

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технико-экономический колледж»
(ОГБПОУ ДиТЭК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДиТЭК

_____ Н.Р. Галиуллов

« ____ » _____ 2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Димитровградский технико-экономический колледж»

специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт**

промышленного оборудования (по отраслям)

очной формы обучения

Димитровград 2023

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции) был издан приказ по колледжу № 51-1/01-08 от 28.02.2023 г. «О создании комиссии по самообследованию».

В соответствии с указанным приказом о самообследовании образовательной деятельности колледжа проходило согласно утвержденному графику по состоянию на 1 апреля 2023 г.

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, прогноз дальнейшего пути развития, также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.**

Отчёт по самообследованию размещён на сайте <http://ditek73.ru>

Состав комиссии:

Н.Р. Галиуллов	директор колледжа, председатель комиссии
Н.В. Дергунова	заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

О.Н. Ананьева	заместитель директора по производственному обучению
З.А. Смирнова	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
С.С. Лукоянчев	заместитель директора по научно-методической работе
В. А. Силкин	ведущий юрисконсульт
Н.В. Калугина	зав. методической службой. зав. отделением «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
Е.А. Осокина	зав. учебной частью
Н.В. Андреева	зав. библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Аналитическая часть (обобщенные результаты)	6
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.1.1	Оценка системы управления ОГБПОУ ДиТЭК	6
1.1.2	Оценка содержания и качества подготовки студентов	7
1.1.3	Оценка организации учебного процесса	34
1.1.4	Оценка востребованности выпускников	37
1.1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.1.7	Оценка материально-технической базы	55
1.1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	58
1.1.9	Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций	61
1.1.10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	62
1.1.11	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2022 году в ОГБПОУ ДИТЭК	77
1.2	Оценка воспитательной деятельности	79
1.3	Прогноз дальнейшего пути	88
2.	Информация о показателях деятельности ОГБПОУ ДиТЭК, подлежащей самообследованию	91

Введение

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж» (ОГБПОУ ДиТЭК).

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны)

433505 Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Октябрьская, дом 74.

Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82;

1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 ноября 2022г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00189528 от 08.04.2021 г. выдана на основании Распоряжения № 643-р от 08.04.2021 г. Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии – «бессрочно».

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации № 3155 от 22.04.2021 г. серия 73 А01 №0000411 выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия свидетельства – «бессрочно».

Укрупненная группа направлений подготовки и специальности

15.00.00 Машиностроение

1.5 Устав ОГБПОУ ДиТЭК утвержден Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, распоряжение № 170-р от 08.02.2021г, Министром просвещения и воспитания Ульяновской области Н.В. Семеновой.

Основной вид деятельности: образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования и повышение квалификации.

С 2017 года ОГБПОУ ДиТЭК ведет подготовку специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ТОП-50

- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

В колледже ведется подготовка специалистов среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации по специальностям:

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021г. №2443-р

В образовательном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативно-правовые акты, утвержденные в установленном порядке в соответствии с основными направлениями деятельности колледжа. Локальные

акты соответствуют действующему законодательству РФ в области образования и уставу образовательного учреждения.

Руководящий состав и служебные телефоны:

– **Директор** – Наиль Равильевич Галиуллов, кандидат педагогических наук, почётный работник СПО, Заслуженный работник образования Ульяновской области. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-27-11, 5-13-82, Факс: 5-13-82. e-mail: ditek73@mo73.ru

– **Заместитель директора по учебной работе** - Дергунова Наталья Викторовна, почётный работник СПО. Телефон рабочий - 8 (842 35) 5-33-37, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Смирнова Зоя Анатольевна, кандидат педагогических наук, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по производственному обучению** - Ананьева Ольга Николаевна, почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru;

– **Заместитель директора по научно-методической работе** – Лукоянчев Степан Сергеевич. Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru.

– **Заместитель директора по безопасности** –Алимов Дамир Мяскутович Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru

– **Главный бухгалтер** –Акимова Елена Васильевна Телефон рабочий - 8 (842 35)5-13-82, факс: 5-13-82; e-mail: ditek73@mo73.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

1.1 Оценка образовательной деятельности.

1.1.1 Оценка системы управления ОГБПОУ ДиТЭК.

В структуре управления колледжа можно выделить учебные, учебно-методические, учебно-воспитательные, учебно-производственные, хозяйственные подразделения, информационно-образовательный комплекс и финансово-экономический отдел, подразделение комплексной безопасности. Колледж филиалов и представительств не имеет.

Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и регулируется локальными актами (положениями), утверждёнными директором.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и Учредительным договором на принципах единоначалия и коллегиальности. Вся работа строится на основе годового плана.

Директор колледжа на принципе единоначалия возглавляет учреждение и осуществляет текущее руководство его деятельностью в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. Директор обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Заместители директора колледжа (по учебной работе, по производственной работе, по учебно - воспитательной работе, по научно-методической работе, по безопасности) организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координируют работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов. Организуют работу по подготовке и проведению экзаменов. Координируют взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организуют просветительскую работу для родителей. Оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий. Организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, самостоятельную) работу. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. Обеспечивают

своевременное составление установленной отчётной документации. Принимают меры по оснащению учебных кабинетов, спортивного зала современным оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, жилищно-бытовых условий.

Деятельность органов самоуправления осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы колледжа, решению основных вопросов образовательной, методической, научно-экспериментальной деятельности учебного заведения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы колледжа, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения среднего профессионального образования и Уставом колледжа

Система управления является эффективной, адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

1.1.2 Оценка содержания и качества подготовки студентов.

Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала.

Количество групп, участвующие в учебном процессе Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Группы	Количество человек (всего)	
		Всего	Академический отпуск
1	111	23	1
2	211	18	2
3	311	21	1
4	411	17	2
Итого		79	6

В колледже обучение по специальности ведется на бюджетной основе.

В настоящее время в колледже на специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования обучается 0 студентов из числа инвалидов, что 0,00% от общего количество студентов.

Образовательный процесс по специальности осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

Перечень образовательных стандартов

Код специальности	Наименование специальности	Регистрационный номер и дата утверждения ФГОС СПО
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Министерством науки и образования РФ № 1580 от 09.12.2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 44904 от 22.12.2016 г.

ОПОП/ООП СПО - ППССЗ по специальности ОГБПОУ ДиТЭК обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план специальности;
- календарный учебный график, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации
- рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, рабочие программы по учебной и производственной практике (рабочие программы по каждой дисциплине и профессиональным модулям согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы по учебной и производственной практикам утверждаются заместителем директором по ПО);
- фонд оценочных средств (ФОС) куда входят материалы по текущему контролю, самостоятельной работе, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- методический материал необходимый для выполнения лабораторных, практических работ, курсовых проектов;
- методический материал по организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов;
- программа государственной итоговой аттестации.
- по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются УМК (учебно-методический комплекс)

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

технологий и социальной сферы в агропромышленном комплексе и энергетической отрасли.

Обучение по специальностям, входящим в ТОП-50 ведется в соответствии с примерными основными образовательными программами, внесенными в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО.

Названный перечень работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, методическая служба колледжа, зав. отделениями, МЦК.

Администрация колледжа своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ

Преподавательским составом колледжа разработаны все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, предназначенных для изучения в учреждениях СПО реализуемых образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями положения о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в действующей редакции).

В полном объеме выдерживается структура и оформление, порядок принятия и утверждения учебных (рабочих) программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по учебной работе; рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР, рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по производственному обучению.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ДиТЭК

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Структура подготовки по ОПОП/ООП СПО - ППССЗ в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технико-экономический колледж» отвечает требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, учредителя и потребностям региона в обеспечении кадрами агропромышленного комплекса и энергетической отрасли.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане
1	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%

Обязательный минимум содержания дисциплин

РУП по специальности разработан в соответствии с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов подготовки выпускников по специальностям.

№	Специальность по ФГОС СПО	Наличие формируемых компетенций в учебном плане
1	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%

Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки

Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся произведен по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Общее количество часов теоретического обучения

Выполнены требования ФГОС СПО к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам в соответствии с утвержденным учебным планом.

Объём учебной нагрузки:

- аудиторных занятий, студентов в неделю при очной форме получения образования, составляет 36 ч.

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа.

Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ОПОП СПО-ППССЗ по специальности:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение

Всего по циклам	Объем учеб. врем. в часах	В % к итогу
Всего по циклам		
Обязательная часть, в том числе по циклам	1728	57,1
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	468	15,5
<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	144	4,7
<i>Профессиональный учебный цикл</i>	1116	36,9
Вариативная часть	1296	42,9
Итого	3024	100,0

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП/ООП СПО - ППССЗ по специальности предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», "История", "Иностранный язык/Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура" в объеме соответствующим требованиям ФГОС и отражены в учебных планах.

Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО по специальности предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность по ФОС СПО	ФГОС СПО (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	68	0

Сроки освоения основной образовательной программы

№	Наименование основной образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.

Продолжительность теоретического обучения (недели)

Распределение бюджета времени (продолжительность всех видов практик (нед.), продолжительность промежуточной аттестации (нед.), продолжительность государственной (итоговой) аттестации обучающихся (нед.), общий объём каникулярного времени в учебном году (нед.)), отведенного на освоение ОПОП СПО - ППССЗ по специальности:

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

	Кол. нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам	84	57,1
1.1 Обязательная часть	48	32,7
1.2 Вариативная часть	36	24,4
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	25	17,0
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	2,7
4. Промежуточная аттестация	5	3,4
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4,1
6. Время каникулярное	23	15,7
Итого	147	100,0

Обучение с применением дистанционных технологий

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137), а также Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226), Приказа № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ», Письма

Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" в условиях ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и частичное использование дистанционных образовательных технологий используются образовательная платформа MOODLE и специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать общие, профессиональные компетенции и формировать личностные результаты.

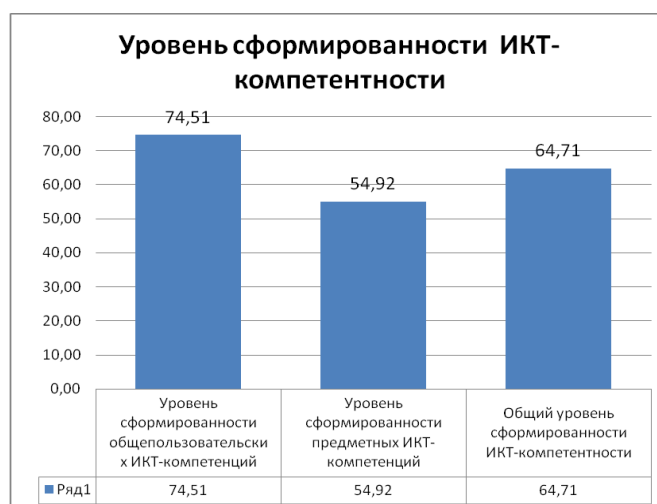
При реализации программ среднего профессионального образования очного, заочного обучения с применением электронного обучения и частичным использованием дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием дистанционных технологий.

Выбор родителями (законными представителями) обучающихся (не совершеннолетнего и совершеннолетнего), обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий по образовательной программе среднего профессионального образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), в том числе, с кем заключен договор об оказании платных образовательных услуг.

Но прежде чем предлагать обучение с применением дистанционных образовательных технологий по образовательной программе среднего профессионального образования была проведена диагностика уровня сформированности ИКТ-компетентности среди обучающихся и преподавателей колледжа.

Уровень сформированности ИКТ-компетентности для студентов 1-4 курсов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Группа/курс	Уровень сформированности ИКТ-компетентности		
	Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций	Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций	Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности
111/1	65,8	56,2	61
211/2	84,5	61,58	73,04
311/3	69,5	45,9	57,7
411/4	78,25	55,98	67,115
По специальности	74,51	54,92	64,71



Вывод: наблюдается допустимый уровень сформированности ИКТ-компетентности.

Примечание критерии:

80-100% оптимальный уровень

60-79 допустимый уровень

40-59 критический уровень

Меньше 40% недостаточный уровень

РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ Уровень сформированности ИКТ-компетентности преподавателей колледжа

	Уровень ИКТ-компетентности			
	<50% недопустимый уровень	50-59% критический уровень	60-84% допустимый уровень	85-100% оптимальный уровень
Преподаватели	0	29,56	55,86	14,58

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса преподавателей колледжа по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что только 29,56 % педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при проведении дистанционных инструментов для проведения занятий на образовательной платформе Moodle.

Анализ педагогической деятельности преподавателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы преподавателей и студентов в реальном времени по причине низкой мотивации студентов; установление контакта со студентами во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили преподаватели за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и повысили компьютерную грамотность в рамках ИКТ.

В 2022 году 1 преподаватель (Купров Е.А.) повысил компьютерную грамотность в рамках ИКТ – компетенции и два члена администрации (Лукоянчев С.С. и Дергунова Н.В по теме «Стратегия и тактика антикризисного управления в условиях цифровой трансформации») для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

ОГБПОУ ДиТЭК при использовании обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

- определяет, какие учебные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы, практики могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

- размещает на своей платформе Moodle задания для освоения обучающимися основных профессиональных образовательных.

- переносит на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

- определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные

профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

-ведет постоянных контроль проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, результаты обсуждаются на педагогическом совете, МЦК, совещаниях.

Качество подготовки выпускников колледжа

Результаты и качество освоения ОПОП/ООП СПО – ППССЗ по специальности: «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организацией за 2021-2022 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена при защите ВКР

№ п/п	Код специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущ. к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (очное отделение)	17	17	5	8	4
итого			17	17	5	8	4

К государственной итоговой аттестации было допущено 17 студентов выпускной группы специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и 100% студентов получили дипломы. Закончили колледж, получив дипломы с отличием 4 студента очной формы обучения, что составляет 2,86% от общего количества студентов, получивших дипломы в 2022 году.

Качество защиты дипломов по специальности составляет 76,47%.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена при выполнении демонстрационного экзамена (ДЭ)

Наименование компетенции	Кол-во обучающихся, прошедших ДЭ в форме ГИА (кол-во чел.)	из них кол-во сдавших и %			
		"5" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"4" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"3" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)	"2" (кол-во и % от общего кол-ва сдававших)
38 Холодильная техника и системы кондиционирования	17	6 (35,29)	6 (35,29)	5 (29,42%)	0

Во время выполнения задания, экспертной группой, был отмечен достаточно высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников. Ребята продемонстрировали собранность, целеустремленность.

Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

Внештатных ситуаций на площадке не возникало.

Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» (в действующей редакции).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;

Мониторинг проводился по следующему учебному циклу:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- Профессиональный цикл (ПЦ).

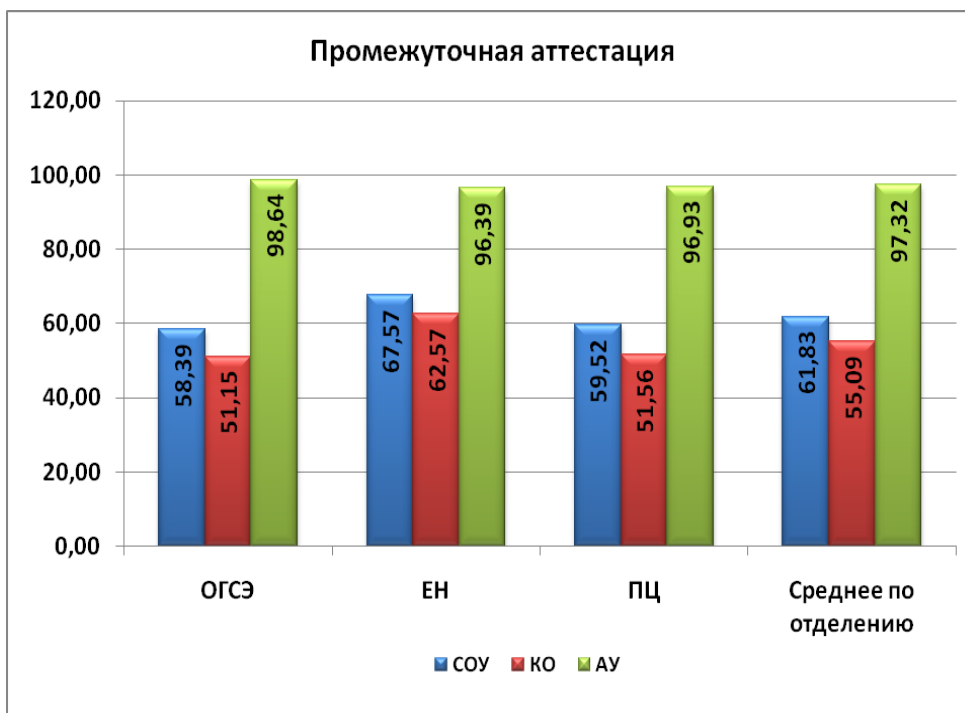


Диаграмма 1

Вывод: Полученные результаты (диаграммы 1) соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам входной
диагностики**

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через проведение стартовой диагностики по общеобразовательным дисциплинам путем проведения административных (срезовых) работ:

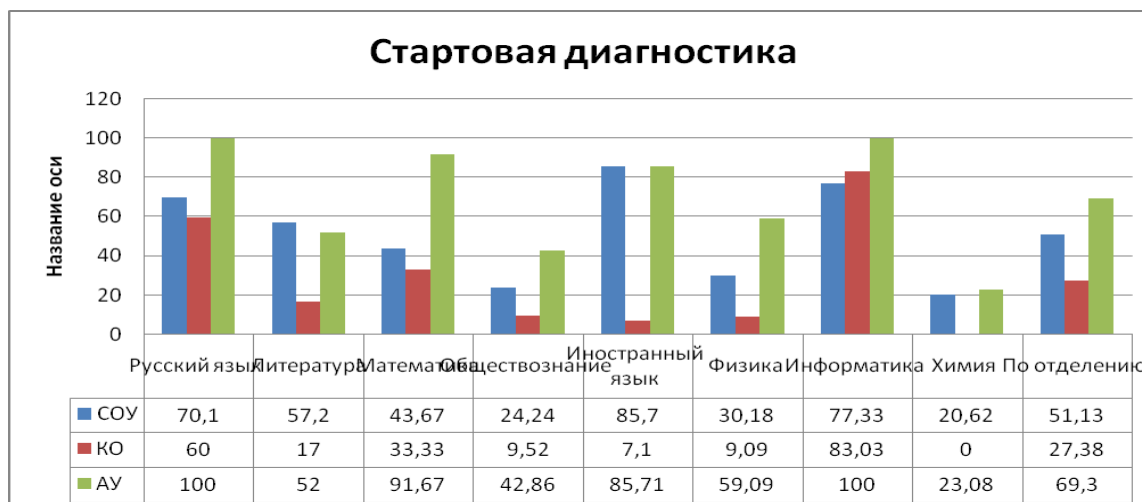


Диаграмма 2

Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в образовательном учреждении была проведена Всероссийская проверочная работа по дисциплине Математика. Работу выполняли студенты 1-го и 2-го курса. Всероссийская проверочная работа для обучающихся СПО проводилась ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. ВПР проводилась на основании Графика в соответствии с единым расписанием - 27 сентября 2022 года. Анализ результатов ВПР в колледже предназначен для совершенствования образовательного процесса. Результаты ВПР были представлены следующими параметрами:

- степень освоения (%)
- качество обучения (%)
- абсолютная успеваемость (%)

Сравнивались показатели: входной контроль, ВПР, промежуточная аттестация за 2021-2022 уч.г. для первого курса (рис.6) и второго курса (рис.7)

Результаты по группе 111 выглядят следующим образом:

Качество обучения (диаграмма 3) по входному контролю по математике составило – 33,33%, что объясняется невысоким проходным баллом при поступлении в колледж, значительной группы студентов, а также периодом начальной адаптации коллектива группы. По результатам ВПР качество обучения составило -47,83%, что объясняется продолжением адаптационного периода. По результатам промежуточной аттестации показатель КО значительно вырос и составил 41,67%, что объясняется хорошей организацией образовательного процесса по дисциплине.

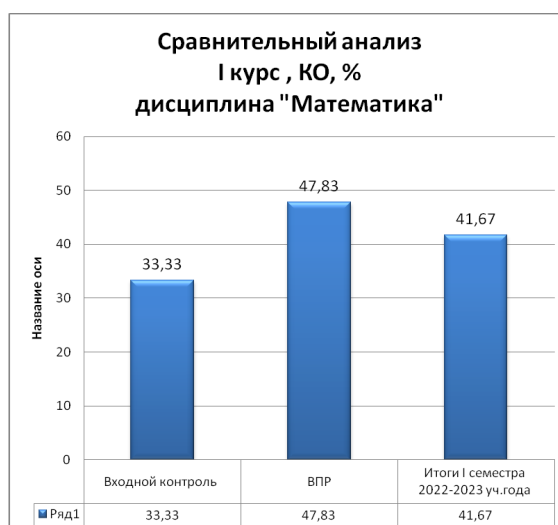


диаграмма 3

Показатель СОУ продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: входной контроль-43,67%, ВПР-54,09%, промежуточная аттестация-53,67% (диаграмма 4)



Диаграмма 4

Анализ показателя КО (диаграмма 5) по 2 курсу по дисциплине «Математика» следующий: ВПР – 11,11%, результаты промежуточной аттестации составили – 44,44%, что объясняется достаточно хорошей степенью обучения. Показатель СОУ (диаграмма 6) продемонстрировал подобную динамику и составил соответственно: ВПР – 41,11%, промежуточная аттестация – 54,44%.



Диаграмма 5



Диаграмма 6

Вывод:

Прослеживается динамика роста показателей КО и СОУ для первого курса. Уровень подготовки студентов второго курса показал устойчивые знания по дисциплине Математика.

Данные результаты позволяют судить о хорошей организации образовательного процесса в динамике.

**Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12
МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам
самообследования**

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты самообследования по общеобразовательному учебному циклу



Результаты самообследования по циклам ОГСЭ, ЕН и ПЦ.

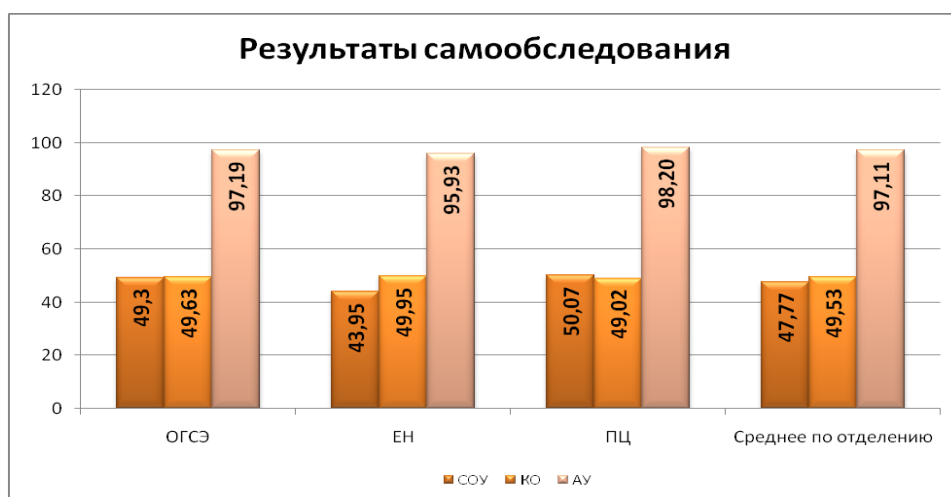


Диаграмма 7

Анализируя «Сведения о результатах самообследования студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (диаграмма 7), делаем вывод, что полученные результаты соответствуют требованиям к качеству подготовки специалистов среднего звена.

На диаграммах 8,9,10 представлены сводные данные о степени обученности по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

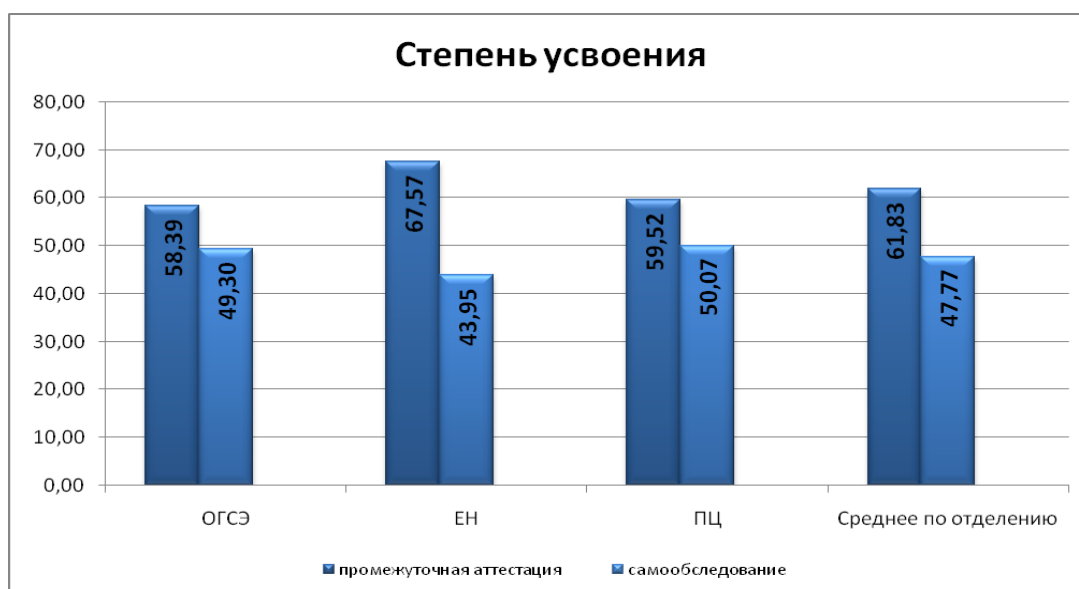


Диаграмма 8

Вывод: анализируя данные диаграммы 8 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель степени обученности по самообследованию.

На диаграмме 9 представлены сводные данные о качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.



Диаграмма 9

Вывод: анализируя данные диаграммы 9 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель качественной успеваемости по самообследованию.

На диаграмме 10 представлены сводные данные об общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации и самообследования.

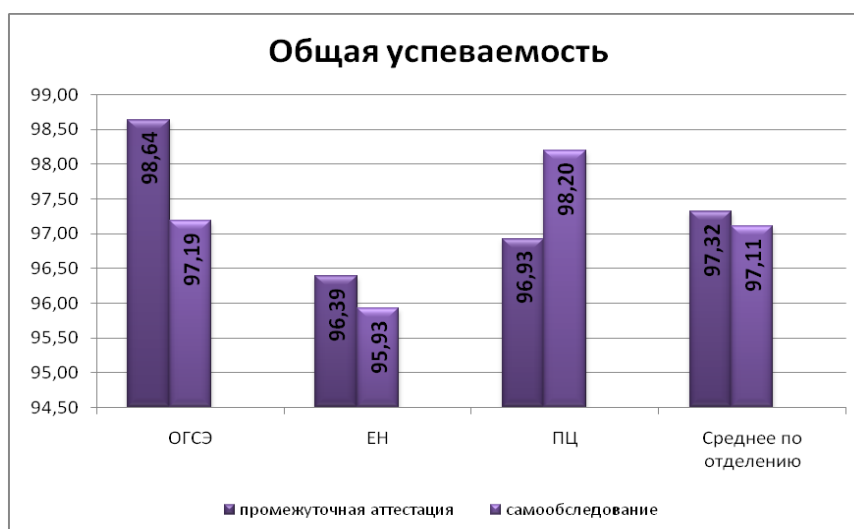


Диаграмма 10

Вывод: анализируя данные диаграммы 10 видно, что представленные сведения соответствуют средним значениям по Ульяновской области. Самый низкий показатель общей успеваемости по самообследованию.

Данные для анализа мониторинга (диаграмма 11) были получены путем выведения среднего значения показателей промежуточной аттестации и самообследования и были сравнены с данными за прошлый период.

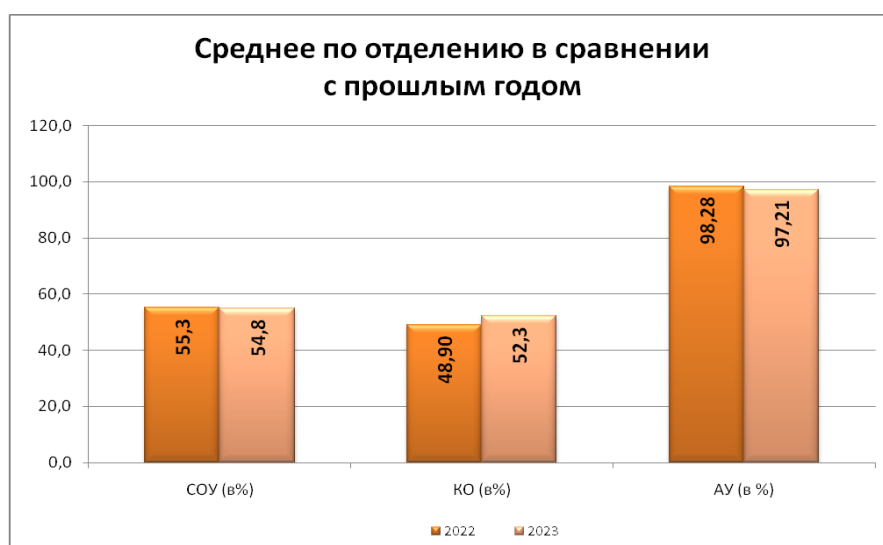


Диаграмма 11

Анализируя полученные данные видно, что в 2023 году результаты степени усвоения учебных дисциплин уменьшились по сравнению с прошлым годом на 0,5% и составили 54,8% (прошлый период – 55,3%), качественная успеваемость повысилась на 3,4% и составила 52,3% в сравнении с прошлым периодом 48,90%, общая успеваемость снизилась с 98,21% на 1,07% и составила соответственно 97,21%.

Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и профессиональному модулю (в действующей редакции), разработанного на основании Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 №16-52-55ин/16-13).

Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено выполнение курсового проекта на 4 курсе по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

В таблице 1 представлены сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 1 Сведения о курсовых работах (проектах) по профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО

Наименование специальности	Профессиональный модуль	Курс	Семестр
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	IV	VIII

Анализ выполнения курсовых проектов и работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) представлен в таблице 2 в период с апреля 2021 года по апрель 2022 года.

Таблица 2 Анализ курсовых проектов и работ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Группа	Количество студентов	Отметки								% успеваемости	Степень успеваемости	% качества	Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетвор.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2021-2022 учебный год													
<i>ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</i>													
Группа 411	18	5	27,78	6	33,33	7	38,89	0	0,0	100,0	63,11	61,11	3,89
Итого	18	5	27,78	6	33,33	7	38,89	0	0,0	100,0	63,11	61,11	3,89
2022-2023 учебный год													
<i>ПМ.03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</i>													
Группа 411	17	6	35,29	6	35,29	5	29,42	0	0,0	100,0	68,47	70,59	4,06
Итого	17	6	35,29	6	35,29	5	29,42	0	0,0	100,0	68,47	70,59	4,06

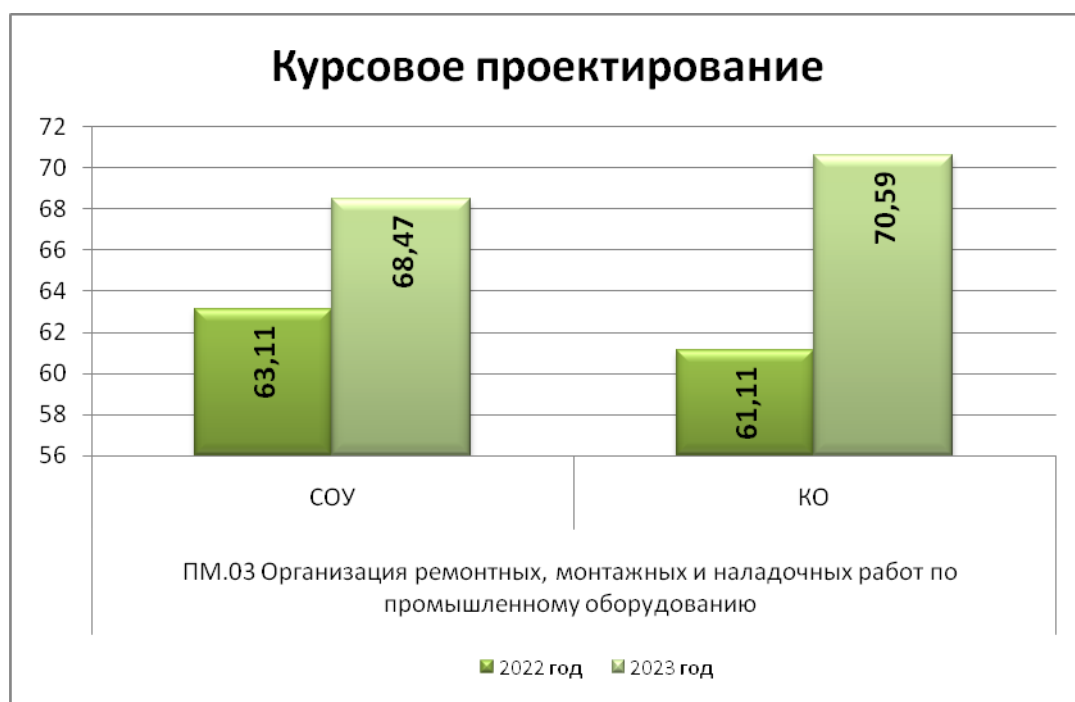


Диаграмма 13

На диаграмме 13 видно, что результаты курсового проектирования следующие:

- курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.03: качество обучения за 2023 год повысилось на 9,48% и составило 70,59% (за 2022 год оно составляло – 61,11%), и степень усвоения повысилась также на 5,36% и составила 68,47%.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базовом уровне проводится в форме дипломного проектирования и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен

В период с 15.06.2022 г. по 21.06.2022 г. на базе Центра проведения демонстрационного экзамена, по компетенции 38 Холодильная техника и системы кондиционирования (ОГБПОУ ДиТЭК, г. Димитровград, ул. Октябрьская, д, 74) проходил демонстрационный экзамен (ID 100052) в рамках ГИА. Количество участников 17 человека. На площадке работала экспертная группа, по проведению демонстрационного экзамена, в составе 10 человек. Все члены экспертной группы имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Участники выполняли задание по комплекту оценочной документации (КОД) № 1.2, который рассчитан на выполнение задания продолжительностью 7 часов. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 49,60 баллов.

Задание было представлено тремя модулями:

Модуль 1 Изготовление компонента

Модуль 2 Электромонтажные работы, испытания под давлением

Модуль 3 Подготовка оборудования к вводу в эксплуатацию, пусконаладочные работы

По результатам демонстрационного экзамена (пункт 2 данного документа) видно, что максимальное количество заработанных баллов составляет – 40,73, минимальное – 15,04, среднее – 27,9, что соответствует оценкам «3», «4» и «5». В ходе выполнения задания большинство участников соблюдали технику безопасности и охраны труда. Серьезных замечаний не было.

Все полученные баллы на демонстрационном экзамене были переведены в оценки, результаты проведения демонстрационного экзамена за 2022 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 Результаты демонстрационного экзамена

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.			
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
2021	22	1	4,55	13	59,09	8	36,36	0	0,0	63,64	3,68
2022	17	6	35,29	6	35,29	5	29,42	0	0,0	70,59	4,06

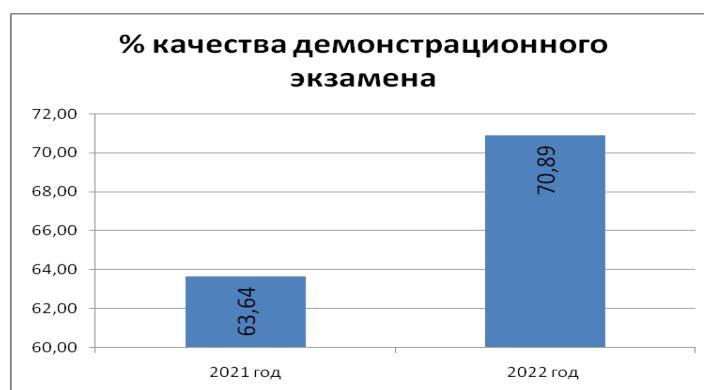


Диаграмма 14

Анализируя данные диаграмм 14, видно, что качество успеваемости по демонстрационному экзамену в 2022 году составило 70,89%.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей пищевых производств и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты ГИА за 2022 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Отметки								% качества	Средний балл	Диплом с отличием
		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.				
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
2021	22	11	50,0	6	27,27	5	22,73	0	0,0	77,27	4,27	1
2022	17	5	29,41	8	47,06	4	23,53	0	0,0	76,47	4,06	4

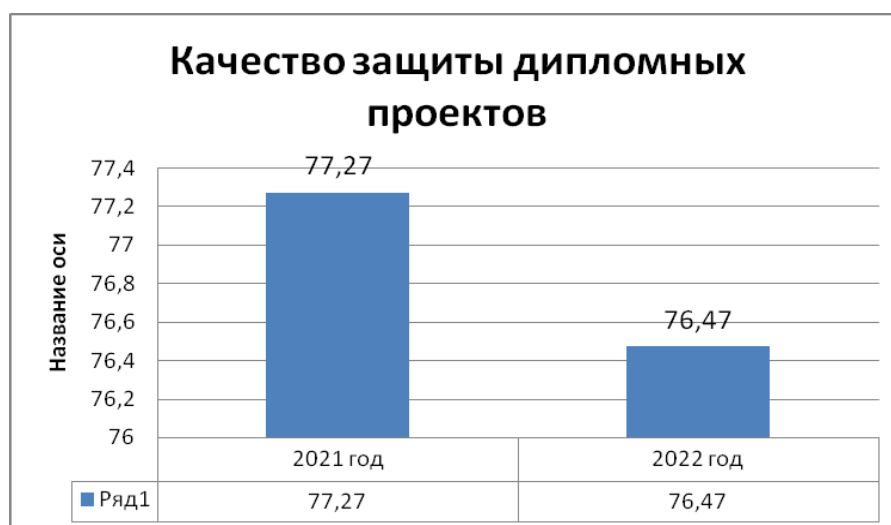


Диаграмма 15

Анализируя данные диаграммы 15, видно, что качество успеваемости дипломного проектирования составило 76,47%, что на 0,8% ниже за 2021 год.

Однако следует отметить, что в целом подготовка выпускников соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки специалистов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Приложение 1

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам промежуточной аттестации					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Литература	21	58,29	52,38	95,24	
Иностранный язык	21	53,9	42,86	95,24	
Математика	45	52,69	42,28	97,62	
Физическая культура	21	64,57	71,43	100,0	
ОБЖ	21	70,48	71,43	95,24	
Информатика	21	83,05	71,43	100,0	
Физика	45	52,95	42,28	97,62	
Химия	45	55,61	47,04	100,0	
Обществознание (вкл. экономику и право)	21	61,33	57,14	95,24	
Биология	21	57,22	52,38	100,0	
Астрономия	45	52,95	42,28	97,62	
Основы проектной деятельности	21	60,95	52,38	100,0	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		60,33	53,78	97,82	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Основы философии	18	56,44	44,44	100,0	
История	22	56,0	45,45	95,45	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	54,94	43,94	97,73	
Физическая культура	58	61,46	60,79	100,0	
Психология общения	18	63,11	61,11	100,0	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		58,39	51,15	98,64	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Математика	19	57,26	52,63	94,74	
Информатика	19	47,89	68,42	100,0	
Экологические основы природопользования	18	67,56	66,67	94,44	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		67,57	62,57	96,39	

Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	22	60,18	54,55	95,45	
Материаловедение	22	60,73	59,09	100,0	
Техническая механика	22	56,0	45,45	95,45	
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	19	71,16	68,42	94,74	
Электротехника и основы электроники	22	57,27	50,0	95,45	
Технологическое оборудование	22	60,55	50,0	95,45	
Технология отрасли	22	59,82	59,09	95,45	
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	22	60,73	59,09	100,0	
Охрана труда и бережливое производство	21	62,67	64,9	95,24	
Экономика отрасли	18	60,0	50,0	100,0	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	21	59,24	52,38	100,0	
Безопасность жизнедеятельности	21	59,24	52,38	100,0	
Компьютерная графика	18	58,0	50,0	100,0	
Основы предпринимательства	18	59,56	55,56	100,0	
Основы финансовой грамотности	18	59,56	55,56	100,0	
<i>Среднее по ОП</i>		60,31	55,09	97,83	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	18	58,22	44,44	88,89	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	18	60,0	50,0	100,0	
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.	18	58,0	50,0	100,0	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21	58,67	47,62	95,24	
<i>Среднее по ПМ</i>		58,72	48,06	96,03	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		59,52	51,56	96,93	
Итого по профессии/ специальности		61,86	55,09	97,32	

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам входной диагностики				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Общеобразовательный учебный цикл				
Русский язык	15	70,1	60,0	100,0
Литература	17	57,2	17,0	52,0
Математика	13	43,67	33,33	91,67
Обществознание	14	24,24	9,52	42,86
Иностранный язык	14	85,7	7,1	85,71
Физика	17	30,18	9,09	59,09
Информатика	12	77,33	83,03	100,0
Химия	13	20,62	0,0	23,08
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		51,13	27,38	69,30

Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)				
Дисциплина	Качество подготовки студентов			
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
1 курс				
Математика	23	54,09	47,83	100,0
2 курс				
Математика	18	41,11	11,11	100,0

Сведения о качестве подготовки студентов по специальности 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям) по итогам самообследования					
Дисциплина	Качество подготовки студентов				
	Количество студентов	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Общеобразовательный учебный цикл					
Русский язык	20	48,2	43,7	100,0	
Литература	20	44,7	42,1	96,0	
Математика	20	50,3	44,6	100,0	
История	20	51,1	45,2	100,0	
ОБЖ	21	53,5	42,6	100,0	
Информатика	20	60,8	45,2	96,2	
Физика	21	45,9	41,9	100,0	
Химия	21	50,4	45,9	98,1	
Обществознание (вкл. экономику и право)	21	48,4	40,9	96,2	
Биология	20	50,1	40,4	94,45	
<i>Среднее по общеобразовательному учебному циклу</i>		45,3	43,15	98,09	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Основы философии	18	48,4	50,9	96,0	
История	18	52,1	52,2	95,56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	49,4	45,8	100,0	
<i>Среднее по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</i>		49,3	49,63	97,19	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Математика	18	42,0	46,8	95,45	
Информатика	18	45,9	53,1	96,8	
<i>Среднее по математическому и общему естественнонаучному циклу</i>		43,95	49,95	95,93	
Профессиональный цикл					
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)					
Инженерная графика	18	56,8	58,9	100,0	
Материаловедение	18	59,8	53,5	100,0	
Техническая механика	17	49,7	44,0	100,0	
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	18	48,1	48,8	96,0	
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	18	45,2	52,8	96,0	
Технологическое оборудование	18	58,9	48,8	96,0	
Технология отрасли	17	50,7	58,1	96,4	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	56,1	55,8	95,4	
Безопасность жизнедеятельности	20	55,4	53,9	95,4	

Компьютерная графика	15	45,6	51,5	95,45	
<i>Среднее по ОП</i>		52,63	52,61	97,07	
Профессиональные модули (ПМ)					
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	18	48,1	46,1	100,0	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	16	50,1	42,1	98,0	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17	44,3	48,1	100,0	
<i>Среднее по ПМ</i>		47,5	95,43	99,33	
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		50,07	49,02	98,2	
Итого по профессии/ специальности		47,77	49,53	97,11	

1.1.3 Оценка организации учебного процесса

ОГБПОУ ДиТЭК ведет обучение по восьми ОПОП/ООП СПО-ППССЗ.

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присеваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. График учебного процесса составляется на основе учебных планов в соответствии с основными образовательными программами и в полном объеме соответствует нормативным требованиям.

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса.

При составлении расписания учтена динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Учебные занятия для студентов 1-2-х курсов начинались с 1 пары, для студентов 3-4-х курсов со 2-ой пары, с учетом создания условий нераспространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

Организация государственной итоговой аттестации

Основанием для организации и проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. с изменениями и дополнениями от 25 августа 2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. с изменениями и дополнениями от 16 ноября 2017 № 1138 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 531 от 04.07.2013г. с изменениями и дополнениями от 03 сентября 2015 года «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Рабочие учебные планы по специальности;
- Устав колледжа;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в действующей редакции);
- Программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются и утверждаются за 6 месяцев до ГИА;

Для проведения итоговой аттестации в колледже создаются экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председателями являются ведущие специалисты предприятий и организаций. Председатель ГЭК утверждается учредителем колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. К защите допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Защита происходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся результаты защиты дипломной работы (проекта).

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами.

По результатам работы итоговой экзаменационной комиссии оформляются отчеты. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников является предметом анализа Педагогического совета.

Организация практик

Практика в колледже реализуется на основе Положения о практической подготовке студентов (в действующей редакции, ссылка на положение: <http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5.pdf>), разработанного на основании положения о практической подготовке обучающихся от 5 августа 2020 года утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка состоит из двух этапов: учебная практика и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Практическая подготовка (учебная практика) проводится непосредственно в колледже, а производственная практика в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договоров, заключаемых между образовательной и профильной организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная (профессиональная) практика по утвержденному учебному плану, в соответствии с графиком учебного процесса организуется концентрировано.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями МЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором и заместителем директора по производственному обучению.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе прямых договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДиТЭК и организациями.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

1.1.4 Оценка востребованности выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования.

В случае поступления вакансий от работодателей осуществляется информирование выпускников по телефону о возможности трудоустройства, а также вся актуальная информация по вакансиям размещается на сайте колледжа, вкладка «Трудоустройство и практика»~ «Вакансии /объявления»

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Ежегодно колледж запрашивает информацию у филиала Областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий. Данные за два года представлены в таблице.

Сведения о выпускниках, обратившихся в центр в поисках вакансий.

Специальность	2021	2022
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	-

Из представленной информации можно сделать вывод, что несмотря на экономический кризис, рост безработицы, выпускники колледжа востребованы не только в г. Димитровграде, но и по всей Ульяновской области, а также в других регионах.

Большую роль в трудоустройстве выпускников является созданная в колледже Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДиТЭК, которая направлена на предоставление вакантных мест выпускникам, испытывающих трудности при трудоустройстве.

В соответствии с приказом директора колледжа, руководство службой осуществляет заместитель директора по производственному обучению. В обязанности, которой входит: организация работы службы содействия трудоустройства выпускников; мероприятия по содействию трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с ФОГКУ КЦ Ульяновской области в г.Димитровграде; взаимодействие со СМИ и Internet- ресурсами по вопросам трудоустройства выпускников колледжа; консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и трудовому законодательству; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; мониторинговые исследования трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников (подведение итогов) заслушиваются на итоговом педсовете.

1.1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно требованиям ФГОС по специальности реализация основной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла проходят согласно графику стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Образовательный и воспитательный процесс по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) обеспечивает 29 педагогических работника, в том числе 27 человек штатных преподавателей, все имеют высшее образование, 4 кандидата наук, а также 2 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог и 1 педагог-организатор.

Процент преподавателей с квалификационными категориями 21 человек- 72,41%. Высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (58,62%), первую категорию 4 человек (13,79%). Соответствие занимаемой должности имеют 8 преподавателя (27,57%).

Качественный состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО и представлен в таблице.

Состав и квалификация административных, педагогических кадров

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	0	0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

		Преподаватели
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	29
	со средним профессиональным образованием	0
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации <i>(за последние 5 лет)</i>		29
Имеют квалификационную категорию	Всего	21
	Высшую	17
	Первую	4
	соответствие	8
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0
	от 30 до 45 лет	5
	от 45 до 60 лет	21
	выше 60 лет	3
Педагогический стаж	менее 5 лет	0
	от 5-10 лет	5
	от 10 лет и более	24
Текущесть педагогических кадров <i>(за 1 год)</i>		0
Имеют учёную степень		4
Имеют почетные звания: - Заслуженный учитель, -Заслуженный работник образования Ульяновской области - Почетный работник СПО		- - 4
Показатель		Педагогические работники (воспитатели, педагог-организатор, психолог, социальный педагог)
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	4
	со средним профессиональным образованием	1
	с начальным профессиональным образованием	0
	со средним (полным) общим образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации <i>(за последние 5 лет)</i>		5
Имеют квалификационную категорию	Всего	5
	Высшую	2
	Первую	0
	соответствие	3

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем реализуемым специальностям ОГБПОУ ДиТЭК.

Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

В колледже уделяется огромное внимание вопросам обучения педагогов, повышения квалификации.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию в тех или иных формах: тематические курсы, повышающие информационно – компьютерную грамотность, курсы повышения квалификации. Активно применяются электронные учебные и наглядные пособия по различным учебным дисциплинам, создана и пополняется медиатека методической службы.

Сведения о повышении квалификации преподавателей представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

На 2020/2021		На 2021/2022		На 2022/2023	
чел	%	чел	%	чел	%
28	77,80	29	96,66	29	100,0

За период с апреля 2022 г. по март 2023 г. 100,0% преподавателей, были охвачены различными курсами: в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ОГАУ «Институт развития образования», ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи», АНО ВО «Университет Иннополиса», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации и др.

Курсовая подготовка помогает педагогом для организации учебного процесса разрабатывать учебно-планирующую документацию, фонды оценочных средств в соответствии с современными требованиями. Кроме того, повышение квалификации педагогов осуществляется через соискательство и аспирантуру.

- Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:
- прохождение комплексных курсов повышения квалификации;
 - участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
 - посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением;
 - работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами;
 - обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни;
 - стажировка преподавателей на предприятиях г. Димитровграда, г. Ульяновска, Республики Татарстан.

1.1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

По специальности реализуемой в колледже 100% обеспечение учебных дисциплин, ПМ и практик рабочими программами.

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Большая роль в этой работе принадлежит Методической службе колледжа.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Методический кабинет всегда являлся центром, куда приезжают за опытом преподаватели других образовательных учреждений Ульяновской области. Лучшие преподаватели колледжа делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими печатными и/или электронные издания по междисциплинарным курсам представлена в таблице.

Учебно-методические печатные и /или электронные издания по междисциплинарным курсам (2022-2023 г.г.)

№№ п/п	Наименование	Дисциплина,	Автор	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине УБП.03 Математика (Технологический профиль)	УБП.03 Математика	Комкова Т.В.	2022
2.	Методические рекомендации по изучению интеграла (учебное пособие для студентов 2 курса)	ЕН.01 Математика	Комкова Т.В.	2023
3.	Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины Астрономия	УДБ.08 Астрономия	Александрова Н.А.	2022
4.	Методические рекомендации по решению задач по физике разделам «Механика», «Молекулярная физика», «Тепловые явления».	УДП.01. Физика	Александрова Н.А.	2022
5.	Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов очного отделения	УДП.01 Математика (углубленный уровень)	Ширяева Н.Н	2022
6.	Методические указания для выполнения практических работ по компьютерной графике в программе КОМПАС 3D	ОП.13. Компьютерная графика	Андриянов С.Е.	2022
7.	Сборник практических работ в редакторе презентаций Power Point	УДП.02. Информатика	Андриянов С.Е.	2022
8.	Методическая разработка заданий дистанционной контрольной	ОП.09 Информационные технологии в	Андриянов С.Е.	2023

	работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	профессиональной деятельности		
9.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	ПМ.01 «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	Калугина Н.В.	2023
10.	Рабочая тетрадь по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»	ПМ.03 «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»	Калугина Н.В.	2023
11.	Методические указания для выполнения курсового проекта по МДК 03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию»	МДК 03.01 «Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию»	Калугина Н.В.	2023
12.	Методические указания для проведения лабораторных занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Технология отрасли»	ОП.07 «Технология отрасли»	Левина Н.Н.	2022
13.	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине УДП.01_ «Химия»	УД 10 «Химия»	Святова Л.Н.	2022
14.	Сборник тестов по дисциплине УДП.01_ «Химия»	УДП.01 «Химия»	Святова Л.Н.	2023
15.	Методические указания для выполнения экономической части выпускной квалификационной работы для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		Воронцова Л.Р.	2023
16.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»	Байгуллова А.М.	2022
17.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.05 «Материаловедение»	ОП.05 «Материаловедение»	Гильметдинов И.Г.	2022
18.	Методические указания для выполнения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП.08 «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»	ОП.08 «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»	Гильметдинов И.Г.	2023
19.	Рабочая программа по специальностям 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и	Основы безопасности жизнедеятельности	Купров Е.А..	2022

	ремонт промышленного оборудования», 15.02.13. «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», 20.02.04. «Пожарная безопасность»			
20.	Фонды оценочных средств по специальностям 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», 15.02.13. «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», 15.02.06. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», 20.02.04. «Пожарная безопасность»	Основы безопасности жизнедеятельности	Купров Е.А..	2022
21.	Методические рекомендации для выполнения практического занятия № 3 «Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными»	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Купров Е.А..	2022
22.	Методические рекомендации для выполнения практического занятия № 4 «Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника»	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Купров Е.А..	2023
23.	Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Инженерная графика	Фартусов С.П.	2022
24.	Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02.	Техническая механика	Фартусов С.П.	2022

	«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»			
25.	Методические указания и контрольные задания к решению задач в разделе «Теоретическая механика» для студентов очного отделения по специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2022
26.	Методические указания и контрольные задания к решению задач в разделе «Сопротивление материалов» для студентов очного отделения по специальностям: 19.02.07. «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2022
27.	Тестовые задания по разделу «Детали машин» для студентов очного отделения по специальности 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Техническая механика	Фартусов С.П.	2023

Таким образом, все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы. Качество обеспечения основной литературой соответствует ФГОС

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Приоритетным направлением модернизации профессионального образования является - подготовка высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов.

По мере развития экономики, появления инновационных предприятий, технического переоснащения производства, внедрения передовых технологий и выпуска новых видов продукции перед предприятиями Ульяновской области остро встает кадровая проблема. Речь идет как о нехватке рабочей силы, так и о неполном соответствии уровня квалификации кадров (прежде всего рабочих и специалистов среднего звена) требованиям экономики, современному уровню технологической оснащенности предприятий.

Сегодня, в условиях постепенного преодоления демографического кризиса, на первый план выдвигается задача обеспечения максимально полного соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций актуальным и перспективным требованиям экономики. Важным на сегодняшний день является также вопрос соответствия выполняемых работ молодыми специалистами требованиям международным профессиональным стандартам.

В решении этих проблем существенную помощь может оказать современное движение Молодые профессионалы, направленное на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных и образовательных стандартов с учетом национальных и международных требований.

В регионе созданы необходимые условия для развития данного движения и соответственно совершенствования системы профессиональной подготовки.

Задача профессиональных образовательных организаций региона – поддержка и развитие движение Молодые профессионалы, путем организации и проведения региональных чемпионатов по различным компетенциям.

Студенты ОГБПОУ ДиТЭК специальности принимают активное участие в движении Молодые профессионалы по следующей компетенции: 38 Холодильная техника и системы кондиционирования.

Результат участия студентов колледжа в движении Молодые профессионалы 2022-2023 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	Финал X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» Компетенция Холодильная техника и системы кондиционирования Ульяновская область 8-12 сентября 2022 г. Республика Мордовия	Диплом за профессионализм	Конов Сергей Эдуардович

Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие.

Эксперты Молодые профессионалы в ОГБПОУ ДиТЭК 2022-2023 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
1.	Финал X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» Компетенция Холодильная техника и	Диплом эксперта	Порчук Олег Владимирович

системы кондиционирования Ульяновская область 8-12 сентября 2022 г. Республика Мордовия		
--	--	--

Информационные технологии применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, используются компьютерные программы Компас, «MathCad», используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин курсы лекций читаются с презентационной частью. В связи с внедрением новых методов и средств реализации образовательного процесса перспективным является возможность проведения демонстрационного экзамена.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, мероприятиях воспитательно-профилактической направленности и т.д. в 2022-2023 учебном году представлены в таблице.

Сведения об участии студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, мероприятиях воспитательно-профилактической направленности и т.д. в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия, дата участия	Подтверждающий документ	Участник
1.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый уровень»	Сертификат № 740328 от 10.11.2022 г.	Шинауров Никита Александрович
2.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый уровень»	Сертификат № 740353 от 10.11.2022 г.	Порфирьева Полина Александровна
3.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Основные концепции координатора волонтерской группы»	Сертификат № 738232 от 09.11.2022 г.	Пайдутова Юлия Владимировна
4.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Основные концепции координатора волонтерской группы»	Сертификат № 738883 от 10.11.2022 г.	Дубровина Арина Андреевна
5.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Управление конфликтами»	Сертификат № 757738 от 23.11.2022 г.	Баранов Максим Викторович
6.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс»	Сертификат № 738141 от 09.11.2022 г.	Дятлова Юлия Владимировна
7.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Управление конфликтами»	Сертификат № 760814 от 24.11.2022 г.	Коннов Сергей Эдуардович
8.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Управление конфликтами»	Сертификат № 760844 от 24.11.2022 г.	Мазаев Владислав Альбертович
9.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Управление конфликтами»	Сертификат № 766707 от 30.11.2022 г.	Сангинова Мехрона Зафаровна
10.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Управление конфликтами»	Сертификат № 766608 от 30.11.2022 г.	Сизов Анатолий Александрович
11.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Управление конфликтами»	Сертификат № 766614 от 30.11.2022 г.	Хуцишвили Владислав Альбертович

12.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Управление конфликтами»	Сертификат № 767907 от 01.12.2022 г.	Шибарова Александра Ивановна
13.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Шинауров Никита Александрович
14.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Порфирьева Полина Александровна
15.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Пайдутова Юлия Владимировна
16.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Дубровина Арина Андреевна
17.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Баранов Максим Викторович
18.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Дятлова Юлия Владимировна
19.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Коннов Сергей Эдуардович
20.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Мазаев Владислав Альбертович
21.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Сангинова Мехрона Зафаровна
22.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Сизов Анатолий Александрович
23.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Хуцишвили Владислав Альбертович
24.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат участника	Шибарова Александра Ивановна
25.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Мурсалимов Айнур Айратович
26.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Алимбеков Айдар Гамильевич
27.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Морозов Василий Сергеевич
28.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Какошин Алексей Валерьевич
29.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Жанна Матевосян Мисаковна
30.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Денис Паньков
31.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Голубев Владислав Алексеевич
32.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Гамаюров Дмитрий Андреевич
33.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Галимов Айдар
34.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Валеев Рустам Вакилевич
35.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Вадим Никонов
36.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Шинауров Никита Александр
37.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Челноков Михаил Сергеевич
38.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Федотов Сергей Алексеевич
39.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Смирнов Михаил Юрьевич
40.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Седов Николай Олегович

41.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Акберов Вусал Гасидович
42.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Валеев Рустам Вакильевич
43.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Дубровина Арина Андреевна
44.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Куренков Алексей Олегович
45.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Никонов Вадим Сергеевич
46.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Пайдутова Юлия Владимировна
47.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Адиля Ильясовна Бильданова
48.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Азат Алмасович Мусин
49.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Айдар Гамильевич Алимбеков
50.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Айдар Минигахльевич Галимов
51.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Алексей Валерьевич Какошин
52.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Степан Денисович Кольцов
53.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Николай Олегович Седов
54.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Никита Александрович Шинауров
55.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Максим Александрович Евдокимов
56.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Ирина Александровна Лысенко
57.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Жанна Мисаковна Матевосян
58.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Дмитрий Олегович Ледачков
59.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Дмитрий Владимирович Цицюра
60.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Владислав Алексеевич Голубев
61.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Дубровина Арина Андреевна
62.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Бондар Елизавета Максимовна
63.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Потапова Яна Александровна
64.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Куренков Алексей Олегович
65.	Городской конкурс чтецов «Край Симбирский, славный и похвальный» в рамках празднования 80-летия образования Ульяновской области	Сертификат участника	Смирнов Михаил Юрьевич
66.	АНО «Счастливый регион» Участие в организации акции по оказанию помощи жителям Донбасса и Мариуполя #СвоихНеБросаем на территории Ульяновской области	Благодарственное письмо	Дятлова Юлия Владимировна
67.	III Всероссийская олимпиада 2022-2023 учебного года по Математике для студентов	Диплом I степени	Пайдутова Юлия Владимировна

68.	Номинация «Лучший студент», г. Димитровград, февраль 2023 г.	Диплом 2 степени	Баранов Максим Викторович
69.	Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»-2022 по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Грамота III место	Мазаев Владислав Альбертович
70.	Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»-2022 по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Грамота I место	Коннов Сергей Эдуардович
71.	Студенческая научно-практическая конференция «Мой первый опыт в научно-исследовательской деятельности» (ОГБПОУ ДиТЭК)	Диплом II степени	Баранов Максим Викторович
72.	Студенческая научно-практическая конференция «Мой первый опыт в научно-исследовательской деятельности» (ОГБПОУ ДиТЭК)	Диплом III степени	Хуцишвили Владислав Альбертович

Сведения об участии преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. в 2022-2023 уч.г. представлены в таблице.

Сведения об участии преподавателей колледжа в научных конференциях, конкурсах в 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Подтверждающий документ	Участник
1.	Международная научно-практическая конференция «Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века», сборник материалов конференции, Минск РИПО 2022	Статья в сборнике «Организация профессионального развития сотрудников ОГБПОУ ДиТЭК»	Лукоянчев Степан Сергеевич
2.	Международная научно-практическая конференция «Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века», сборник материалов конференции, Минск РИПО 2022	Статья в сборнике «Организация профессионального развития сотрудников ОГБПОУ ДиТЭК»	Калугина Наталья Викторовна
3.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Александрова Наталья Александровна
4.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Андреева Наталья Александровна
5.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Дергунова Наталья Викторовна
6.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Ежов Николай Евгеньевич
7.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
8.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Климанская Светлана Евгеньевна
9.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Левина Наталья Николаевна
10.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Святова Лидия Николаевна
11.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Суреева Светлана Петровна

12.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Фисханова Гузель Рафисовна
13.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Шамратова Анастасия Юрьевна
14.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.10.2022 г.	Сертификат участника	Уляшкина Марина Викторовна
15.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый уровень»	Сертификат № 739829 от 10.11.2022 г.	Калугина Наталья Викторовна
16.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Курс для педагогов профессионального и высшего образования «Обучение служением»	Сертификат № 745641 от 15.11.2022 г.	Шамратова Анастасия Юрьевна
17.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый уровень»	Сертификат № 748813 от 17.11.2022 г.	Андреева Наталья Владимировна
18.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Основные концепции координатора волонтерской группы»	Сертификат № 748987 от 17.11.2022 г.	Ширяева Наталья Николаевна
19.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Курс для педагогов профессионального и высшего образования «Обучение служением»	Сертификат № 73873 от 10.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
20.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Pro bono (интеллектуальное) волонтерство. Базовый уровень»	Сертификат № 738687 от 10.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
21.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Базовый уровень»	Сертификат № 743944 от 14.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
22.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты»	Сертификат № 740101 от 11.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
23.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Патриотическое волонтерство. Базовый уровень»	Сертификат № 740250 от 11.11.2022 г.	Суреева Светлана Петровна
24.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Основные концепции координатора волонтерской группы»	Сертификат № 745847 от 15.11.2022 г.	Александрова Наталья Александровна
25.	Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс»	Сертификат № 739121 от 10.11.2022 г.	Фисханова Гузель Рафисовна
26.	Полуфинал направления «Менеджеры индустрии гостеприимства» конкурса «Мастера гостеприимства» Саранск, 15-19 ноября 2022 г.	Диплом участника № 3190554	Лукоянчев Степан Сергеевич
27.	Экономический диктант – 2022	Благодарность за организацию и проведение в ООО	Галиуллов Наиль Равильевич
28.	Экономический диктант – 2022	Благодарность за организацию и проведение	Калугина Наталья Викторовна
29.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2022»	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
30.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2022»	Сертификат участника	Андреева Наталья Владимировна
31.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2022»	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
32.	Социально-значимый проект, поддержанный Правительством Ульяновской области «В единстве наша сила!»	Благодарность за активное участие	Ежов Николай Евгеньевич
33.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Уляшкина Марина Викторовна
34.	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	Калугина Наталья

			Викторовна
35.	Благотворительный фонд «Элеос» Организация и проведение благотворительного концерта, отзывчивость и доброе сердце!	Благодарность	Руководство, педагогический коллектив, волонтеры – студенты
36.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Александрова Наталья Александровна
37.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
38.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Фисханова Гузьяль Рафисовна
39.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Галиуллов Наиль Равильевич
40.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
41.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Ежов Николай Евгеньевич
42.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
43.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Александрова Наталья Александровна
44.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Андреева Наталья Владимировна
45.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Суреева Светлана Петровна
46.	Технологический диктант – 2022	Сертификат участника	Святова Лидия Николаевна
47.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
48.	Первый Всероссийский форум по импортоопережающим и 3D технологиям	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
49.	Эксперт конкурса «Технологии кадрового суверенитета» на платформе практик устойчивого развития «Смартека»	Благодарственное письмо	Лукоянчев Степан Сергеевич
50.	Экономический диктант – 2022 (организатор региональной площадки)	Благодарность за организацию и проведение	Лукоянчев Степан Сергеевич
51.	VIII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
52.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Продвинутый уровень 08.12.2022 г.	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
53.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Андреева Наталья Владимировна
54.	VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант)	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
55.	Первый Всероссийский форум по импортоопережающим и 3D технологиям	Сертификат участника	Ежов Николай Евгеньевич
56.	Участие в программе «ЮНЕСКО креативные города в большой стране: Искусство завтра»	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
57.	Агентство стратегических инициатив СМАРТЕКА Региональное и муниципальное управление	Сертификат эксперта	Лукоянчев Степан Сергеевич
58.	Активное участие в отборах эффективных управленческих практик на платформе «Смартека»	Благодарность	Лукоянчев Степан Сергеевич
59.	РОСАТОМ, АО «ГНЦ НИИАР». Активное участие в организации учебно-познавательных мероприятий, посвященных Дню российской науки	Благодарственное письмо	Галиуллов Наиль Равильевич
60.	Многолетний добросовестный труд и в связи с	Благодарность главы	Левина Наталья

	празднованием Дня Российской науки	города Димитровграда	Николаевна
61.	Номинация «Весомый вклад в развитие и пропаганду социально-гуманитарных наук», г. Димитровград, февраль, 2023 г.	Диплом 2 степени	Пискунов Алексей Владимирович
62.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Сертификат № 1054491	Александрова Наталья Александровна
63.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат № 1054817	Александрова Наталья Александровна
64.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат № 1049385	Андреева Наталья Владимировна
65.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Сертификат № 1051087	Андреева Наталья Владимировна
66.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «"Личный финансовый план. Путь к достижению цели"»	Сертификат № 1049450	Волкова Татьяна Анатольевна
67.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Сертификат № 1049772	Волкова Татьяна Анатольевна
68.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат № 1053732	Ежов Николай Евгеньевич
69.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат № 1054470	Ежов Николай Евгеньевич
70.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	Сертификат № 1056095	Калугина Наталья Викторовна
71.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Сертификат № 1056108	Калугина Наталья Викторовна
72.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"	Сертификат № 1056571	Суреева Светлана Петровна
73.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Сертификат № 1054048	Уляшкина Марина Викторовна
74.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Сертификат № 1054469	Уляшкина Марина Викторовна
75.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Сертификат № 1054328	Уляшкина Марина Викторовна
76.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества? Правила безопасности в	Сертификат № 1051319	Фартусов Сергей Петрович

	киберпространстве»		
77.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Сертификат № 1051505	Фартусов Сергей Петрович
78.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы» Доклад по теме: «Организация реализации дополнительной общеобразовательной программы «Экомониторинг» в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» 03.02.2023 г. Ульяновск	Сертификат участника	Лукоянчев Степан Сергеевич
79.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы» Доклад по теме: «Организация реализации дополнительной общеобразовательной программы «Экомониторинг» в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» 03.02.2023 г. Ульяновск	Сертификат участника	Калугина Наталья Викторовна
80.	Дистанционное тестирование «Диктант ЖКХ» 22.02.2023 г.	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
81.	Цикл мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» 23.01.23-17.02.23 г. Москва	Сертификат	Лукоянчев Степан Сергеевич
82.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций «Моя Родина – Россия!» Номинация: «Проекты в сфере историко-краеведческого воспитания (деятельность военно-патриотических клубов, музеев)»	Сертификат	Уляшкина Марина Викторовна
83.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций «Моя Родина – Россия!» Номинация: «Перспективные проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания (инновационные проекты, рассчитанные на короткий срок реализации)»	Сертификат	Аникина Светлана Александровна
84.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций «Моя Родина – Россия!» Номинация: «Проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания»	Сертификат	Аникина Светлана Александровна
85.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 15.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Сертификат участника № 1099532	Аникина Светлана Александровна
86.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 16.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Знай свои деньги"	Сертификат участника № 1102780	Аникина Светлана Александровна
87.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 03.03.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"	Сертификат участника № 1135475	Гильметдинов Ильяс Гусманович
88.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности	Сертификат участника	Горбунова Наталья

	для школьников» 17.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	№ 1109035	Владимировна
89.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Сертификат участника № 1099553	Кувайцева Ирина Александровна
90.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	Сертификат участника № 1061346	Кувайцева Ирина Александровна
91.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 28.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат участника № 1123002	Климанская Светлана Евгеньевна
92.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 22.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"	Сертификат участника № 1123001	Климанская Светлана Евгеньевна
93.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.03.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	Сертификат участника № 1132825	Левина Наталья Николаевна
94.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.03.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Путешествие в историю страхования"	Сертификат участника № 1132826	Левина Наталья Николаевна
95.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Сертификат участника № 1064133	Купров Евгений Анатольевич
96.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"	Сертификат участника № 1062559	Купров Евгений Анатольевич
97.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 03.03.2023 принял (а) участие в мероприятии Онлайн -урок "Моя профессия - педагог "	Сертификат участника № 1139629	Парой Алексей Валерьевич
98.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 03.03.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	Сертификат участника № 1139617	Парой Алексей Валерьевич
99.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 22.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	Сертификат участника № 1122973	Лукоянчев Степан Сергеевич
100.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 02.03.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	Сертификат участника № 1132854	Лукоянчев Степан Сергеевич
101.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.03.2023 принял (а) участие в мероприятии Онлайн -урок "Знай свои деньги"	Сертификат участника № 1127908	Святова Лидия Николаевна
102.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.03.2023 принял (а) участие в мероприятии Онлайн -урок "Знай свои деньги"	Сертификат участника № 1127909	Святова Лидия Николаевна
103.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 13.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Путешествие в	Сертификат участника № 1086562	Фисханова Гузаль Рафисовна

	историю страхования"		
104.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 13.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Сертификат участника № 1088251	Фисханова Гузьяль Рафисовна
105.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 15.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	Сертификат участника № 1096440	Тетеревкова Елена Геннадьевна
106.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 15.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Сертификат участника № 1095587	Тетеревкова Елена Геннадьевна
107.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» 01.02.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	Сертификат участника № 1061343	Суреева Светлана Петровна

Таким образом, в колледже целенаправленно ведется работа по внедрению инновационной деятельности в учебной, методической и исследовательской работе. Преподаватели активно работают по внедрению компьютерных технологий и применяют современные педагогические технологии в учебном процессе. Инновационная и научно-исследовательская деятельность является средством реализации творческого потенциала педагогических работников.

1.1.7 Оценка материально-технической базы

На сегодняшний день колледж располагает современной учебно-материальной базой. В ее составе: учебно-лабораторный корпус с учебно-производственными мастерскими площадью 8422 кв.м, где размещено 35 лекционных аудиторий, 14 лабораторий, 4 мастерских, спортивный зал, библиотека, с общим библиотечным фондом 45780 экземпляров, читальный зал на 40 мест, оснащенный 15 компьютерами, имеющими выход в сеть Enternet, буфет, актовый зал, медицинский пункт и процедурный кабинет; стадион, общежитие на 360 человек, столовая на 110 посадочных мест, гаражи и трансформаторная подстанция. Характеристика площадей приведена в таблице.

Характеристика площадей

Наименование объекта	Площадь (кв.м.)
Земельный участок	50737
Площадь образовательного учреждения – всего <i>в том числе:</i>	12762
1. Учебная – всего	8422
<i>на единицу приведенного контингента</i>	15
1.1 Учебно-лабораторный корпус	7760,24
1.2 Учебно-производственные мастерские	661,76
Прочие необходимые помещения и здания	
2. Спортивный зал	408,16
3. Библиотека	98,11
4. Читальный зал	65,69
- число посадочных мест	40

5. Актальный зал	242,69
6. Буфет	79,29
7. Медпункт	28,09
8. Процедура кабинет	17,64
9. Столовая - число посадочных мест	708,3 110
10. Спортивная площадка	
11. Общежитие – всего - количество человек в том числе:	4098 360
11.1 Тренажерный зал	74,79
12. Гаражи	242,5
13. Трансформаторная подстанция	40,5

Учебный корпус, общежитие и столовая имеют центральную подводку воды, отопления и канализации, а также оборудованы средствами пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. Здания учебного корпуса и общежития оснащены установкой «Тревожная кнопка».

В колледже функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

За анализируемый год были проведены ремонтные работы на общую сумму 680249 руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 471634 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 208615,20 руб.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС по каждой реализуемой специальности (Пр.№182/01-08)

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 96%; кабинетов по профессиональному циклу – 90%; мастерских и лабораторий – 88%.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовок и учебной практики, предусмотренных учебными планами и действующими санитарными и пожарными нормами. Однако значительная часть оборудования требует обновления и пополнения.

Практическая подготовка студентов

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практика по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными

планами, «Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ОПОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО».

Учебная и производственная практика предусматривает включение всех студентов, со второго по четвертый курс, в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в колледже осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и опыт практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям проводится, как правило, в кабинетах-лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа.

Для повышения профессиональной подготовки студентов, в рамках учебной практики, организуются экскурсии на предприятия, во время которых студенты знакомятся со спецификой профессиональной деятельности предприятия, технологией производства, современной техникой и оборудованием.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. С данными предприятиями и организациями заключаются индивидуальные и коллективные, долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

По результатам практики по профилю специальности осуществляется оценивание уровня освоения студентами профессиональных компетенций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа, где указывается вид и сроки прохождения практики.

Производственная практика проводится на базах организаций и учреждений города Димитровграда и других субъектов РФ.

В феврале вступил в силу Федеральный закон от 17.02.2023 №26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона об образовании в Российской Федерации» на основании которого практику по профилю специальности студенты колледжа могут проходить у индивидуальных предпринимателей, что значительно расширяет диапазон мест прохождения практики.

Организации, на базах которых проводилась производственная практика в отчетный период, представлены в таблицах.

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

№	Название организаций	Адрес
1.	АО «Молочный завод»	г. Ульяновск
2.	МП «Русагро»	г. Ульяновск

3.	ООО «Звениговский городской молочный комбинат»	Республика Марий Эл, г.Звенигово
4.	ООО «МОЛОКОВЪ»	Ульяновская обл., Новомалыклинский р-н, р.п. Новая Малыкла
5.	АО «Тольяттимолоко»	Самарская обл., г. Тольятти
6.	ОАО Маслосырзавод «Кошкинский»	Самарская обл., Кошкинский р-н, с. Кошки
7.	ООО «Хладокомбинат»	г.Ульяновск

Наличие разработанных программ учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№	Специальность по ФГОС СПО	Обеспеченность учебной практики рабочими программами	Обеспеченность производственной практики рабочими программами
1	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100%	100%

1.1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка информационного обеспечения

Основными направлениями повышения эффективности в учебной деятельности колледжа является:

- повышение качества существующих форм обучения и развития новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование и т.д.)
- интеграция образовательной среды в глобальную сеть интернет;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями колледжа на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений колледжа компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработкой применения мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий.

Сегменты локальной сети построены по технологии Ethernet со скоростью до 100 Мбит/сек. Со всех рабочих мест есть выход в сеть Ethernet. Подключение к сети Ethernet организовано по технологии FTТх. Скорость подключения – до 10 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Функционирует web-сайт ditek73.ru на основе системы управления контентом «1С – Битрикс: Управление сайтом».

Имеется один почтовый ящик электронной почты: ditek73@mo73.ru

Большое внимание уделяется в колледже информатизации, как в образовательной, так и в управленческой деятельности.

Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наименование показателей	2020	2021	2022	2023
Количество кабинетов, оснащенных ПК	6	6	7	8
Количество персональных компьютеров	106	121	112	140
Количество ПК с выходом в Internet	106	121	112	140
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе ПК	26	36	35	36
Наличие проекторов	3	3	4	4
Наличие интерактивных систем	6	6	6	6
Наличие принтеров	28	26	5	5
Наличие МФУ	8	12	23	23
Наличие сканеров	3	3	1	1
Веб-камер	3	3	3	3

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:

Системное ПО:

- Windows XP, Windows 7 PRO;
- ESET NOD 32.

Прикладное ПО общего назначения:

- Microsoft Office 2007 (полный пакет);
- Браузеры: Internet Explorer, Opera, Chrome, Yandex
- Open Office 3.1.

Специализированные программы:

- САПР – Компас 20;
- 1С Предприятие 8.2;
- Тестовая программа – Тестер 1.52;
- ЕСПД

Колледж подключен к ФИС ГИА и приема, ФРДО по защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»

Библиотека ОГБПОУ ДиТЭК использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы **ZNANIUM.COM** (коллекция СПО).

В колледже обеспечено функционирование информационной системы «Сетевой город. Образование»

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный до 100 Мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	112
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	4
Наличие электронной почты образовательного учреждения	ditek73@mo73.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Ditek73.ru еженедельно
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	1С- Предприятие Компас – 20
Наличие интерактивных досок	6
Наличие мультимедиа оборудования	7

Обеспеченность открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	Ditek73.ru обновление еженедельно и по мере поступления информации
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1С Предприятие

Преподаватели ОГБПОУ ДиТЭК имеют свои персональные сайты.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементов и читального зала. Читальный зал рассчитан на 26 посадочных мест, в нем установлено 10 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, фонд читального зала состоит из справочных, учебно-методических и научных изданий и составляет – 1754 экз.

Характеристика фонда печатной литературы библиотеки ОГБПОУ ДиТЭК

Фонд печатной литературы	Количество экземпляров	
	Всего	На одного студента приходится
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3468	43,35

С 2017 году библиотекой образовательной организации ведется сотрудничество в сфере информационно-библиотечного обслуживания с центральной библиотечной системой г. Димитровграда и с библиотеками МБОУ Многопрофильный лицей, и Поволжским казачьим институтом управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», которые предоставляют студентам и преподавателям колледжа право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Кроме того, с 2020 года библиотека использует информационные и образовательные ресурсы электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM (коллекция СПО).

Показатели работы библиотеки

Показатели работы	Объем
Книговыдача за последние 3 года	21115
Посещаемость	6683

1.1.9 Оценка работы многофункционального центра прикладных квалификаций

С 12 мая 2014 года в колледже работает Многофункциональный центр прикладных технологий (далее – МФЦПК).

Деятельность МФЦПК с 1 апреля 2022 года по 31 марта 2023 года:

- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», профессионального обучения школьников в рамках проекта «Первая профессия»;

- осуществление взаимодействия с работодателями, с Кадровым центром Ульяновской области, с Агентство развития профессий и навыков» и другими

образовательными организациями (школы г. Димитровграда и Новомалыклинского района);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

1.1.10 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется директором колледжа, заместителями директора, зав. отделениями, руководителями структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, другими привлечёнными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутриколледжного контроля спланированы в плане работы организации общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутриколледжном контроле, плану-графику мероприятий внутриколледжного контроля (в действующей редакции, ссылка на положение

(<http://ditek73.ru/sveden/document/%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf>).

Контроль уровня качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на педагогическом совете, административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В колледже обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Прослеживается стабильность качественных показателей в теоретическом и практическом обучении, увеличении объёма творческих работ обучающихся различного уровня.

Локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования в ОГБПОУ ДиТЭК:

- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования в ОГБПОУ ДиТЭК.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- информационная открытость и публичность проведения демонстрационного экзамена;
- аудит демонстрационного экзамена;

- мониторинга качества образования и т.д.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- освоение компетенций и сформированности личностных результатов
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, сотрудников;
- отчеты работников колледжа;
- отчеты по личностным результатам;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий и т.д.

Управление качеством решается в первую очередь путем использования мониторинга качества.

В колледже, в рамках мониторинга проводится:

- независимая оценка качества образования (НОКО);
- анализ качества обучения, качества содержания образования (аналитическая справка);
- качество знаний абитуриентов (входной контроль по дисциплинам математика, русский язык и др.);
- качество знаний, обучающихся по итогам ВПР
- качество знаний, умений, навыков (подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период);
- качество учебно-методического обеспечения (смотры методической работы за учебный год);
- оценка качества образовательной услуги (опрос студентов (потребителей); качество учебных занятий (листы взаимопосещений);
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО (итоговая государственная аттестация);
- качество кадрового состава педагогического коллектива (анализ документов);
- востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников (сбор информации о трудоустройстве, запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей и выпускников колледжа), оценка профессиональных компетенций выпускников работодателями.

На основании результатов мониторинга, аналитического материала руководителей структурных подразделений разрабатываются планы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование качества образовательного процесса, как по колледжу в целом, так и в разрезе реализуемых специальностей и анализируются руководством колледжа, обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете.

Подавляющее большинство обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОГБПОУ ДиТЭК.

Качество образования как объект ВСОКО в колледже подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестацией выпускников (выполнение выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена) и индивидуальных достижений, обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах.

В сентябре в ОГБПОУ ДиТЭК

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования колледжа;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с ФГОС СПО, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Мониторинг играет важную роль в эффективности управления ОГБПОУ ДиТЭК, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Все участники, непосредственно вовлеченные в реальный образовательный процесс - обучающиеся, преподаватели, работодатели, законные представители несовершеннолетних обучающихся, администрация - помимо представлений о качестве имеют и свои определенные интересы, и мнения о том, что нужно менять не только в своей работе, но и других участников.

Оценка качества образовательной услуги (опрос обучающихся - потребителей)

Наиболее важным моментом определения уровня качества образования в колледже является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности Колледжа и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

В ОГБПОУ ДиТЭК в марте 2023 года было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос.

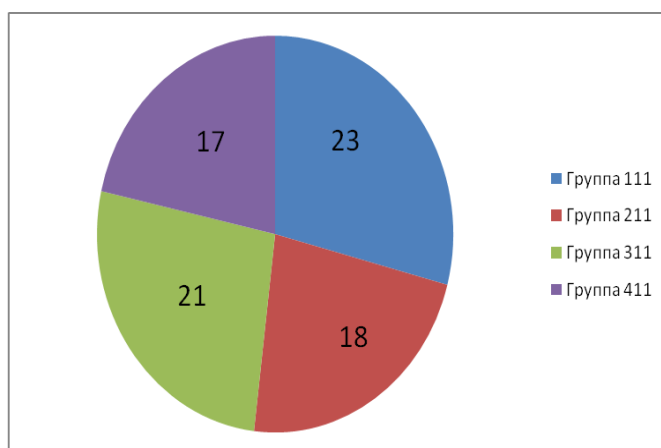
Мониторинг проводился с целью оценки качества образовательных процессов колледжа на основе изучения мнения обучающихся (как одной из групп внутренних потребителей) об организации учебного процесса в ОГБПОУ ДиТЭК.

Основные задачи мониторинга:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворённости обучающихся всеми элементами образовательного процесса;
- предоставление руководству данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся колледжа.

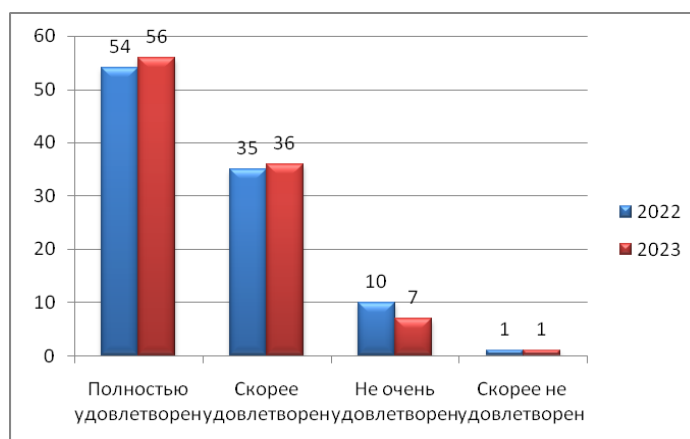
Объем выборки составил 79 респондентов – обучающиеся 1- 4 курса очной формы обучения, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое облуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В анкетировании приняли участие обучающиеся следующих групп:

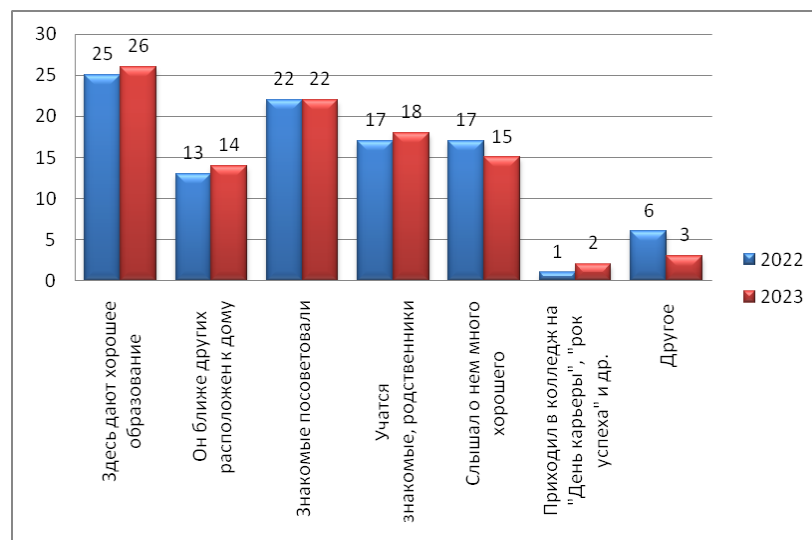


Метод заполнения анкеты – индивидуальная, анонимная форма ответов обучающихся на вопросы анкеты в электронном формате (офлайн-анкетирование). Вопросы анкеты и сравнительный анализ полученных результатов за последние два учебных года представлен ниже.

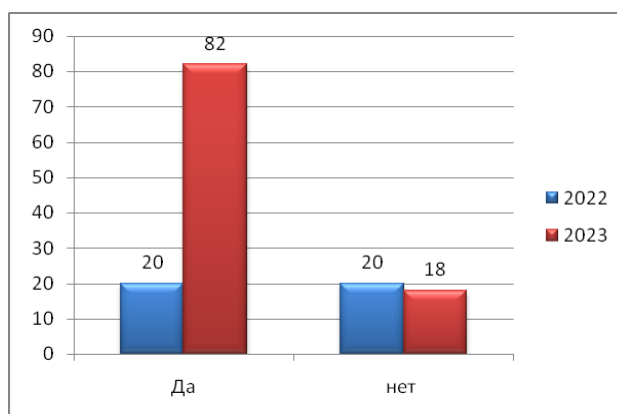
Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?



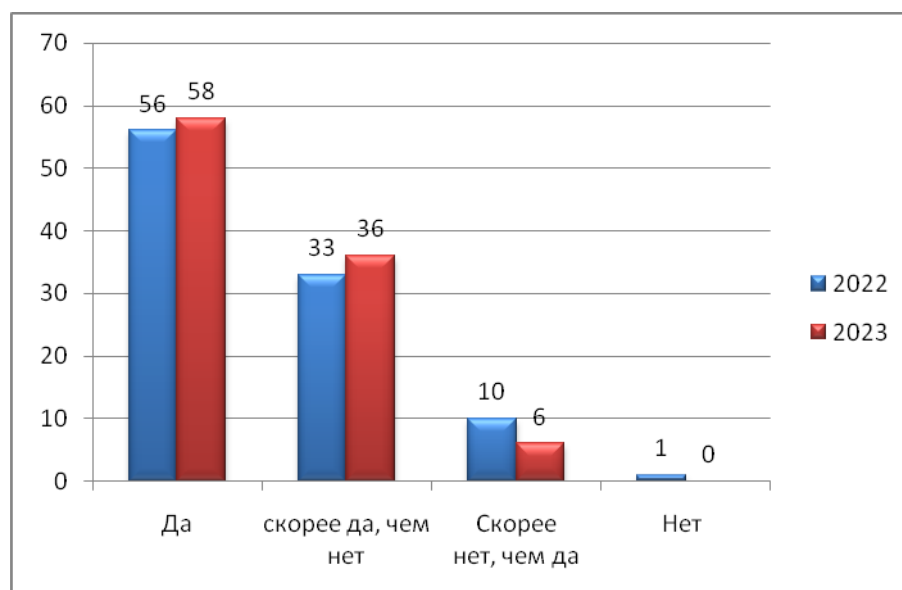
Почему Вы выбрали для обучения ОГБПОУ ДиТЭК?



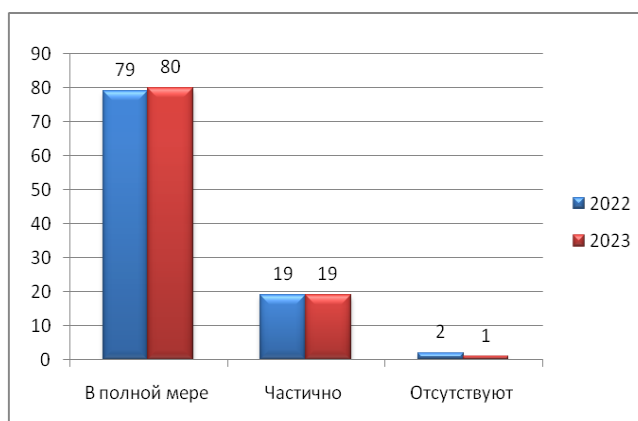
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ОГБПОУ ДиТЭК?



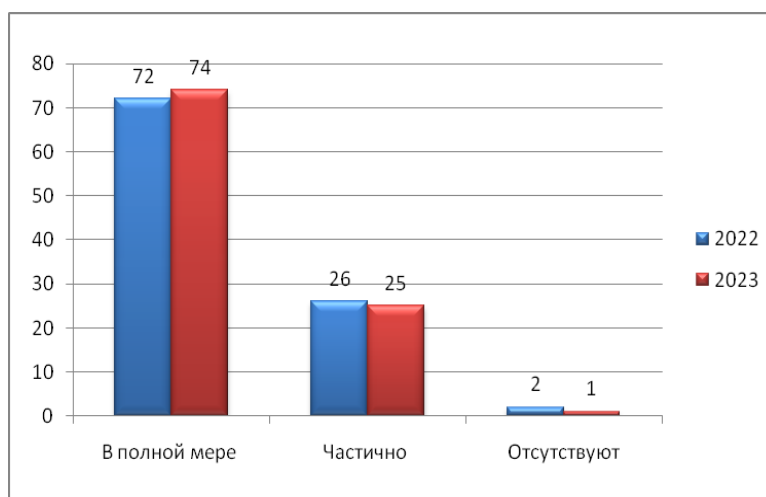
Интересно ли Вам учиться?



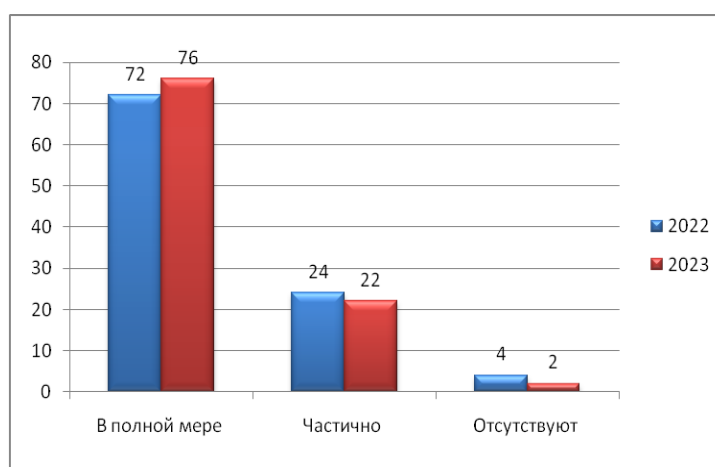
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения учебных занятий?



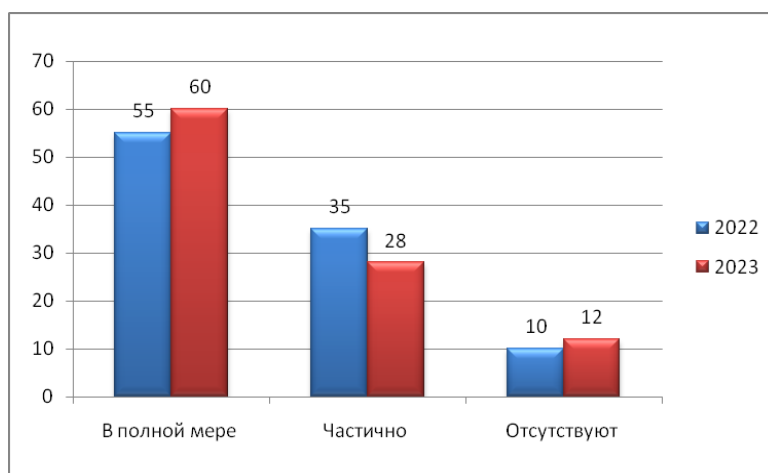
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для самостоятельной работы?



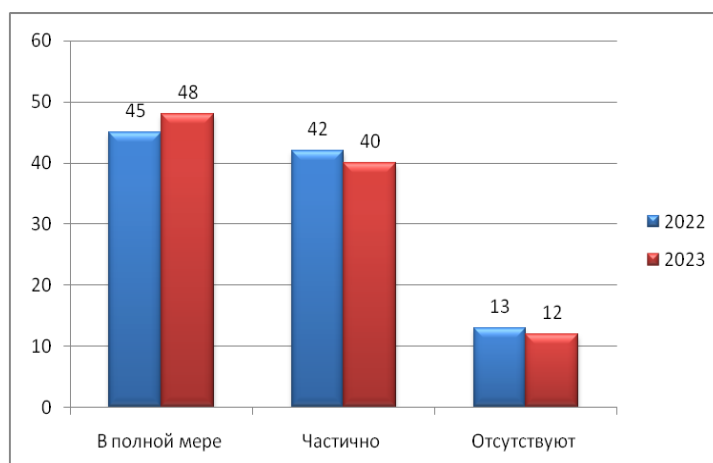
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?



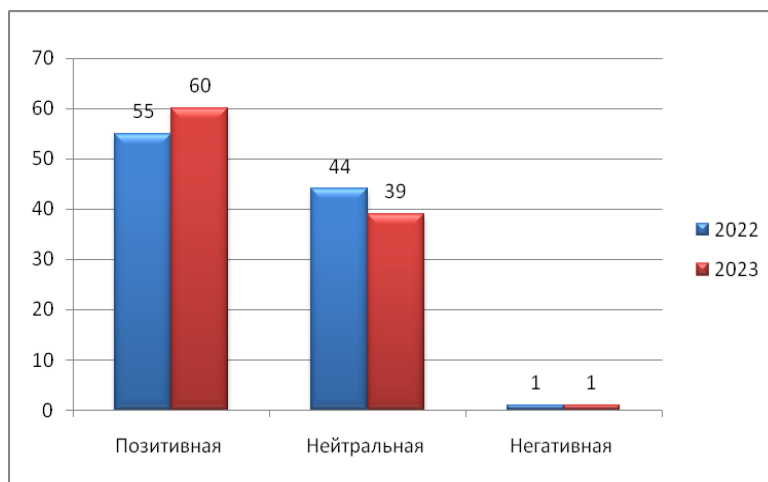
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для проведения досуга?



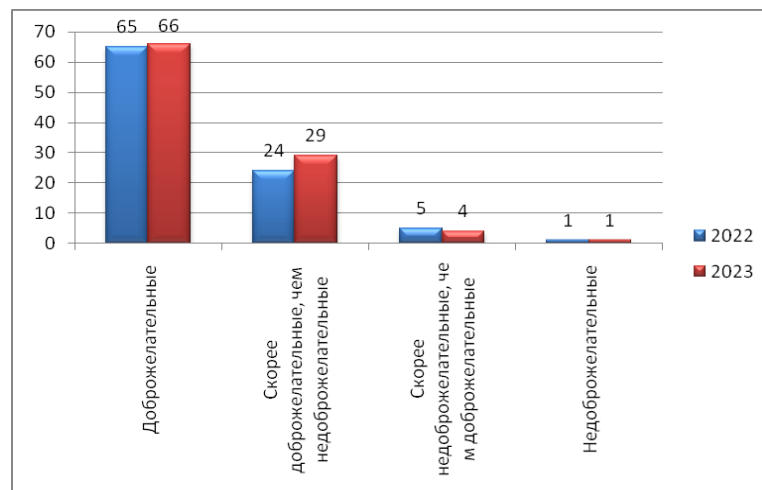
Как Вы считаете, имеются ли в ОГБПОУ ДиТЭК хорошие условия для занятий творчеством?



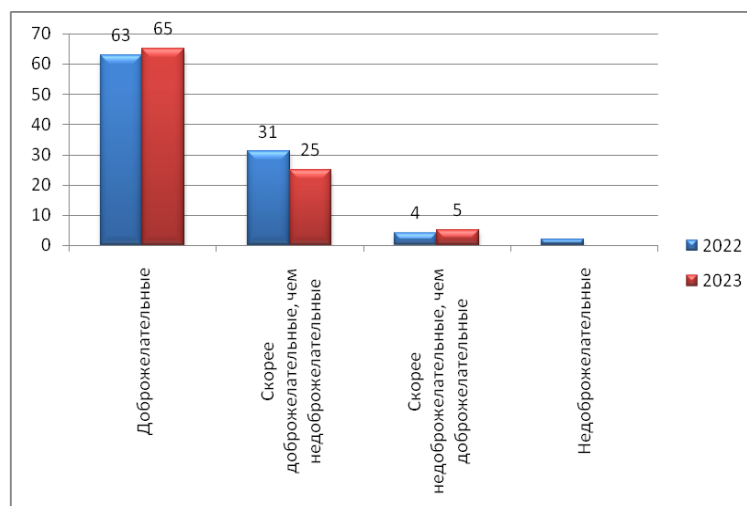
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?



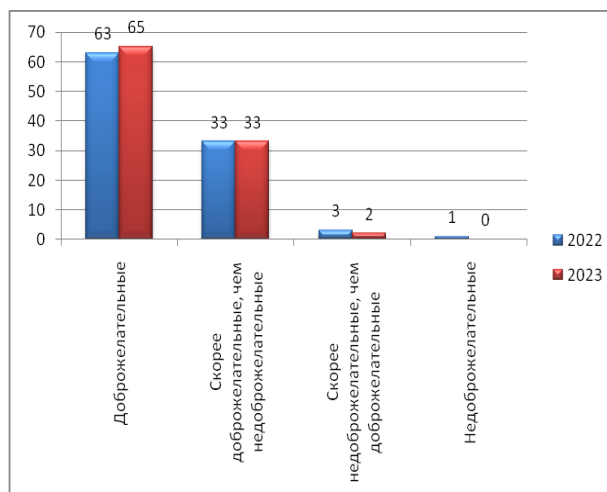
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?



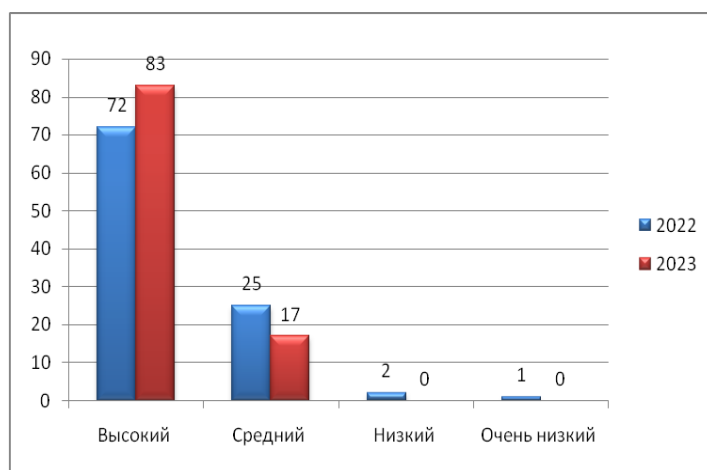
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами?



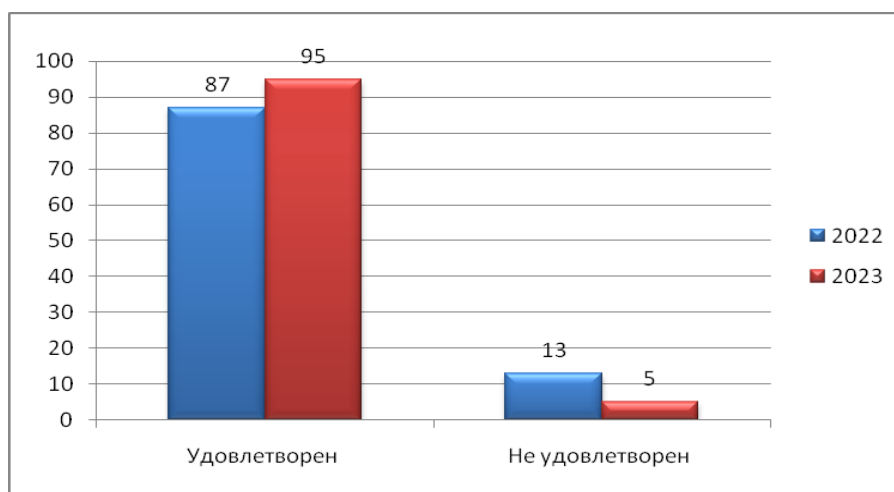
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией?



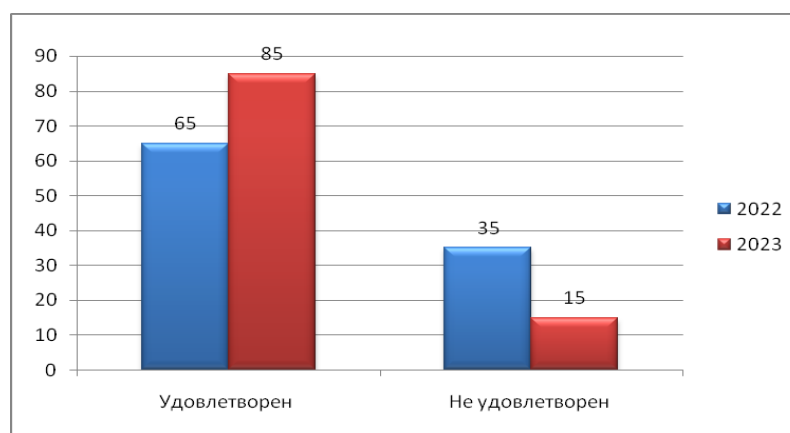
Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ОГБПОУ ДиТЭК?



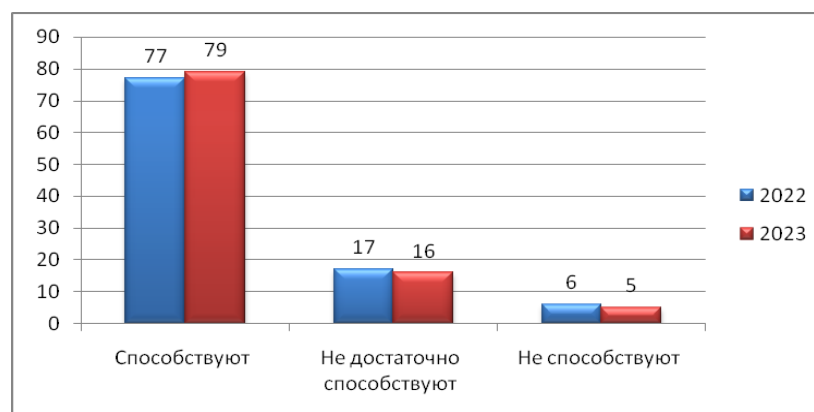
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



Удовлетворены ли Вы организацией питания?



Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



Предложения от студентов:

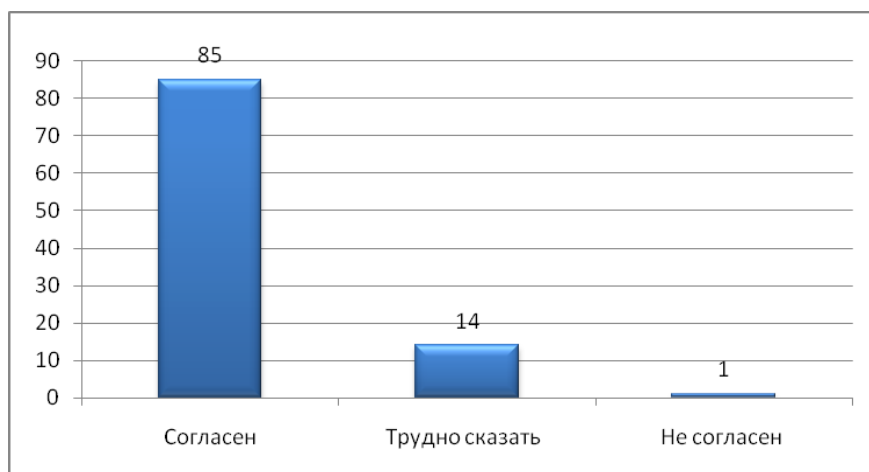
1. Повысить качество комфортности нахождения в колледже: установить на каждом этаже диванчики для отдыха студентов во время перемены.
2. В общежитии провести косметический ремонт жилых комнат и помещений общего пользования
3. Заменить устаревшие компьютеры на более современные.

Вывод: полученный результат мониторинга среди студентов на тему «Удовлетворенность студентов организацией учебного процесса» показал, что за последние 2 года наблюдается тенденция повышения удовлетворенности студентов учебным процессом в колледже. Применение мониторинга позволяет обеспечить оперативность, объективность и надежность получаемой информации, дает возможность обрабатывать и хранить данные, адекватно реагировать на возникающие проблемы и принимать организационно-управленческие и педагогические решения, обеспечивать развитие территориально-образовательной системы с учетом интересов студентов колледжа.

Кроме этого, с целью получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих, морально-психологических качеств и т.д., в колледже с 2014 года практикуется мониторинг среди родителей на тему «**Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей**».

Вопросы анкеты и результат за 2022-2023 учебный год представлен ниже.

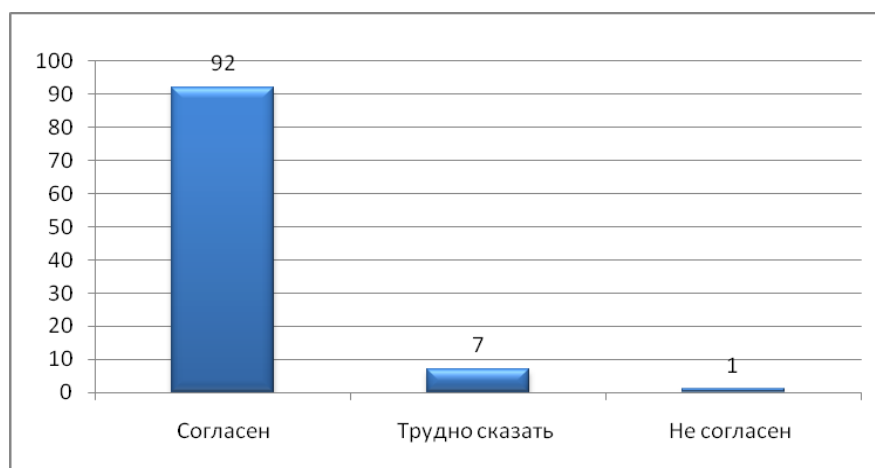
Группа, в которой учится наш ребенок, можно назвать дружной.



В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.



Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.



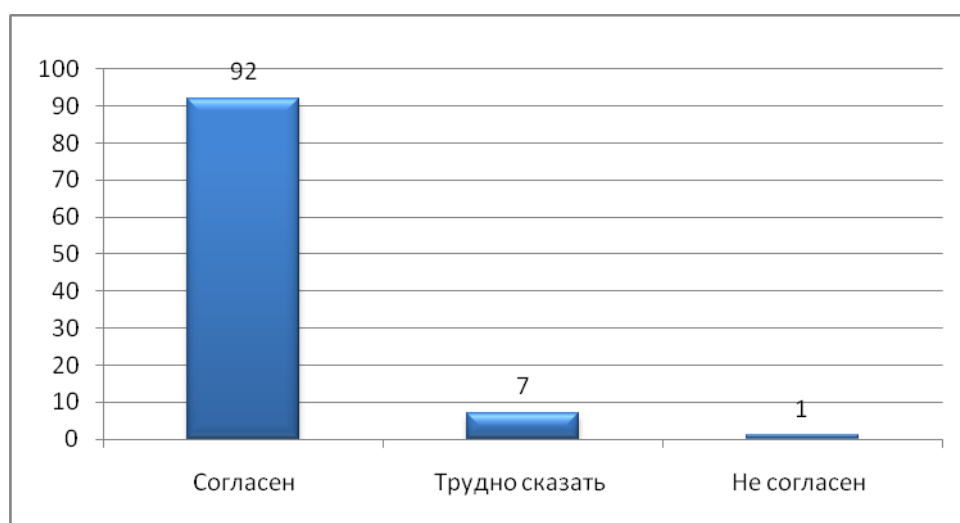
Между администрацией колледжа и родителями установлено полное взаимопонимание.



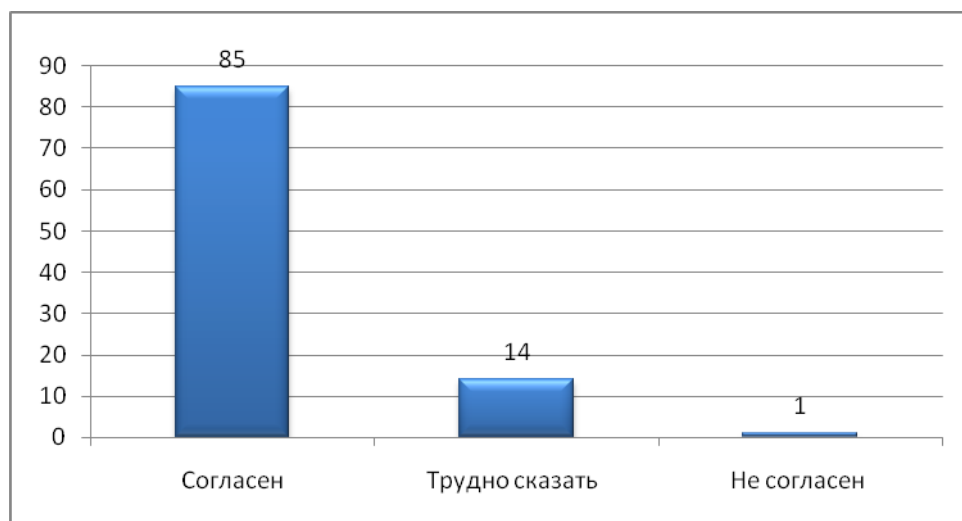
Между преподавателями колледжа и родителями достигнуто полное взаимопонимание.



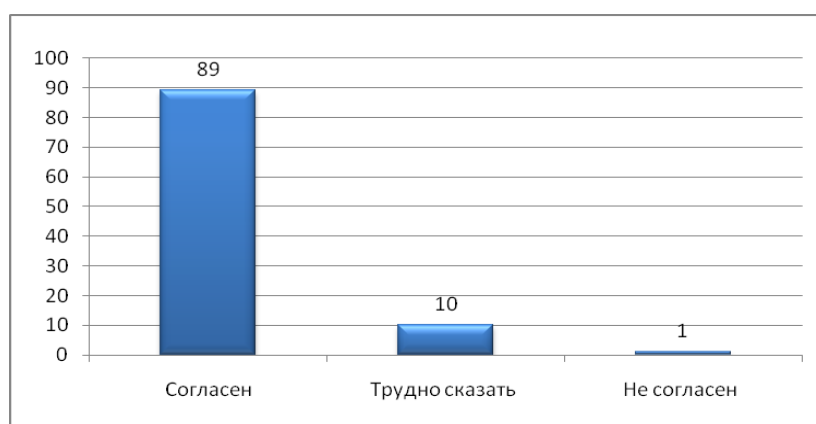
В группе, в которой учится наш ребенок, хороший классный руководитель.



Преподаватели учитывают индивидуальные способности нашего ребенка.



Учебные занятия и мероприятия, проводимые в колледже, полезны и интересны нашему ребенку.



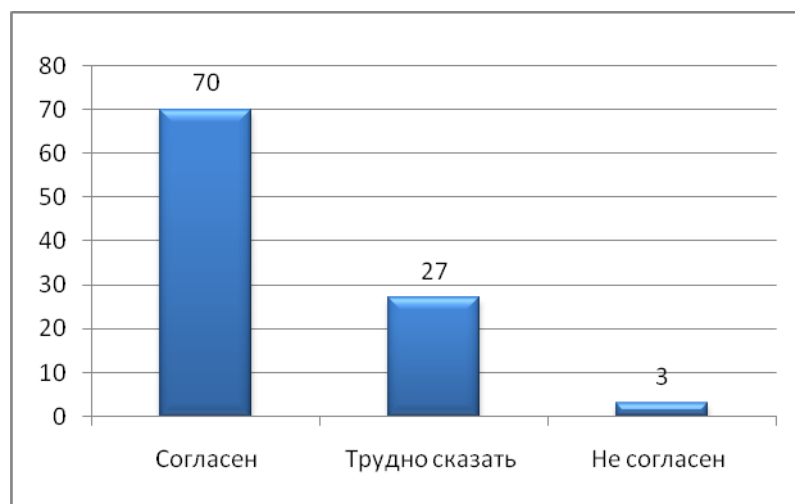
Я положительно отношусь к учебно-воспитательной системе, сложившейся в колледже.



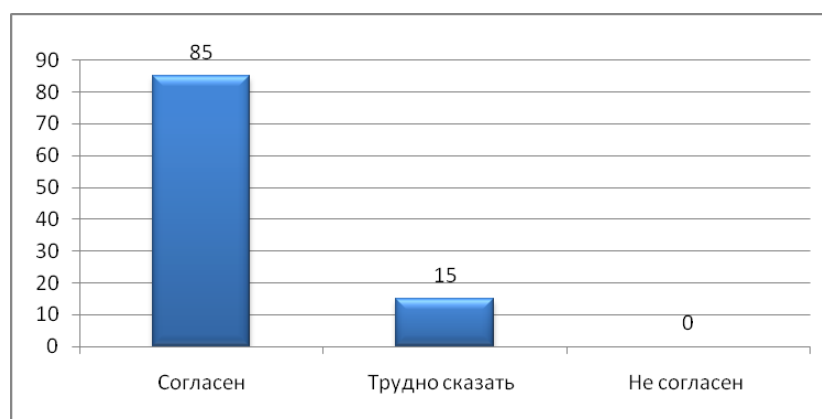
Преподаватели колледжа дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.



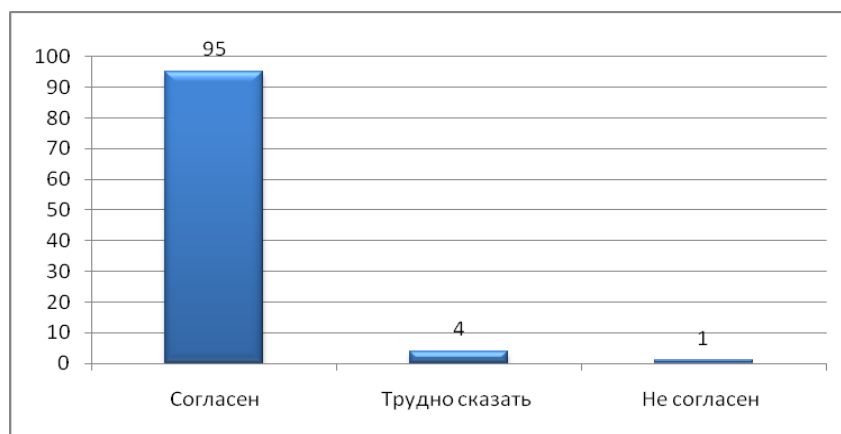
Среди одноклассников нашего ребенка много представителей других национальностей.



Различные формы воспитательной работы, проводимые с нашим ребенком, формируют в нем доброжелательные отношения к представителям других национальностей.



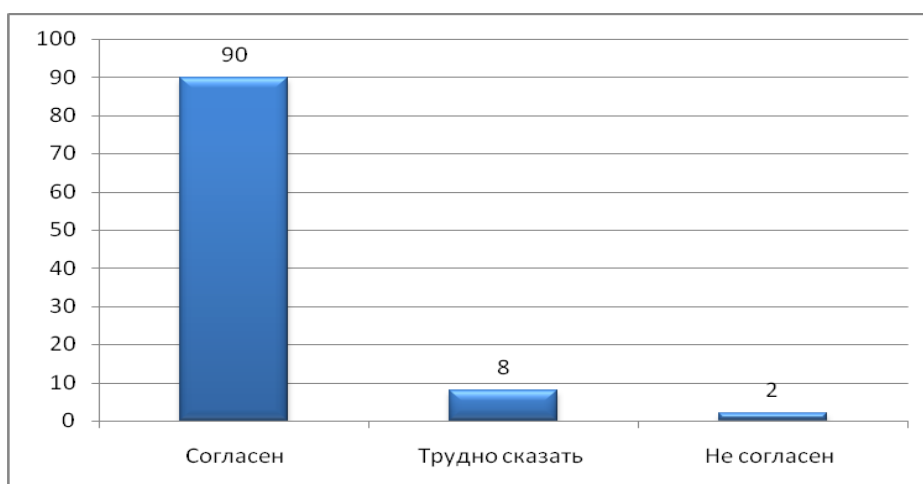
Учебное заведение способствует формированию в нашем ребенке
достойного, законопослушного гражданина РФ.



Администрация и преподаватели колледжа создают условия для развития
коммуникативных навыков у ребенка, способствующих быстрой социальной
адаптации в обществе.



Образовательное учреждение проводит воспитательную работу,
способствующую творческой активности и самореализации
личности ребенка.



Вывод: полученный результат мониторинга среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей участием образовательного учреждения в воспитании детей» показал, что сложившаяся учебно-воспитательная система нашего колледжа одна из самых эффективных.

Подобная практика мониторинга среди участников образовательного процесса не только помогает указывать на существующие проблемы глазами потребителей, но и дает возможность обучающимся и их родителям сделать предложения по улучшению процесса обучения и воспитания подрастающего поколения.

1.1.11 РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВЕДЕННОЙ В 2022 ГОДУ В ОГБПОУ ДИТЭК

В 2022 году Общественным советом при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями (далее соответственно – Общественный совет по НОКО, НОКО, независимая оценка) проведена независимая оценка в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также в соответствии с приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н «Единый порядок расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (протокол заседания Общественного совета по НОКО от 30 июля 2021 г. № 3).

В независимой оценке приняли участие 21 образовательная организация, в том числе 19 организаций профессионального образования и 2 организации дополнительного образования. Сбор и обобщение данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности были проведены организацией-оператором ООО «АС-Холдинг» г. Балашиха (контракт № 25 от 12.08.2022), определенного на основании пункта 4 части 4 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями федеральным оператором были использованы следующие методы получения информации:

- анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью определения или уточнения, учёта динамики нормативно устанавливаемых значений оцениваемых параметров и показателей деятельности организаций по открытым источникам данных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- анализ открытости и доступности информации об организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- анализ полноты информации, размещённой на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и соответствие её Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- опрос граждан, являющихся получателями образовательных услуг, как основной метод выявления мнения получателей услуг, который осуществляется в следующих формах: анкетирование получателей услуг (в том числе онлайн анкетирование, исключая возможность многократного голосования с одного IP-адреса), интервьюирование (в телефонной, онлайн форме и др.). Анкетирование проводилось в соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, и Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей (с учетом отраслевых особенностей);

- наблюдение, материалы фото и/или видео фиксации условий при непосредственном посещении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По итогам проведенной Общественным советом по НОКО независимой оценки получены следующие обобщенные результаты (Таблица 1).

Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

Численность респондентов, участвовавших в анкетировании, социологических опросах составила 5 131 респондентов из 10 094 получателей услуг (51%).

Согласно аналитическому отчёту оператора по результатам независимой оценки качества организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – организации), получили общую оценку (по 100-балльной шкале) и оценку по каждому критерию. Условно диапазон баллов разбит на 5 секторов: 81-100 баллов – «отлично», 61- 80 баллов – «хорошо», 40-60 баллов – «удовлетворительно», 20-39 баллов – «ниже среднего» и 0-19 баллов – «неудовлетворительно».

В рейтинге, учитывающем результаты независимой оценки качества по всем критериям все образовательные организации, в отношении которых в 2022 году проводилась НОКО, попали в **сектор «отлично»**.

Результаты НОКО в разрезе организаций представлены в Таблице

№ П/П	Наименование организации	Наименование критерия/показателя						Основные недостатки в работе образовательной организации, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве	Выводы и конкретные рекомендации по улучшению деятельности образовательных организаций
		Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по МО		
1.	ОГБПОУ «Дмитровградский технико-экономический колледж»	99,2	95	95,2	95,8	92	95,44	Нет замечаний	Рекомендовано повышение комфортности социально-бытовых условий (замена деревянных оконных конструкций на пластиковые); увеличение финансирования на материальное оснащение для дальнейшей реализации программ «Доступная среда»

Вывод: ОГБПОУ ДиТЭК в рейтинге, учитывающем результаты независимой оценки качества по всем критериям попали в **сектор «отлично»** и по баллам заняли **первое место среди других учебных заведений**.

1.2 Оценка воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дмитровградский технико-экономический колледж», в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитательная работа — это органическая часть учебно-воспитательного процесса любой образовательной организации, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

Воспитательная система реализуется в соответствии с разработанной в колледже Программой профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж» на 2020-2025 год и на основании Плана воспитательно-профилактической работы на 2022-2023 учебный год.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены основные направления профессионального воспитания и социализации студентов колледжа: Профессионально-ориентирующее воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание; Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; Экологическое воспитание; Культурно-творческое воспитание; Бизнес-ориентирующее воспитание; Студенческое самоуправление; Профилактика правонарушений; Трудности социализации студентов; Поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Вся работа ОГБПОУ ДиТЭК неразрывно связано с развитием региона и строится с учетом стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, а также Российской Федерации в целом, опираясь на нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования в регионе.

Одно из основных направлений развития колледжа – это взаимодействие с социальными партнерами. Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности процесса воспитания.

Большую роль в формировании воспитательной среды играет развитие межведомственного взаимодействия, а также совместная работа с различными учреждениями культуры, спорта и системы профилактики города Димитровграда.

В 2022 – 2023 учебном году заключены соглашения о взаимодействии с КБ №172 филиал ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России Димитровградский, местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление», МБУК «Централизованная библиотечная система в г. Димитровграде», МКУ «Комитет по делам молодежи», МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей», креативное бизнес-пространство «Горизонт», выставочный центр «Радуга», общественное объединение «Союз ветеранов войны в Афганистане в городе Димитровграде».

Для организации спортивно-творческой деятельности и полезного досуга студентов, в колледже создана следующая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, библиотека, читальный и актовый зал с выходом в интернет, музей колледжа в учебном корпусе; комната отдыха, теннисный зал, библиотека и тренажерный зал в здании общежития.

Воспитательно-профилактическая работа в колледже носит интегративный характер, налажено межведомственное взаимодействие со всеми структурами системы профилактики.

На 2022-2023 учебный год подписаны совместные планы работы с учреждениями: План совместной работы с сотрудниками МО МВД России «Димитровградский» по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в ОГБПОУ ДиТЭК; План совместной работы с сотрудниками Филиала по городу Димитровграду ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в ОГБПОУ ДиТЭК; План совместной работы с отделом опеки и попечительства Администрации города по работе со студентами ОГБПОУ ДиТЭК из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Комплексный план профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов в ОГБПОУ ДиТЭК на 2023 год.

Профилактической работе в колледже уделяется большое внимание. Данная работа направлена на формирование у студентов правового мировоззрения, навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему будущему.

С целью профилактики рецидивной преступности среди несовершеннолетних были разработаны проекты: «Знатоки закона», «Выбор есть всегда», в которых непосредственно участвуют студенты.

На постоянной основе проводятся тематические встречи с начальником ФКУ УФСИН России по Ульяновской области Ометовым О.А., встречи с участием заместителя прокурора города Димитровграда Муфтахетдиновым М.М, с участием Председателя Епархиальной комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства» о. Петром (Гурьяновым).

Эффективность данных мероприятий состоит в том, что студенты имеют возможность непосредственно пообщаться со специалистами, задать вопрос и сразу получить на него ответ.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ), на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задача СПТ – выявить с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом воспитательной деятельности колледжа. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы со студентами, позволяют оказывать им своевременную адресную помощь.

За все периоды проведения социально-психологического тестирования отказов от участия в тестировании не было. Результаты подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде. Со студентами латентной «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями групп, в которых получены недостоверные

результаты и выявлены дети латентной «группы риска». Даны рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой.

В рамках организации профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году, в колледже проводятся дополнительные диагностики по изучению психологической безопасности студентов, педагогов и родителей на платформе АРМБОС. Для каждой категории участников образовательного процесса составлен график проведения, с учётом рекомендованных сроков.

Эффективность планирования воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в ОГБПОУ ДиТЭК воспитательно-профилактической работа организована в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономический колледж» на 2020-2025 год и на основании Плана воспитательно-профилактической работы на учебный год.

Ежегодно План воспитательно-профилактической работы актуализируется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей личности.

План составляет систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания и социализации студентов. Все мероприятия Плана являются звеньями в цепи процесса создания организационно-педагогических условий для развития личностного и творческого потенциала студентов.

Для организации воспитательного процесса в Учреждении задействованы кадровые ресурсы: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующие отделениями, преподаватели, воспитатели общежития, библиотекарь.

В процессе обучения и воспитания администрация и педагогический коллектив колледжа создают комфортные условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Особое внимание направлено на развитие личностных результатов как системы ценностных отношений студента к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Работа органов самоуправления

На протяжении многих лет органом студенческого самоуправления в ДиТЭК является Совет студенческого самоуправления (ССС). Деятельность Совета студенческого самоуправления проводится на основе Плана работы.

Основные цели деятельности Совет студенческого самоуправления - развитие инициативы и творчества студентов колледжа через вовлечение их в общественную жизнь Учреждения, формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу; защита прав обучающихся в пределах своей компетенции; координация работы самоуправления в учебных группах. Совет студенческого самоуправления тесно взаимодействует с администрацией колледжа. Координирует работу Совета студенческого самоуправления зам. директора по УВР. Совет состоит из семи комитетов.

В этом году Совет студенческого самоуправления колледжа работает активно под руководством Председателя ССС Зайцева Александра, студента 2 курса, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования».

Ежегодно, в сентябре проводятся выборы Председателя ССС, руководителей комитетов и студенческого актива из числа представителей групп

Основные направления деятельности студ. самоуправления: Поддержка деятельности студенческих объединений/профессиональных сообществ; Профилактика правонарушений и асоциального поведения; Развитие наставнической работы; Профориентационная работа; Добровольческая/волонтерская деятельность; Работа проектных офисов/поддержка инициатив студентов; Неформальное образование/обучение студентов/развитие надпрофессиональных компетенций; Деятельность студенческих/молодёжных СМИ; Деятельность спортивных объединений, пропаганда ЗОЖ; Организация исследовательских работ/ учёта мнения студентов; Организация развивающего досуга студентов, а также кураторство групп нового набора.

Студенческий актив проводит анализ проведенных мероприятий качества их проведения, проводит работу над ошибками, организует проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Члены Совета студенческого самоуправления участвуют в профориентационной работе.

В этом году ССС самостоятельно подготовил и провел 8 мероприятий.

В рамках проекта «Факел доброты» студенты, оказывают помощь ДМОО инвалидов –опорников «Преодоление» в благоустройстве территории центра, помогают им в организации мероприятий: участвовали в обучающем семинаре на базе «Вместе мы сможем всё!»; реализуют Анимационные программы «Письмо Деду Морозу»; организовали Музыкальный ринг «Угадай мелодию»;

В работе студенческого самоуправления нашего колледжа всегда помогает поддержка администрации колледжа, взаимодействие с «Молодым офисом», в частности с менеджером "Молодого офиса", тренером неформального образования, психологом Анастасией Комель. Наш колледж также взаимодействует с благотворительным фондом «ЭЛЕОС»

Основные достижения Совета студенческого самоуправления в своей деятельности в 2022-2023 учебном году это:

- Создания паблика ВК «Привет, ДиТЭК».

- Создание МЕДИА ЦЕНТРА ДиТЭК.
- Систематическая деятельность добровольческого отряда «Факел Доброты»
- Участие в Первом региональном образовательном форуме старост ПОО
- Участие в региональном образовательном проекте «ШКОЛА Медиа СПО73»
- Участие членов СКМП «Ракета» во Всероссийском проекте «ТВОЁ ДЕЛО»
- Обучение студентов активистов ДиТЭК на образовательных курсах «Волонтеры медики», «Управление конфликтами»
- Создание штаба «#МыВместе»
- Участие в областном конкурсе агитбригад «Солдат войны не выбирает»
- Участие в областном конкурсе «России- жить!»
- Победа в областном конкурсе «Студенческая Весна ПОО», направление «Театр, номинация «Художественное слово. Поэзия»
- Создание студенческого клуба хореографии «Модерн»
- Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Родное слово»

Анализ показывает, что в состав ССС входят 80 человека, что составляет 15 % от общего количества студентов колледжа, этот показатель ниже показателей эффективности (90 чел.), но не все активно участвуют в организации студенческой жизни техникума, хотя в состав ССС в этом году вошло на 14 чел. больше, чем в прошлом. В первом семестре студенты работали лучше, во втором семестре активность снизилась.

Необходимо пересмотреть работу Совета студенческого самоуправления для улучшения показателей в следующем учебном году

Взаимодействие с педагогическим коллективом

В колледже сформировано Методическое объединение классных руководителей (далее МО классных руководителей), в которое входит: зам. директора по УВР, председатель МО классных руководителей, классные руководители 1-4 курсов (22 человека), педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Методическое объединение – постоянно действующий орган управления воспитательной деятельностью в колледже, действующий с целью развития и совершенствования воспитательной деятельности, обмена опытом и повышения компетентности классного руководителя с применением актуальных методик и инструментов в работе. Эффективность действующего в колледже методического управления обеспечивается годовым планом-графиком работы МО классных руководителей, должностного контроля в колледже, который охватывает как воспитательный процесс в целом, так и внеучебную деятельность.

МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с

социальными партнёрами колледжа, общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры, правоохранительными органами.

В настоящее время проблемой остается:

- Проблема проведения самоанализа деятельности классного руководителя;
- Проблема подготовки студентов к проектной деятельности;
- Недостаточная сформированность инициативы у классных руководителей к проектной деятельности и распространения своего опыта.

После определения главных проблем в деятельности методического объединения, были сформулированы рекомендации по их устранению.

Взаимодействие с семьей:

Уникальным аспектом профилактики в образовательной среде является возможность взаимодействия специалистов с семьёй и выстраивания комплексной системы, обеспечивающей гибкое воздействие на формирование ценностно-смысловой сферы личности студента как ключевого фактора высокой сопротивляемости негативным явлениям.

Также данная работа направлена на решение семейных проблем, привитие семейных традиций, ценностей, на развитие детско-родительских взаимоотношений.

По данному направлению педагогический коллектив колледжа использует различные формы и методы работы:

1. Родительские собрания.
2. Родительский всеобуч.
3. Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам успеваемости и воспитания детей.
4. Профилактические беседы с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.
5. Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам детско-родительских отношений, социального поведения и взаимодействия с подростками.
6. Приглашение медицинского психолога для проведения индивидуальных бесед и организация круглых столов.

Как и любая деятельность, работа с родителями нуждается в системном и непрерывном подходе, а также в своевременной оценке эффективности.

В этом учебном году Родительском всеобуче рассматривались темы:

- «Профилактика аддиктивного поведения»;
- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Навыки безопасного поведения».

Родительский всеобуч предназначен для усиления защитных механизмов детей и подростков путём обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать, как развивать самодисциплину, а в необходимых случаях

твёрдо и уверенно устанавливая определённые правила поведения, поясняя подростку причину принимаемых мер.

Программы профилактики учат родителей, как играть более активную роль в жизни детей, как проводить беседы, в том числе и о зависимостях, как перейти от отслеживания поступков детей к доверительным отношениям, пониманию проблем и забот подростков, а также, как дружить с друзьями детей и их родителями. Педагог-психолог даёт рекомендации родителям по работе с детьми.

Реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рамках Федерального Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и реализации Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ДиТЭК в основные образовательные программы и рабочие программы учебных дисциплин, были внесены изменения в целях построения образовательного процесса.

В 2022 году в образовательный процесс была разработана и включена Рабочая программа воспитания по специальности.

Эффективность воспитательного процесса в колледже.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания.

В практике воспитательного процесса используются различные методы воспитания: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем году были использованы такие формы работы, как клубная и кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление.

При использовании вышеуказанных форм работы были проведены такие мероприятия: дебаты, различные акции, защита проектов, экскурсии, тематические встречи с интересными и значимыми людьми города, круглые столы с приглашением выпускников колледжа, специалистов по направлениям, сотрудников правоохранительных органов, священнослужителей, врачей и тд. заседание совета студенческого самоуправления, экскурсии в выставочные залы, музеи экскурсии на предприятия города и области, фестивали, тематические встречи, выставки, конференции, дискуссии, соревнования, конкурсы, тренинги с элементами игр.

Интересными и эффективными для студентов стали встречи с Председателя Епархиальной комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства» о. Петром (Гурьяновым), оперуполномоченным ОНК МО МВД России «Дмитровградский Андреевой О.А., Начальником Филиала по г. Дмитровграду ФКУ УИИ УФСИН России по Ульяновской области Ометов О.А. Встреча проходила в форме диалога, студенты имели возможность задавать вопросы и получать ответы. Также положительно отмечены студентами встречи с социальными партнерами, руководителями предприятий, успешными выпускниками колледжа, организованные зам. директора по ПО. На этих встречах студенты на примерах узнали, как можно добиться успехов в профессиональной деятельности.

Понравилась студентам форма мероприятия Дебаты «Я смог и у тебя получится» с приглашением знаменитых спортсменов города, студенты с большим удовольствием принимали участие в дебатах и отстаивали свои точки зрения на эту проблему.

Использование в своей работе методов воспитательного воздействия в положительно повлиявшие на развитие личности студентов, на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду, способствует развитию познавательных интересов, формирует потребность здоровом образе жизни.

Итоги воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности в колледже показывает, что в сложившихся современных условиях работодатели заинтересованы в специалистах профессиональных в своей области, обладающих такими личными

качествами как ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, умение работать в команде, организованность.

Таким образом, колледж готовит не только компетентных специалистов, но и воспитывает гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому воспитательная сторона обучения специалиста — одна из важнейших задач педагогического коллектива. Воспитание в колледже имеет свои отличительные особенности. В колледже идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста.

Получение молодыми людьми специальности является эффективной формой их ранней социализации и социальной защищенности. Для этого необходимо решение следующих воспитательных проблем:

- формирования общих, профессиональных компетенций, личностных результатов, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
- формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
- формирование у студентов правовой и политической культуры, уважения к закону и правопорядку;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, формирование мотивации к здоровому образу жизни.
- воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях.

Главный принцип организации воспитательной работы в колледже - это системность, непрерывность и единство требований к студентам. Все воспитательное воздействие на студентов должно проходить путем создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, оздоровляющей и организующей.

1.3 Прогноз дальнейшего пути развития ОГБПОУ ДиТЭК

Прогноз дальнейшего развития ОГБПОУ ДиТЭК базируется на Программе развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж» на период 2020 – 2025 г.г.

Приоритетными направлениями выступают:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области, г. Димитровграда и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной, материально-технической базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Развитие системы кадрового роста и дополнительного образования педагогических работников, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Профессиональное воспитание и социализация обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технико-экономической колледж».

Перед ОГБПОУ ДиТЭК стоят задачи:

1. Повышение привлекательности образовательных программ колледжа для общества, обучающихся и их родителей.

2. Развитие современной информационной образовательной среды и цифровой инфраструктуры.

3. Развитие учебно-производственной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Развитие кадрового и творческого потенциала педагогических работников.

5. Развитие научного и инновационного потенциала педагогических работников.

6. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

7. Воспитание личности обучающегося способного к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению и принятию решений.

8. Воспитание профессиональной культуры и этики общения.

Выполнения поставленных задач и реализация Программы развития Димитровградского технико-экономического колледжа на период 2020-2025 гг. позволит обеспечить:

1. Качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС СПО;

2. Получение доступного качественного профессионального образования, соответствующего требованиям развития системы образования в Ульяновской области, современным требованиям общества и работодателей.

3. Достижение высокого качества образования с использованием передовых педагогических технологий и методов обучения и воспитания.

4. Создание учебной и методической документации, средств обучения в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО по специальностям.

5. Развитие и совершенствование исследовательской и творческой деятельности обучающихся, преподавателей и педагогических работников. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.д.).

6. Активное использование педагогами эффективных образовательных технологий в том числе цифровых с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

7. Обеспечение учебного процесса и организационно-распорядительной деятельности современной цифровой, компьютерной, мультимедийной и оргтехникой.

8. Своевременное обновление и модернизация имеющего парка учебного оборудования и открытие новых мастерских.

9. Укрепление и развитие связи колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.

10. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, обновление преподавательского состава.

11. Повышение образовательного уровня преподавателей и педагогов, руководителей структурных подразделений и руководящего состава колледжа.

11. Создание в ОГБПОУ ДиТЭК условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической помощи.

12. Создание системы подготовки специалистов, стабильно обеспечивающих потребности экономики Ульяновской области и других регионов Российской Федерации.

13. Увеличение внебюджетных доходов

14. Воспитание в студенческой среде позитивных моделей поведения как норм, снижение уровня негативных социальных явлений.

15. Развитие и поддержка социально-значимых инициатив, обеспечивающих преемственности деятельности в студенческом самоуправлении

16. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы колледжа, в том числе учебного корпуса и студенческого общежития.

17. Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда и антитеррористических мероприятий за счет выполнения регламентных работ.

18. Повышение престижа ОГБПОУ ДиТЭК как современного, динамично развивающегося и востребованного профессионального образовательного учреждения.

«01» апреля 2023 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 6 от 31 марта 2023 года

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОГБПОУ ДиТЭК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	85 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	85 чел.

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0,00% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	13/76,47% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7/8,23% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (очная форма обучения, бюджет)	38/44,71% человек/%