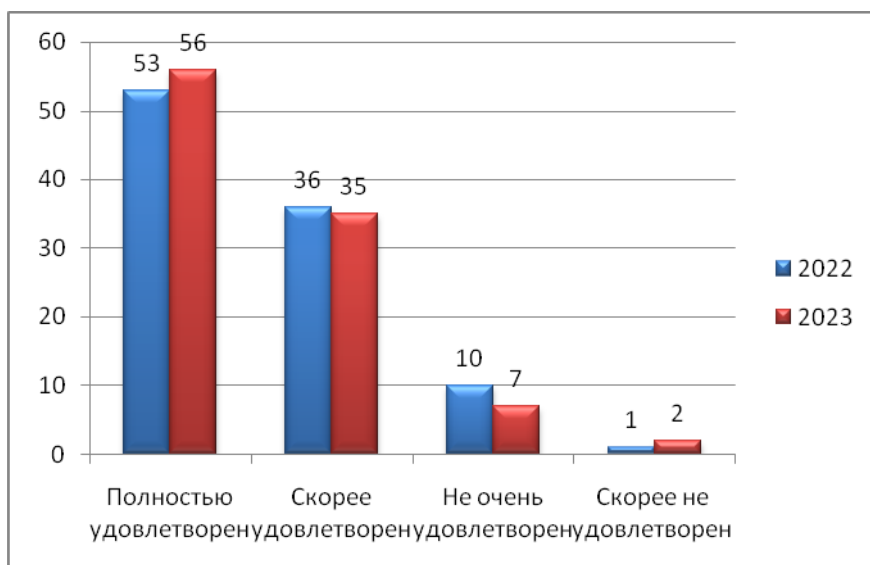
Чтобы лучше понять своих студентов, мотивы их учебы, их отношение к своему колледжу, его возможностям осуществлять образовательные программы и т.д., с 2012 года колледж проводит мониторинг среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса».

Мониторинг обусловлен необходимостью постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата. Поэтому опрос студентов проводится путём анонимного анкетирования.

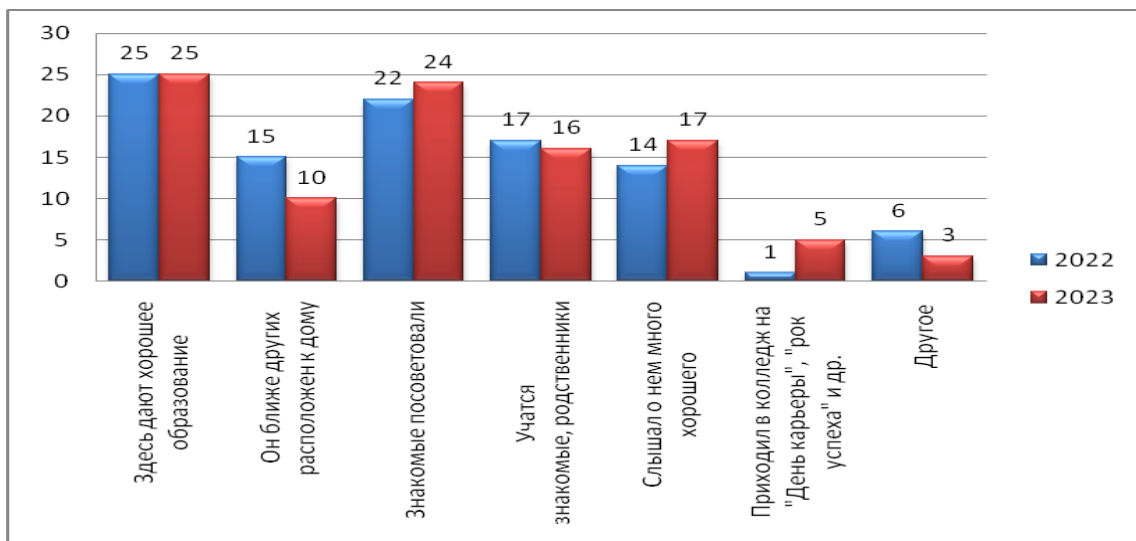
В тестирование приняли 57 студентов колледжа I-IV курсов по специальностям 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», , что составляет 68% от общего количества студентов учебного заведения.

Вопросы анкеты и сравнительный анализ полученных результатов за последние два учебных года представлен ниже.

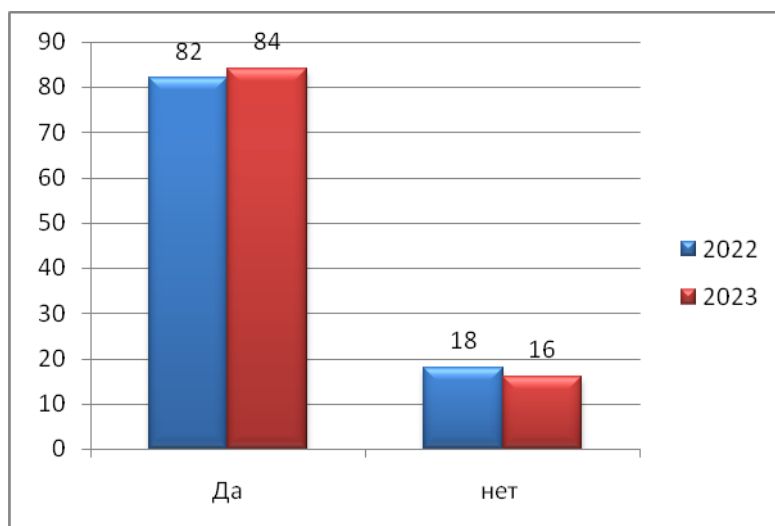
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



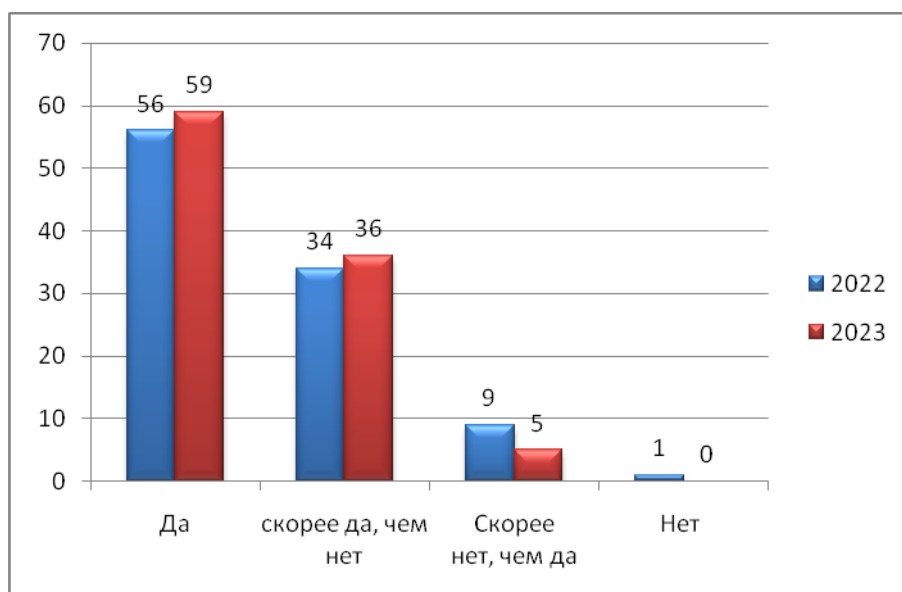
Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДиТЭК?



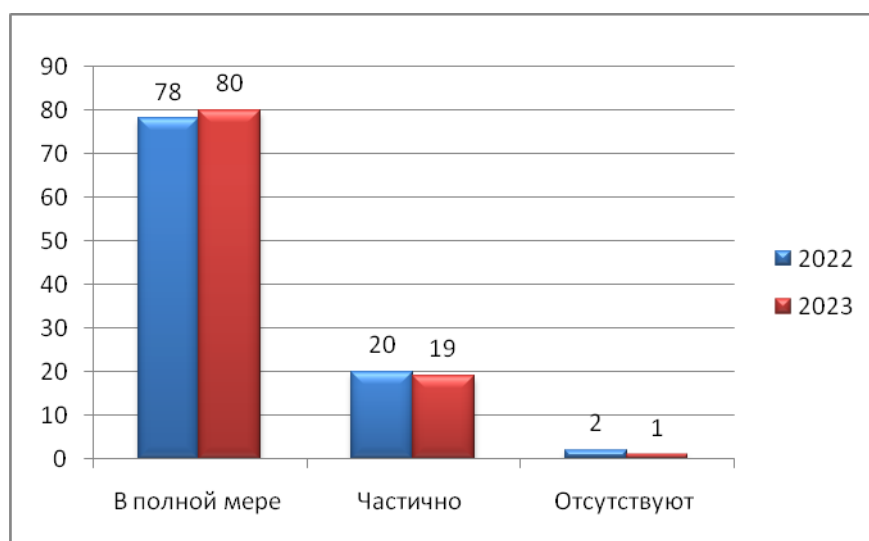
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДиТЭК?



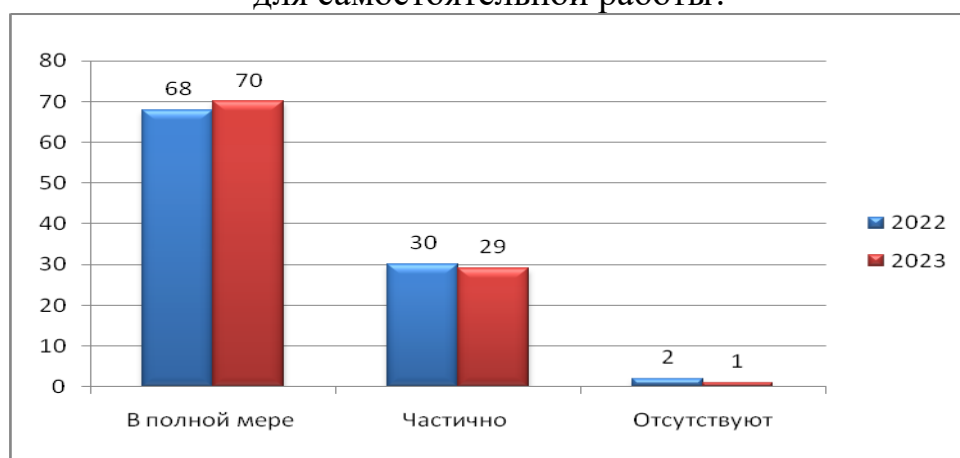
Интересно ли Вам учиться?



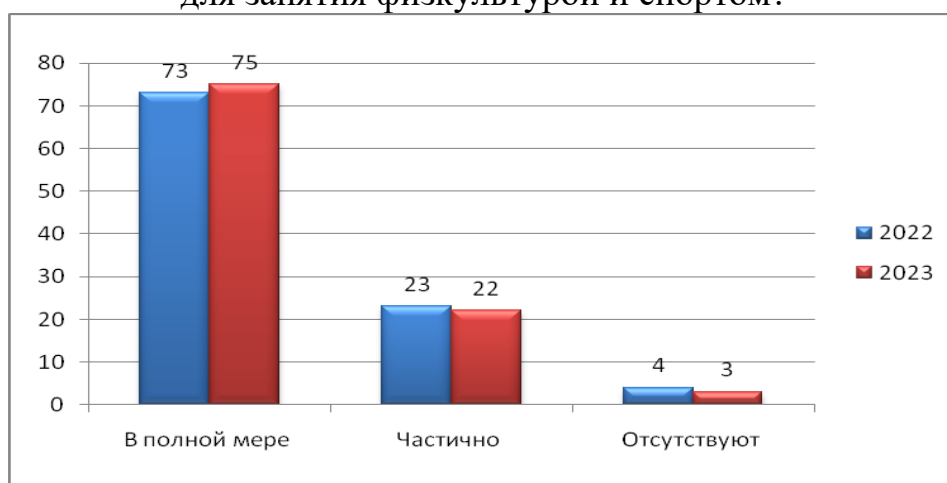
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения учебных занятий?



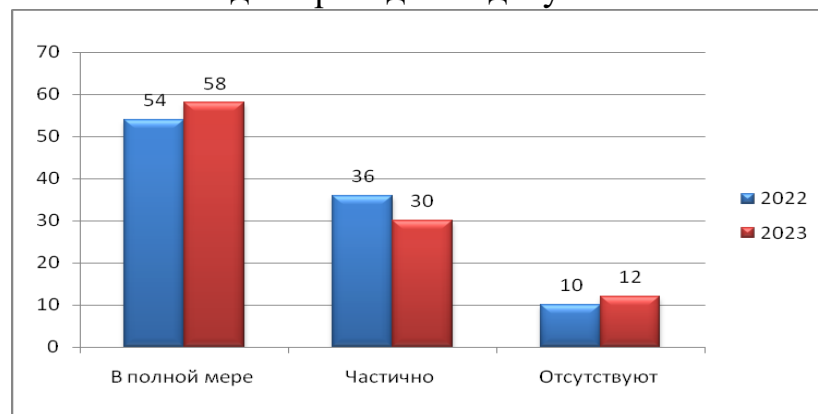
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для самостоятельной работы?



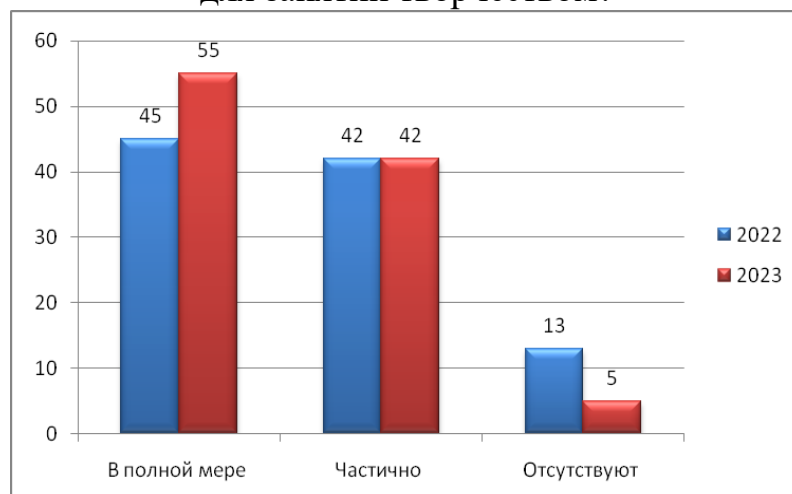
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



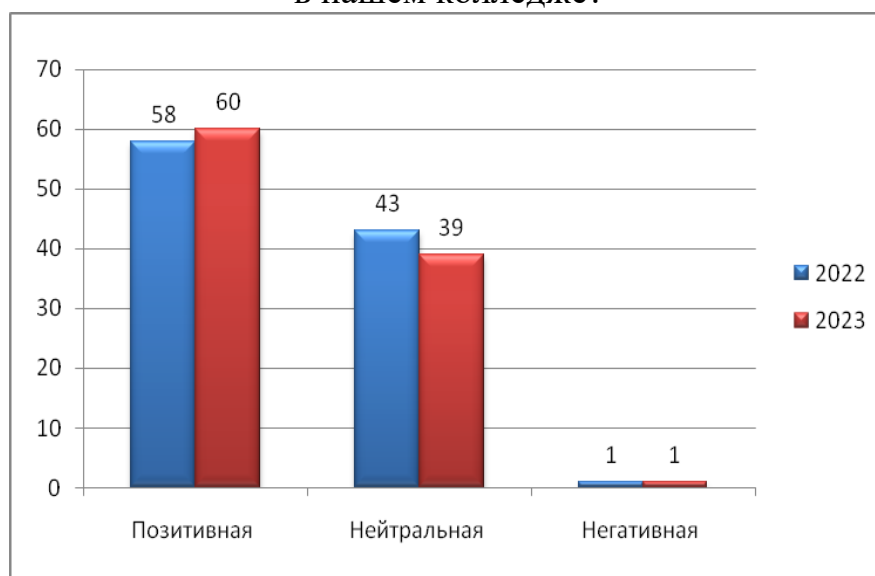
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения досуга?



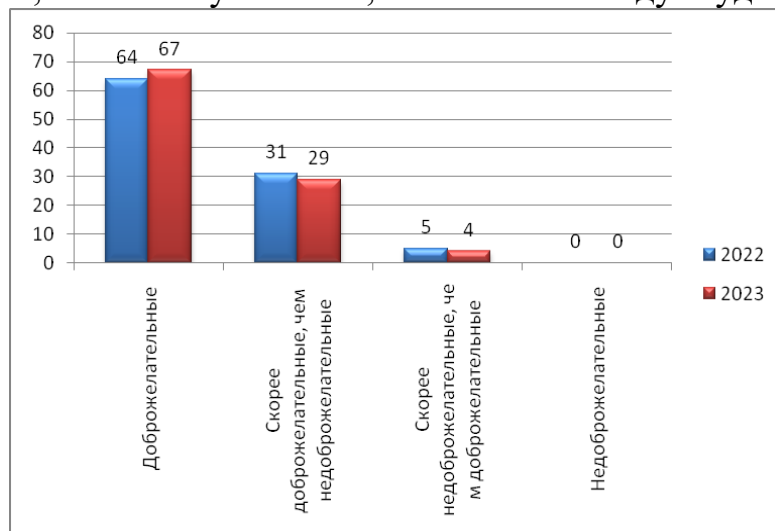
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятий творчеством?



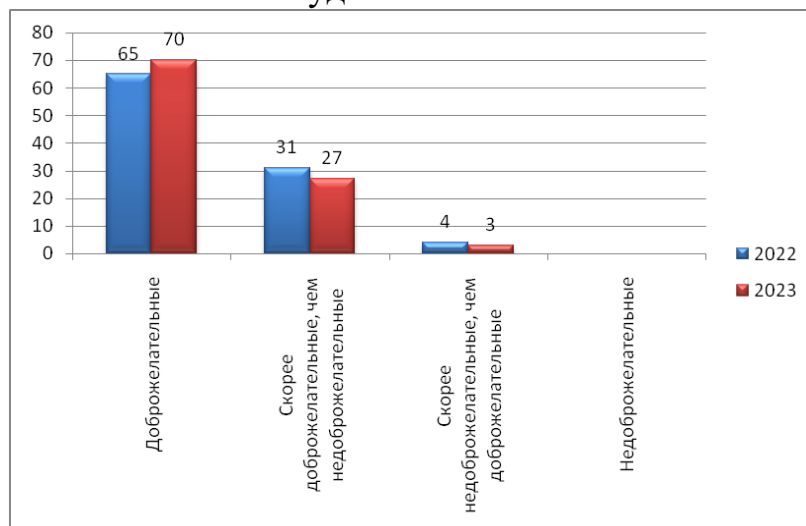
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?



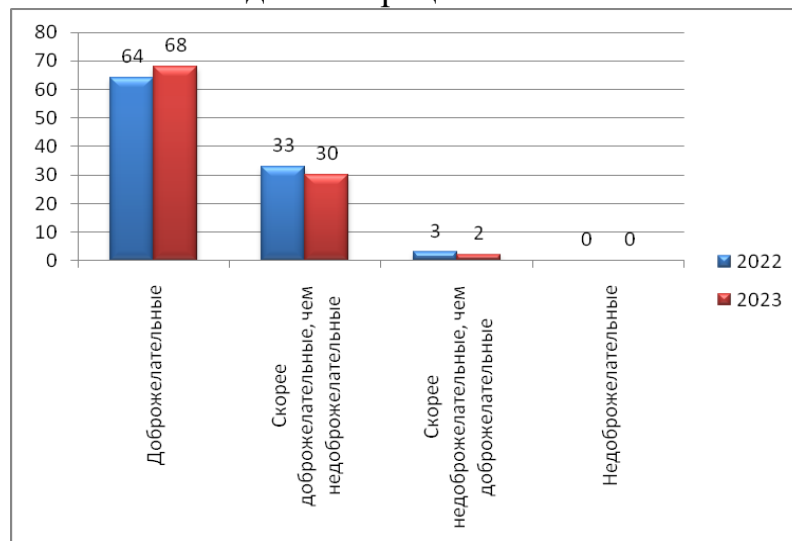
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



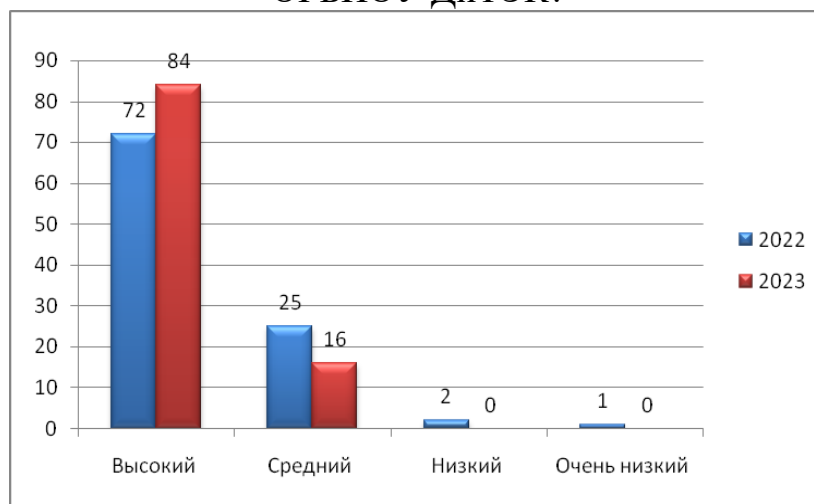
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



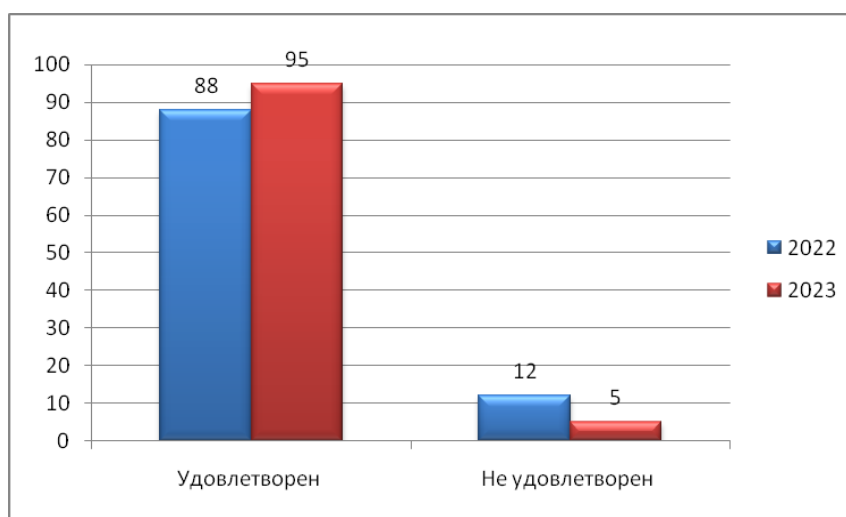
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



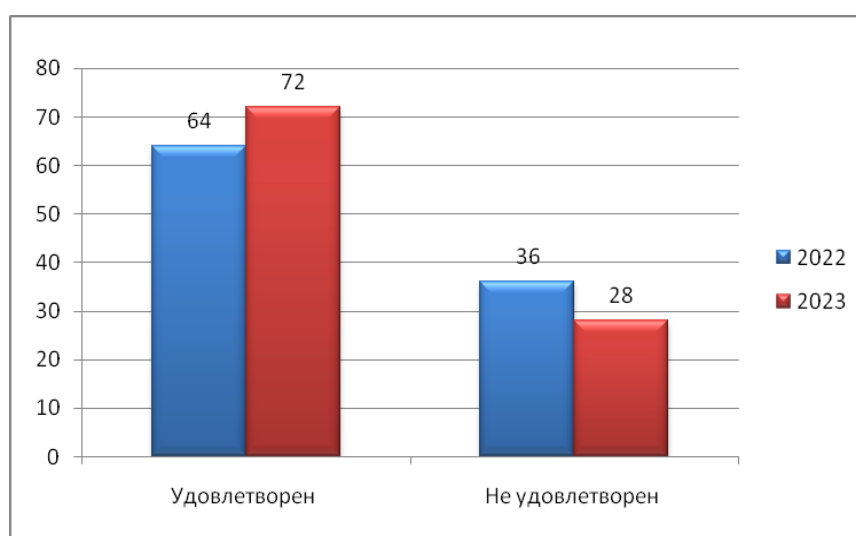
Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДиТЭК?



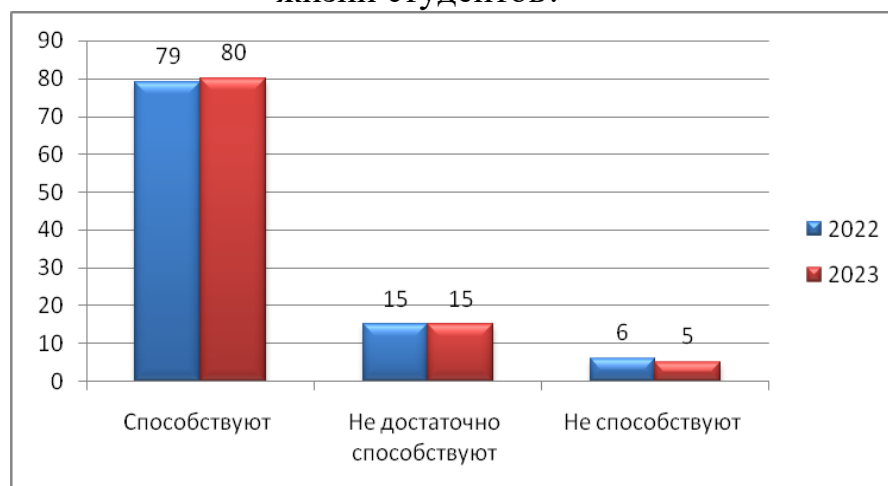
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?

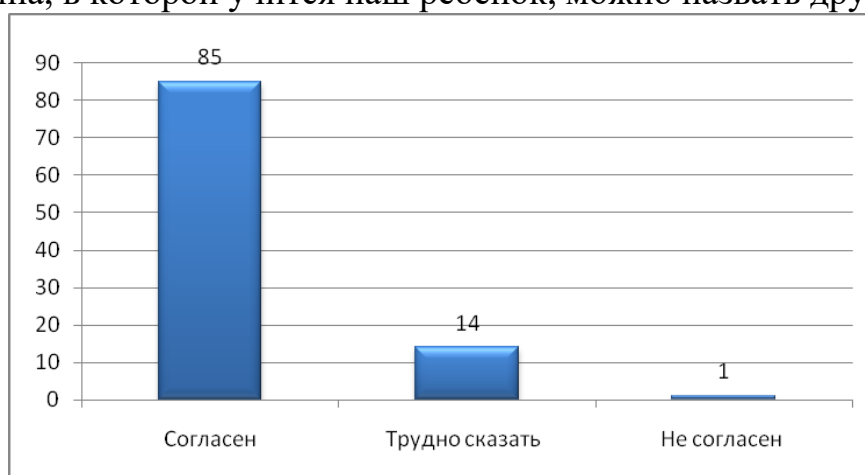


Вывод: полученный результат мониторинга среди обучающихся на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса» показал, что за последние два года наблюдается тенденция повышения удовлетворенности обучающихся учебным процессом в нашем колледже. Применение мониторинга позволяет обеспечить оперативность, объективность и надежность получаемой информации, дает возможность обрабатывать и хранить данные, адекватно реагировать на возникающие проблемы и принимать организационно-управленческие и педагогические решения, обеспечивать развитие территориально-образовательной системы с учетом интересов студентов колледжа.

Кроме этого, с целью получения количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих, морально-психологических качеств и т.д., в колледже с 2014 года практикуется мониторинг среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей».

Вопросы анкеты и результат за 2022-2023 учебный год представлен ниже.

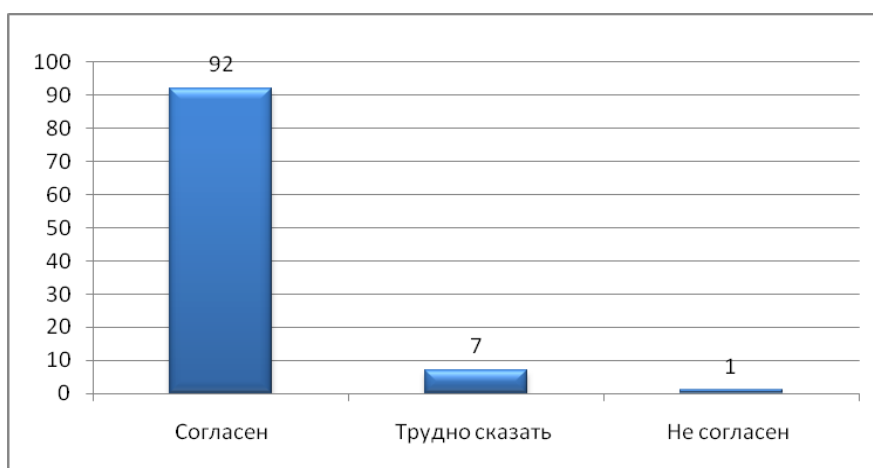
Группа, в которой учится наш ребенок, можно назвать дружной.



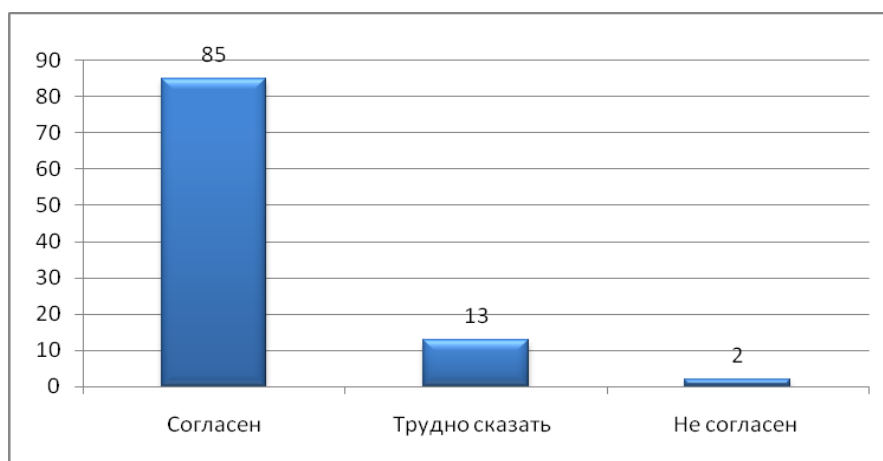
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.



Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.



Между администрацией колледжа и родителями установлено полное взаимопонимание.



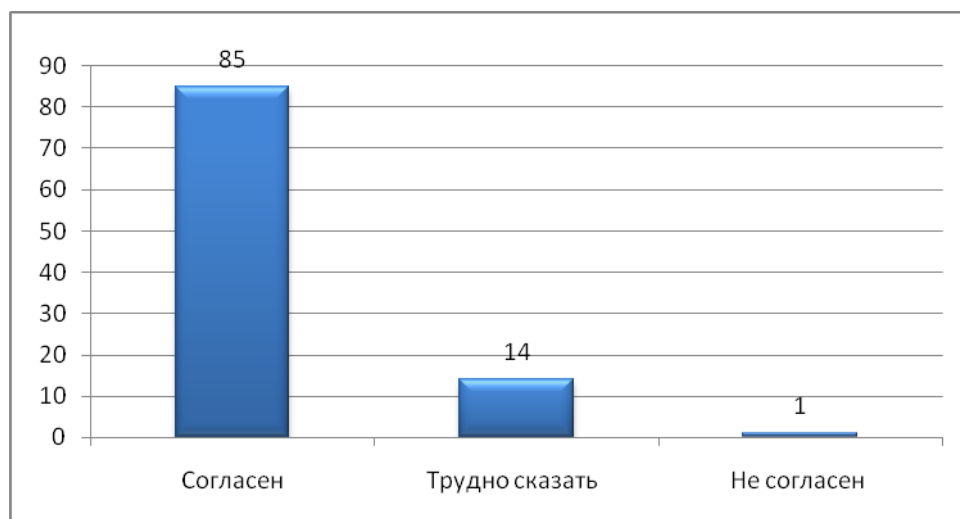
Между преподавателями колледжа и родителями достигнуто полное взаимопонимание.



В группе, в которой учится наш ребенок, хороший классный руководитель.



Преподаватели учитывают индивидуальные способности нашего ребенка.



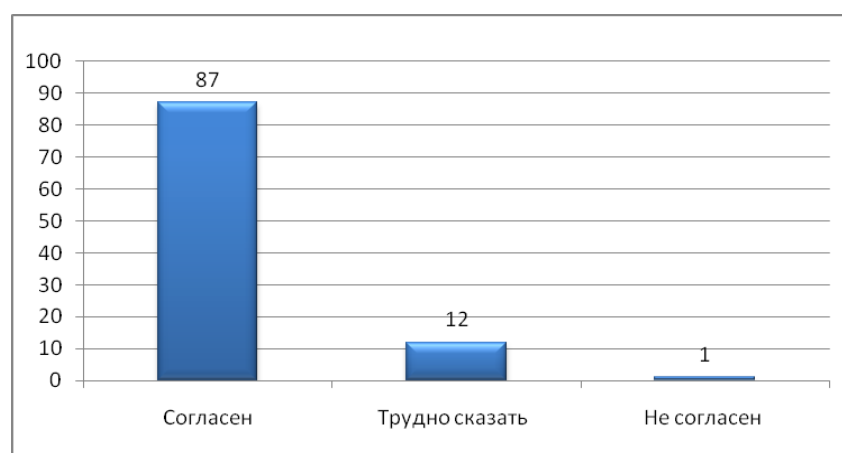
Учебные занятия и мероприятия, проводимые в колледже, полезны и интересны нашему ребенку.



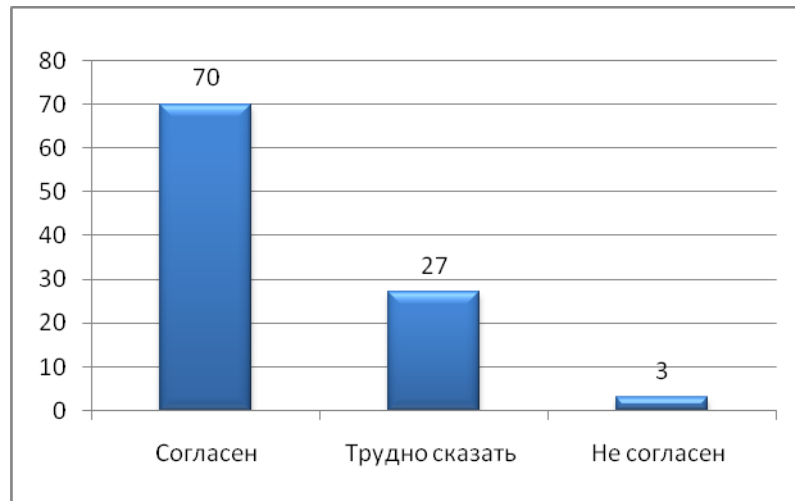
Я положительно отношусь к учебно-воспитательной системе, сложившейся в колледже.



Преподаватели колледжа дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.



Среди одноклассников нашего ребенка много представителей других национальностей.



Различные формы воспитательной работы, проводимые с нашим ребенком, формируют в нем доброжелательные отношения к представителям других национальностей.



Учебное заведение способствует формированию в нашем ребенке достойного, законопослушного гражданина РФ.



Администрация и преподаватели колледжа создают условия для развития коммуникативных навыков у ребенка, способствующих быстрой социальной адаптации в обществе.



Образовательное учреждение проводит воспитательную работу, способствующую творческой активности и самореализации личности ребенка.



Вывод: полученный результат мониторинга среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей» показал, что сложившаяся учебно-воспитательная система нашего колледжа одна из самых эффективных.

Подобная практика мониторинга среди участников образовательного процесса не только помогает указывать на существующие проблемы глазами потребителей, но и дает возможность обучающимся и их родителям сделать предложения по улучшению процесса обучения и воспитания подрастающего поколения.

1.1.11 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВЕДЕННОЙ В 2022 ГОДУ В ОГБПОУ ДИТЭК

В 2022 году Общественным советом при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями (далее соответственно – Общественный совет по НОКО, НОКО, независимая оценка) проведена независимая оценка в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также в соответствии с приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н «Единый порядок расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (протокол заседания Общественного совета по НОКО от 30 июля 2021 г. № 3).

В независимой оценке приняли участие 21 образовательная организация, в том числе 19 организаций профессионального образования и 2 организации дополнительного образования. Сбор и обобщение данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности были проведены организацией-оператором ООО «АС-Холдинг» г. Балашиха (контракт № 25 от 12.08.2022), определенного на основании пункта 4 части 4 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями федеральным оператором были использованы следующие методы получения информации:

- анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью определения или уточнения, учёта динамики нормативно устанавливаемых значений оцениваемых параметров и показателей деятельности организаций по открытым источникам данных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- анализ открытости и доступности информации об организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- анализ полноты информации, размещённой на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и соответствие её

Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- опрос граждан, являющихся получателями образовательных услуг, как основной метод выявления мнения получателей услуг, который осуществляется в следующих формах: анкетирование получателей услуг (в том числе онлайн анкетирование, исключающее возможность многократного голосования с одного IP-адреса), интервьюирование (в телефонной, онлайн форме и др.). Анкетирование проводилось в соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, и Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей (с учетом отраслевых особенностей);

- наблюдение, материалы фото и/или видео фиксации условий при непосредственном посещении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По итогам проведенной Общественным советом по НОКО независимой оценки получены следующие обобщенные результаты (Таблица 1).

Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

Численность респондентов, участвовавших в анкетировании, социологических опросах составила 5 131 респондентов из 10 094 получателей услуг (51%).

Согласно аналитическому отчету оператора по результатам независимой оценки качества организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – организации), получили общую оценку (по 100-балльной шкале) и оценку по каждому критерию. Условно диапазон баллов разбит на 5 секторов: 81-100 баллов – «отлично», 61- 80 баллов – «хорошо», 40-60 баллов – «удовлетворительно», 20-39 баллов – «ниже среднего» и 0-19 баллов – «неудовлетворительно».

В рейтинге, учитывающем результаты независимой оценки качества по всем критериям все образовательные организации, в отношении которых в 2022 году проводилась НОКО, попали в **сектор «отлично»**.

Результаты НОКО в разрезе организаций представлены в Таблице

№ П/П	Наименование организации	Наименование критерия/показателя						Основные недостатки в работе образовательной организации, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве	Выводы и конкретные рекомендации по улучшению деятельности образовательных организаций
		Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по МО		
1.	ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж»	99,2	95	95,2	95,8	92	95,44	Нет замечаний	Рекомендовано повышение комфортности социально-бытовых условий (замена деревянных оконных конструкций на пластиковые); увеличение финансирования на материальное оснащение для дальнейшей реализации программ «Доступная среда»

Вывод: ОГБПОУ ДиТЭК в рейтинге, учитывающем результаты независимой оценки качества по всем критериям попали в **сектор «отлично»** и **по баллам заняли первое место среди других учебных заведений.**

1.2 Оценка воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж», в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитательная работа — это органическая часть учебно-воспитательного процесса любой образовательной организации, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

Воспитательная система реализуется в соответствии с разработанной в колледже Программой профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж» на 2020-2025 год и на основании Плана воспитательно-профилактической работы на 2022-2023 учебный год.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены основные направления профессионального воспитания и социализации студентов

колледжа: Профессионально-ориентирующее воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание; Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; Экологическое воспитание; Культурно-творческое воспитание; Бизнес-ориентирующее воспитание; Студенческое самоуправление; Профилактика правонарушений; Трудности социализации студентов; Поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Вся работа ОГБПОУ ДиТЭК неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

Одно из основных направлений развития колледжа – это взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности процесса воспитания.

Большую роль в формировании воспитательной среды играет развитие межведомственного взаимодействия, а также совместная работа с различными учреждениями культуры, спорта и системы профилактики города Димитровграда.

В 2022 – 2023 учебном году заключены соглашения о взаимодействии с КБ №172 филиал ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России Димитровградский, местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление», МБУК «Централизованная библиотечная система в г. Димитровграде», МКУ «Комитет по делам молодежи», МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей», креативное бизнес-пространство «Горизонт», выставочный центр «Радуга», общественное объединение «Союз ветеранов войны в Афганистане в городе Димитровграде».

Для организации спортивно-творческой деятельности и полезного досуга студентов, в колледже создана следующая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, библиотека, читальный и актовый зал с выходом в интернет, музей колледжа в учебном корпусе; комната отдыха, теннисный зал, библиотека и тренажерный зал в здании общежития.

Воспитательно-профилактическая работа в колледже носит интегративный характер, налажено межведомственное взаимодействие со всеми структурами системы профилактики.

На 2022-2023 учебный год подписаны совместные планы работы с учреждениями: План совместной работы с сотрудниками МО МВД России «Димитровградский» по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в ОГБПОУ ДиТЭК; План совместной работы с сотрудниками Филиала по городу Димитровграду ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в ОГБПОУ ДиТЭК; План совместной работы с отделом опеки и попечительства Администрации города по работе со студентами ОГБПОУ ДиТЭК из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей; Комплексный план профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов в ОГБПОУ ДиТЭК на 2023 год.

Профилактической работе в колледже уделяется большое внимание. Данная работа направлена на формирование у студентов правового мировоззрения, навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему будущему.

С целью профилактики рецидивной преступности среди несовершеннолетних были разработаны проекты: «Знатоки закона», «Выбор есть всегда», в которых непосредственно участвуют студенты.

На постоянной основе проводятся тематические встречи с начальником ФКУ УФСИН России по Ульяновской области Ометовым О.А., встречи с участием заместителя прокурора города Димитровграда Муфтахетдиновым М.М, с участием Председателя Епархиальной комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства» о. Петром (Гурьяновым).

Эффективность данных мероприятий состоит в том, что студенты имеют возможность непосредственно пообщаться со специалистами, задать вопрос и сразу получить на него ответ.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ), на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задача СПТ – выявить с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы со студентами, позволяют оказывать им своевременную адресную помощь.

За все периоды проведения социально-психологического тестирования отказов от участия в тестировании не было. Результаты подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде. Со студентами латентной «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями групп, в которых получены недостоверные результаты и выявлены дети латентной «группы риска». Даны рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой.

В рамках организации профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году, в колледже проводятся дополнительные диагностики по изучению психологической безопасности студентов, педагогов и родителей на платформе АРМБОС. Для каждой категории участников образовательного процесса составлен график проведения, с учётом рекомендованных сроков.

Эффективность планирования воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в ОГБПОУ ДиТЭК воспитательно-профилактической работа организована в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж» на 2020-2025 год и на основании Плана воспитательно-профилактической работы на учебный год.

Ежегодно План воспитательно-профилактической работы актуализируется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей личности.

План составляет систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания и социализации студентов. Все мероприятия Плана являются звеньями в цепи процесса создания организационно-педагогических условий для развития личностного и росту творческого потенциала студентов.

Для организации воспитательного процесса в Учреждении задействованы кадровые ресурсы: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь.

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Особое внимание направлено на развитие личностных результатов как системы ценностных отношений студента к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Работа органов самоуправления

На протяжении многих лет органом студенческого самоуправления в ДиТЭК является Совет студенческого самоуправления (ССС). Деятельность Совета студенческого самоуправления проводится на основе Плана работы.

Основные цели деятельности Совет студенческого самоуправления - развитие инициативы и творчества студентов колледжа через вовлечение их в общественную жизнь Учреждения, формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу; защита прав обучающихся в пределах своей компетенции; координация работы самоуправления в учебных группах. Совет студенческого самоуправления тесно взаимодействует с администрацией колледжа. Координирует работу Совета студенческого самоуправления зам. директора по УВР. Совет состоит из семи комитетов.

В этом году Совет студенческого самоуправления колледжа работает активно под руководством Председателя СССР Зайцева Александра, студента 2

курса, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования».

Ежегодно, в сентябре проводятся выборы Председателя ССС, руководителей комитетов и студенческого актива из числа представителей групп

Основные направления деятельности студ. самоуправления: Поддержка деятельности студенческих объединений/профессиональных сообществ; Профилактика правонарушений и асоциального поведения; Развитие наставнической работы; Профориентационная работа; Добровольческая/волонтерская деятельность; Работа проектных офисов/поддержка инициатив студентов; Неформальное образование/обучение студентов/развитие надпрофессиональных компетенций; Деятельность студенческих/молодёжных СМИ; Деятельность спортивных объединений, пропаганда ЗОЖ; Организация исследовательских работ/ учёта мнения студентов; Организация развивающего досуга студентов, а также кураторство групп нового набора.

Студенческий актив проводит анализ проведенных мероприятий качества их проведения, проводит работу над ошибками, организует проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Члены Совета студенческого самоуправления участвуют в профориентационной работе. В этом году ССС самостоятельно подготовил и провел 8 мероприятий.

В рамках проекта «Факел доброты» студенты, оказывают помощь ДМОО инвалидов –опорников «Преодоление» в благоустройстве территории центра, помогают им в организации мероприятий: участвовали в обучающем семинаре на базе «Вместе мы сможем всё!»; реализуют Анимационные программы «Письмо Деду Морозу»; организовали Музыкальный ринг «Угадай мелодию»;

В работе студенческого самоуправления нашего колледжа всегда помогает поддержка администрации колледжа, взаимодействие с «Молодым офисом», в частности с менеджером "Молодого офиса", тренером неформального образования, психологом Анастасией Комель. Наш колледж также взаимодействует с благотворительным фондом «ЭЛЕОС»

Основные достижения Совета студенческого самоуправления в своей деятельности в 2022-2023 учебном году это:

- Создания паблика ВК «Привет, ДиТЭК».
- Создание МЕДИА ЦЕНТРА ДиТЭК.
- Систематическая деятельность добровольческого отряда «Факел Доброты»
- Участие в Первом региональном образовательном форуме старост ПОО
- Участие в региональном образовательном проекте «ШКОЛА Медиа СПО73»
- Участие членов СКМП «Ракета» во Всероссийском проекте «ТВОЁ ДЕЛО»
- Обучение студентов активистов ДиТЭК на образовательных курсах «Волонтеры медики», «Управление конфликтами»
- Создание штаба «#МыВместе»
- Участие в областном конкурсе агитбригад «Солдат войны не выбирает»
- Участие в областном конкурсе «России- жить!»

- Победа в областном конкурсе «Студенческая Весна ПОО», направление «Театр, номинация «Художественное слово. Поэзия»
- Создание студенческого клуба хореографии «Модерн»
- Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Родное слово»

Анализ показывает, что в состав ССС входят 80 человека, что составляет 15 % от общего количества студентов колледжа, этот показатель ниже показателей эффективности (90 чел.), но не все активно участвуют в организации студенческой жизни техникума, хотя в состав ССС в этом году вошло на 14 чел. больше, чем в прошлом. В первом семестре студенты работали лучше, во втором семестре активность снизилась.

Необходимо пересмотреть работу Совета студенческого самоуправления для улучшения показателей в следующем учебном году

Взаимодействие с педагогическим коллективом

В колледже сформировано Методическое объединение классных руководителей (далее МО классных руководителей), в которое входит: зам. директора по УВР, председатель МО классных руководителей, классные руководители 1-4 курсов (22 человека), педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Методическое объединение – постоянно действующий орган управления воспитательной деятельностью в колледже, действующий с целью развития и совершенствования воспитательной деятельности, обмена опытом и повышения компетентности классного руководителя с применением актуальных методик и инструментов в работе. Эффективность действующего в колледже методического управления обеспечивается годовым планом-графиком работы МО классных руководителей, должностного контроля в колледже, который охватывает как воспитательный процесс в целом, так и внеучебную деятельность.

МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с социальными партнёрами колледжа, общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры, правоохранительными органами.

В настоящее время проблемой остается:

- Проблема проведения самоанализа деятельности классного руководителя;
- Проблема подготовки студентов к проектной деятельности;
- Недостаточная сформированность инициативы у классных руководителей к проектной деятельности и распространения своего опыта.

После определения главных проблем в деятельности методического объединения, были сформулированы рекомендации по их устранению.

Взаимодействие с семьей:

Уникальным аспектом профилактики в образовательной среде является возможность взаимодействия специалистов с семьёй и выстраивания комплексной системы, обеспечивающей гибкое воздействие на формирование ценностно-смысловой сферы личности студента как ключевого фактора высокой сопротивляемости негативным явлениям.

Также данная работа направлена на решение семейных проблем, привитие семейных традиций, ценностей, на развитие детско-родительских взаимоотношений.

По данному направлению педагогический коллектив колледжа использует различные формы и методы работы:

1. Родительские собрания.
2. Родительский всеобуч.
3. Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам успеваемости и воспитания детей.
4. Профилактические беседы с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.
5. Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам детско-родительских отношений, социального поведения и взаимодействия с подростками.
6. Приглашение медицинского психолога для проведения индивидуальных бесед и организация круглых столов.

Как и любая деятельность, работа с родителями нуждается в системном и непрерывном подходе, а также в своевременной оценке эффективности.

В этом учебном году Родительском всеобуче рассматривались темы:

- «Профилактика аддиктивного поведения»;
- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Навыки безопасного поведения».

Родительский всеобуч предназначен для усиления защитных механизмов детей и подростков путём обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать, как развивать самодисциплину, а в необходимых случаях твёрдо и уверенно устанавливать определённые правила поведения, поясняя подростку причину принимаемых мер.

Программы профилактики учат родителей, как играть более активную роль в жизни детей, как проводить беседы, в том числе и о зависимостях, как перейти от отслеживания поступков детей к доверительным отношениям, пониманию проблем и забот подростков, а также, как дружить с друзьями детей и их родителями. Педагог-психолог даёт рекомендации родителям по работе с детьми.

Реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рамках Федерального Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и реализации Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ДиТЭК в основные образовательные программы и рабочие программы учебных дисциплин, были внесены изменения в целях построения образовательного процесса.

В 2022 году в образовательный процесс была разработана и включена Рабочая программа воспитания по специальности.

Эффективность воспитательного процесса в колледже.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания.

В практике воспитательного процесса используются различные методы воспитания: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем году были использованы такие формы работы, как клубная и кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление.

При использовании вышеуказанных форм работы были проведены такие мероприятия: дебаты, различные акции, защита проектов, экскурсии, тематические встречи с интересными и значимыми людьми города, круглые столы с приглашением выпускников колледжа, специалистов по направлениям, сотрудников правоохранительных органов, священнослужителей, врачей и тд. заседание совета студенческого самоуправления, экскурсии в выставочные залы, музеи экскурсии на предприятия города и области, фестивали, тематические встречи, выставки, конференции, дискуссии, соревнования, конкурсы, тренинги с элементами игр.

Интересными и эффективными для студентов стали встречи с Председателя Епархиальной комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства» о. Петром (Гурьяновым), оперуполномоченным ОНК МО МВД России «Димитровградский Андреевой О.А., Начальником Филиала по г. Димитровграду ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области Ометов О.А. Встреча проходила в форме диалога, студенты имели возможность задавать вопросы и получать ответы. Также положительно отмечены студентами встречи с социальными партнерами, руководителями предприятий, успешными выпускниками колледжа, организованные зам. директора по ПО. На этих встречах студенты на примерах узнали, как можно добиться успехов в профессиональной деятельности.

Понравилась студентам форма мероприятия Дебаты «Я смог и у тебя получится» с приглашением знаменитых спортсменов города, студенты с большим удовольствием принимали участие в дебатах и отстаивали свои точки зрения на эту проблему.

Использование в своей работе методов воспитательного воздействия в положительно повлиявшие на развитие личности студентов, на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду, способствует развитию познавательных интересов, формирует потребность здоровом образе жизни.

Итоги воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности в колледже показывает, что в сложившихся современных условиях работодатели заинтересованы в специалистах профессиональных в своей области, обладающих такими личными качествами как ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, умение работать в команде, организованность.

Таким образом, колледж готовит не только компетентных специалистов, но и воспитывает гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому воспитательная сторона обучения специалиста — одна и важнейших задач педагогического коллектива. Воспитание в колледже имеет свои отличительные особенности. В колледже идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста.

Получение молодыми людьми специальности является эффективной формой их ранней социализации и социальной защищенности. Для этого необходимо решение следующих воспитательных проблем:

- формирования общих, профессиональных компетенций, личностных результатов, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
- формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
- формирование у студентов правовой и политической культуры, уважения к закону и правопорядку;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, формирование мотивации к здоровому образу жизни.
- воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях.

Главный принцип организации воспитательной работы в колледже - это системность, непрерывность и единство требований к студентам. Все воспитательное воздействие на студентов должно проходить путем создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, оздоровляющей и организующей.

1.3 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДиТЭК

Прогноз дальнейшего развития ОГБПОУ ДиТЭК базируется на Программе развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж» на период 2020 – 2025 г.г.

Приоритетными направлениями выступают:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области, г. Димитровграда и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной, материально-технической базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Развитие системы кадрового роста и дополнительного образования педагогических работников, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Профессиональное воспитание и социализация обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж».

Перед ОГБПОУ ДиТЭК стоят задачи:

1. Повышение привлекательности образовательных программ колледжа для общества, обучающихся и их родителей.

2. Развитие современной информационной образовательной среды и цифровой инфраструктуры.

3. Развитие учебно-производственной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Развитие кадрового и творческого потенциала педагогических работников.

5. Развитие научного и инновационного потенциала педагогических работников.

6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

7. Воспитание личности обучающегося способного к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению и принятию решений.

8. Воспитание профессиональной культуры и этики общения.

Выполнения поставленных задач и реализация Программы развития Димитровградского технико-экономического колледжа на период 2020-2025 гг. позволит обеспечить:

1. Качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС СПО;

2. Получение доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям развития системы образования в Ульяновской области, современным требованиям общества и работодателей.

3. Достижение высокого качества образования с использованием передовых педагогических технологий и методов обучения и воспитания.

4. Создание учебной и методической документации, средств обучения в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО по специальностям.

5. Развитие и совершенствование исследовательской и творческой деятельности обучающихся, преподавателей и педагогических работников. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.д.).

6. Активное использование педагогами эффективных образовательных технологий в том числе цифровых с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

7 Обеспечение учебного процесса и организационно-распорядительной деятельности современной цифровой, компьютерной, мультимедийной и оргтехникой.

8. Своевременное обновление и модернизация имеющего парка учебного оборудования и открытие новых мастерских.

9. Укрепление и развитие связи колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.

10. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, обновление преподавательского состава.

11. Повышение образовательного уровня преподавателей и педагогов, руководителей структурных подразделений и руководящего состава колледжа.

11. Создание в ОГБПОУ ДиТЭК условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической помощи.

12. Создание системы подготовки специалистов, стабильно обеспечивающих потребности экономики Ульяновской области и других регионов Российской Федерации.

13. Увеличение внебюджетных доходов

14. Воспитание в студенческой среде позитивных моделей поведения как норм, снижение уровня негативных социальных явлений.

15 Развитие и поддержка социально-значимых инициатив, обеспечивающих преемственность деятельности в студенческом самоуправлении

16. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы колледжа, в том числе учебного корпуса и студенческого общежития.

17. Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда и антитеррористических мероприятий за счет выполнения регламентных работ.

18. Повышение престижа ОГБПОУ ДиТЭК как современного, динамично развивающегося и востребованного профессионального образовательного учреждения.

«01 » апреля 2023 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 31 марта 2023 года

«01 » апреля 2023 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 31 марта 2023 года

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОГБПОУ ДиТЭК

По специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	84 чел.

1.2.1	По очной форме обучения	84 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/2,38% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	17/73,91% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/1,2% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (очная форма обучения, бюджет)	46/54,76% человек/%